

## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-14MSU0010Z-17-56  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-14MSU0010Z-09

Proyecto Integral para el Fortalecimiento de la Capacidad y la Competitividad del Centro Universitario de la Ciénega

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto**

El ejercicio del proyecto se ha completado y el avance programático es del 100%; sin embargo el cumplimiento de las metas compromiso fue cercano al 50%. El proyecto permitió fortalecer los indicadores de los Programas Educativos de Pregrado y de los Cuerpos Académicos. De estos últimos cuerpos colegiados las metas no se pudieron cumplir sin embargo se realizó un proceso de reestructuración que permitirá mejores niveles de consolidación de los mismos.

**2.- Problemas atendidos**

Los Cuerpos Académicos se reestructuraron, lo cual les permitirá mejores condiciones para incrementar su nivel de consolidación.

Al momento de realizar éste informe el PE de Químico Farmacobiólogo está siendo evaluado por los CIEES, cabe destacar que en los PIFI 2005, 2006 y las versiones bienales 2008-2009 y 2010 los Laboratorios de Docencia de este PE fueron apoyados, por lo que se espera obtener el nivel 1 como resultado de la evaluación por parte del CIEES; con ello abremos abatido una brecha principal en la Capacidad de la DES y así se incrementará la matrícula en PE de calidad en el Centro Universitario. El Proyecto a hecho posible la adquisición de equipos especializados y materiales para que los laboratorios de dicho Programa.

Un porcentaje considerable de alumnos de los distintos PE tienen condiciones económicas que les representa una problemática durante su trayectoria académica en la DES. Los apoyos recibidos para los estudiantes permitieron que estudiantes de las distintas carreras contaran, sino con las condiciones ideales para una dedicación total a su formación profesional, si con una motivación extra para realizar un mayor esfuerzo para poder contar con una educación profesional integral. Por otro lado, cabe destacar que se hizo una investigación para determinar la deserción en la DES y se llegó a la conclusión de que el gran número de bajas lo representa la cantidad de alumnos que realizan cambios entre Centros; al ser el Centro Universitario de la Ciénega de carácter Regional, un porcentaje considerable de estudiantes solicitan su cambio a los Centros Universitarios de la Zona Metropolitana de Guadalajara. A la fecha no se ha determinado un mecanismo para no considerar alumnos que pasan por ese proceso como bajas para la DES de origen, esperamos contar en el futuro con dicho mecanismo que nos permita seguir considerando a esos estudiantes dentro de nuestros indicadores de eficiencia terminal. Si bien, en estricto sentido no se puede hablar de deserción escolar, esta peculiaridad de la movilidad estudiantil hacia el interior de la Red Universitaria de la Universidad de Guadalajara si repercute directamente en los indicadores de eficiencia terminal como son el egreso y la titulación.

**3.- Fortalezas aseguradas**

El apoyo en cuanto a viáticos para la presentación de productos de investigación en foros, ha sido clave en el incremento del indicador de PTC con SNI (28), además se ha mantenido la cantidad de Profesores con Perfil Deseable PROMEP (110 Profesores de Tiempo Completo con perfil PROMEP que representa el 67.9% del total) con grandes posibilidades de incrementar ambos indicadores en la próxima evaluación.

Se han equipado los laboratorios de Periodismo Multimedia y Radio Digital para los estudiantes del PE de Periodismo que será evaluado por el CIEES correspondiente el próximo año 2012. Además se ha fortalecido el taller de Televisión el cual también da servicio a dicho programa.

Se ha equipado completamente el auditorio Mario Rivas Souza para realizar conferencias, coloquios y todo tipo de eventos académicos y culturales.

Se han mejorado las condiciones de las áreas deportivas de la DES, lo cual traerá mejores participaciones en futuros eventos de cultura física.

Se ha realizado un nuevo catálogo de servicios que ofrece la DES a la comunidad, lo cual puede incrementar el alcance de dichos servicios y brindar mejores oportunidades de obtención de recursos autogenerados.

El Proyecto permitió la impartición de un curso de capacitación ambiental al personal Universitario, lo cual reforzó la certificación ISO 14001:2004 que tiene la DES.

Se terminaron de equipar los laboratorios de Farmacia y Microbiología con equipos indispensables para que los evaluadores de CIEES puedan considerarlo de calidad.

Se actualizaron los equipos del laboratorio de Redes, Ultra Sparc, Físicoquímica y Operaciones Unitarias para estar al día en la próxima reacreditación por parte de CONAIC a los PE de Lic. en Informática, Ing. en Computación e Ing. Química.

Finalmente se dotó de equipos de cómputo y audio al laboratorio de prácticas jurídicas y juicios orales, lo cual plantea una fortaleza en la futura reacreditación del PE de Derecho o Abogado.

La reestructuración de los CA está forjando las bases necesarias para que más de alguno alcance el máximo estatus la próxima evaluación.

**4.- Programas educativos impactados**

El Proyecto ha impactado en todos los PE de la DES, por ejemplo la habilitación completa del Auditorio Mario Rivas Souza benefició a todos los estudiantes y profesores de los distintos programas, debido a que se realizan todo tipo de eventos científicos, académicos y culturales multidisciplinarios.

Además se ha apoyado a estudiantes de los PE de Psicología, Contaduría, Administración, Derecho, Ing. en Computación, Lic. en Informática, Periodismo, Químico

Farmacobiólogo en la asistencia a múltiples eventos académicos nacionales, incluyendo a estudiantes que presentan trabajos de investigación en conjunto con sus profesores.

Además se impactó directamente a los PE de Ing. en Computación, Informática, Química, Periodismo, Derecho, Químico Farmacobiólogo entre otros con la adquisición de equipos para sus laboratorios, los cuales ya están siendo aprovechados por los estudiantes de cada programa.

Todos los PE se beneficiaron con las adecuaciones de los espacios deportivos.

**5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

