



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-14MSU0010Z-17-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-14MSU0010Z-12
Proyecto para el fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del Centro Universitario de los Altos

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

A la fecha de este reporte, se ha ejercido el 95.77% del recurso autorizado para el proyecto.

En términos generales se ha avanzado en el mejoramiento de las actividades de los estudiantes dentro de los laboratorios a través de la compra de equipo y materiales para sus prácticas. Se han fortalecido las acciones de movilidad, tanto en su asistencia al Verano de Investigación como a Congresos, Foros, Simposios, etc., en los que presentan los resultados obtenidos a partir de un proyecto de investigación, proyecto que han trabajado en conjunto con algún docente de la DES.

En lo respectivo al fortalecimiento de planta docente, se apoyó a los profesores para la realización de estancias cortas, a través de las cuales se han mejorado los vínculos con otras instituciones, se han iniciado trabajos de colaboración en red, se han podido observar los avances que tienen otras instituciones con respecto a ciertos tópicos de los PE, entre otras.

También se ha fortalecido la participación de los docentes en la presentación de productos de investigación; así como la asistencia a Congresos, Foros, Simposios, etc., que apoyan a los docentes en conocer los avances más significativos con respecto a las asignaturas que imparten en los PE, lo que mejora los procesos de enseñanza de los alumnos, pues se les dan a conocer los temas más novedosos con respecto a su carrera.

La capacitación docente es otra actividad que ha fortalecido, pues se cuenta con un programa anual de capacitación docente, tanto en el ámbito disciplinar como en el didáctico-pedagógico; con base en ello, se calendarizan los cursos que apoyarán a que los docentes mejoren su práctica docente; desde la forma en que transmiten los conocimientos hasta el que cuenten con una mayor cantidad de herramientas y técnicas innovadoras para mostrar a los estudiantes, para que cuando éstos egresen, cuenten con herramientas aplicadas y de análisis que les permita incorporarse de mejor manera al mercado laboral.

Se recibió la visita de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) para evaluar los PE de Derecho e Ingeniería en Computación, así como del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM) para la evaluación de la Carrera de Médico Cirujano y Partero; a fin de incrementar el número de PE de Calidad, la matrícula atendida por este tipo de PE, y fortalecer los procesos de mejora de los PE a través de la evaluación externa. Respecto a los resultados, la carrera de Derecho, se recibió notificación de que alcanzó el nivel 1 de CIEES. Estamos en espera del resultado de la evaluación realizada a la carrera de Ingeniería en Computación y de Médico Cirujano y Partero. Por otro lado, se logró concluir el proceso de autoevaluación de las carreras de Nutrición y Cirujano Dentista, sin embargo, la visita se llevará a cabo hasta febrero de 2012, dado el calendario escolar de esta institución.

Se han mejorado los procesos de Formación Integral, tales como la realización de actividades que fomenten la cultura, el arte y el deporte; la supervisión de las acciones de servicio social y práctica profesional; tanto para evaluar el desempeño del estudiante en dicha actividad como el programa en particular, y tomar acciones de mejora para que estas acciones cumplan su propósito.

El apoyo de la brigada universitaria al desarrollo comunitario, ha fortalecido la vinculación con la sociedad, además de generar en los estudiantes que en ella participan, así como en el personal docente y administrativo de apoyo, un fuerte compromiso con la mejora de las condiciones del entorno.

2.- Problemas atendidos

De los problemas descritos en el ProDES 2010-2011, los que se han atendido con el desarrollo de este proyecto, son los siguientes:

- Falta infraestructura y equipamiento para atender por completo las recomendaciones de los CIEES y del COPAES; Se ha avanzado. En cuanto a las observaciones de CIEES y FMFEO para el programa educativo de Cirujano Dentista, a efecto de lograr el cumplimiento del mayor número de indicadores del instrumento de autoevaluación del organismo acreditador, (CONAEDO), para lograr la acreditación de este programa educativo. Es así que, se logró instalar un laboratorio con simuladores odontológicos, que permitirán a los alumnos realizar sus prácticas, previo a su interacción directa con un paciente. En el Centro de Atención Médico-Integral el autoclave permite la esterilización de los materiales de los alumnos lo que da seguridad en el tratamiento al paciente y se incrementó el número de equipos (motores) disponibles para que los alumnos realicen sus trabajos (de prótesis) previo a su envío al laboratorio. Esto redundará en mejores resultados al ser evaluados por el organismo acreditador (CONAEDO), cuya visita se llevará a cabo en febrero de 2012. Por otro lado, se continúa mejorando las áreas de práctica para los alumnos de la carrera de médico veterinario zootecnista, por lo que se adquirió equipamiento y actualmente inició operaciones la clínica veterinaria de pequeñas especies.

- Lento avance en la consolidación de los CA. Se avanzó de manera considerable, en virtud de que tres CAEF lograron avanzar en su consolidación, pues al ser evaluados lograron ser reconocidos como CAEC. Actualmente se cuenta con 4 CAEC y 1 CAEF. Este resultado se obtuvo por el trabajo estratégico realizado en la realización de eventos, estancias académicas de sus integrantes, trabajo con otras instituciones estableciendo redes de colaboración, el equipamiento de laboratorios, etc.

- Falta incrementar en la DES el número de PTC con perfil PROMEP; se ha avanzado, pues de los 22 con los que se reportaron en el ProDES 2010-2011, actualmente se cuenta con 29 PTC con esta condición.

- Se requiere fortalecer las actividades de vinculación con los diversos sectores de la región; se avanzó, se ha incrementado en 39 el número de convenios suscritos, de los cuales 27 son de prácticas profesionales, 7 de servicio social y 5 de prácticas en campos clínicos del área de la salud; además, al realizar visitas de seguimiento y supervisión a los alumnos que se encuentran llevando a cabo su servicio social o su práctica profesional, nos permitió escuchar los requerimientos y problemas, tanto de nuestros alumnos, como de quienes los reciben, para proponer acciones de mejora. Además, se continuó con el trabajo de la brigada universitaria por medio de la que nos vinculamos con comunidades vulnerables; y eventos académicos como la Feria Internacional del Huevo con la participación de los empresarios de la región, las Jornadas Jurídicas, el Congreso de Retos y Perspectivas de Seguridad Pública y el Seminario sobre la Reforma Fiscal; que además de contar con la participación de egresados, incluye la asistencia de público interesado en las temáticas correspondientes.

-Se necesitan fortalecer las acciones de educación ambiental en la comunidad universitaria; por lo que se llevó a cabo la Jornada por la Sustentabilidad, donde además de

