

Universidad C/PIFI 2010-14MSU0010Z-17-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-14MSU0010Z-06

Fortalecimiento de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

El proyecto verifica un grado de avance importante en la consecución de las metas compromiso como se puede observar en los puntos siguientes, logra atender problemas y potenciar fortalezas que fueron identificadas en el documento ProDES como la definición de las líneas de investigación que desarrollan los cuerpos académicos, la participación de los PTC en redes de investigación y el apoyo al desarrollo de productos de investigación. Se buscó fomentar el involucramiento de los estudiantes en procesos de investigación participando conjuntamente con profesores como un medio de enriquecer su formación académica y mejorar la vinculación de nuestros investigadores con los programas de estudio. Con respecto a la infraestructura de apoyo el proyecto permitió la consolidación de nuestros PE al fortalecer la conectividad indispensable para la introducción de procesos de tecnología en las aulas. Por otro lado los estudiantes pudieron participar en acciones de movilidad vinculadas a proyectos de investigación enriqueciendo su formación tanto por la relación que mantuvieron con investigadores nacionales e internacionales en el trabajo académico, como por el beneficio en la formación integral de los alumnos que la propia movilidad produce al situar a estudiantes en contextos culturales e institucionales distintos.

2.- Problemas atendidos

Con los recursos otorgados se atendió lo siguiente:
Mantener la acreditación de lo PE de licenciatura y posgrado que ya lograron este reconocimiento y mejorar los indicadores para aquellas que aún no cuentan con este reconocimiento.
Se avanzó en el mantenimiento y la actualización de la tecnología necesaria para mantener los espacios virtuales y de métodos educativos no convencionales de apoyo a los programas de estudio.
Contribuir a la movilidad estudiantil, fortaleciendo la cooperación académica nacional e internacional.
Incentivar la participación de académicos en eventos de manera conjunta con estudiantes.
Motivar la incorporación de estudiantes en proyectos de investigación.
Apoyar las publicaciones de resultados de investigación de los integrantes de los diversos Cuerpos Académicos.

3.- Fortalezas aseguradas

Entre las fortalezas relacionadas con los cuerpos académicos se encuentran:
Sólida definición del objeto de estudio y de las LGAC, hay congruencia entre éstas, el perfil formativo de los PTC y los proyectos de investigación que desarrollan.
Alto compromiso institucional y participación de los PTC en los programas docentes del CUCEA.
Potencial de incrementar la habilitación académica (porcentaje favorable de PTC estudiando doctorado y/o con posibilidades de obtener el perfil PROMEP y el SNI).
Existen redes y vínculos de colaboración con académicos e instituciones con afinidad temática.
El cien por ciento de los programas evaluables han sido re-acreditados con altos puntajes. Esto mantiene al CUCEA como el centro universitario de la Red con la mayor proporción de programas acreditados y contribuye a que la UdeG sea la universidad pública con el mayor número de Programas de Estudio de licenciatura reconocidos por su calidad.

4.- Programas educativos impactados

Licenciaturas en Administración, Administración financiera y sistemas, Administración gubernamental y políticas públicas locales, Contaduría, Gestión y economía ambiental, Economía, Mercadotecnia, Negocios internacionales, Recursos humanos, Sistemas de información y Turismo.
Maestrías en Políticas públicas de gobiernos locales, Gestión y políticas de la educación superior, Negocios y estudios económicos, Tecnologías para el aprendizaje, Relaciones económicas internacionales y cooperación con énfasis en la Unión Europea - América Latina, Dirección de mercadotecnia, Administración de negocios, Economía, Finanzas empresariales, Análisis tributario, Auditoría integral.
Doctorados en Tecnologías de información, Ciencias económico administrativas, Gestión de la educación superior.

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se cuenta con infraestructura adecuada para la incorporación de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) a los procesos enseñanza-aprendizaje.
Se mantienen los indicadores de calidad, principalmente los relacionados con la eficiencia terminal de titulación, el incremento de la productividad académica conjunta entre tutores y directores de tesis, y el incremento del número de alumnos en movilidad nacional e internacional.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

8 maestrías y 2 doctorados han sido reconocidos en el PNPC del CONACYT.
9 licenciaturas cuentan con el reconocimiento de calidad por los diferentes organismos acreditadores como CACECA, CONACE y CONAET.

