

Universidad C/PIFI 2010-14MSU0010Z-17-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-14MSU0010Z-10

FORTALECER LA CALIDAD DE LOS PE DE LICENCIATURA Y POSGRADO DEL CUCOSTA MEDIANTE EL ASEGURAMIENTO DE LA CAPACIDAD

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

Se da un avance significativo en el cumplimiento de metas compromiso en el proyecto, se logró aumentar la capacidad académica de la DES con el incremento de PTC con grado de maestría y doctor, alcanzando el valor en el primer término, ya que actualmente se tiene 60 PTC con grado de maestría, lo referente a PTC con doctorado se da un ligero incremento de 5 PTC con grado de doctor alcanzando un valor de 44 en comparación con el año anterior, es importante mencionar en este sentido, que actualmente varios de nuestros académicos se encuentran en la etapa final de sus estudios de doctorado, por lo que se espera tener un incremento importante el próximo año, esto traerá como consecuencia mejorar la calidad de los PE de la DES. En relación a los PTC con perfil PROMEP se alcanza el porcentaje planteado, teniendo actualmente 61 profesores con perfil deseable reconocido por PROMEP, sin embargo, en lo referente a PTC con adscripción al Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.) no se alcanzan los resultados esperados, pero se mantiene la base de 15 profesores con S.N.I., es importante continuar impulsando este rubro para incrementar el número de investigadores en la DES y abone a la creación y consolidación de CA. En relación a los cuerpos académicos se tiene un avance significativo gracias al esfuerzo realizado por los investigadores y la DES dando como resultado: 5CAC, 3CAEC y 3CAEF, se deben reforzar los apoyos que reciben los CA para que puedan alcanzar sus objetivos y desarrollen de una mejor manera las diferentes LGAC que tienen cada uno para lograr mantener e incrementar el grado de consolidación. En relación a la competitividad académica se logró incrementar los índices de titulación, no en los niveles propuestos al inicio del proyecto, pero si con avances importantes. A principios del año se logró la reciente acreditación del PE de la Licenciatura en Ingeniería Civil, alcanzando con esto 9 PE acreditados por parte de los organismos reconocidos por COPAES, además es importante mencionar que actualmente están en proceso de acreditación la Licenciatura en Ingeniería para la Comunicación Multimedia y la reacreditación de la Licenciatura en Turismo, por lo que se esperan que los resultados sean favorables para incrementar el número de PE de calidad. El próximo año también entrarán en este proceso las Licenciaturas en Biología, Diseño para la Comunicación Gráfica y Médico Cirujano y Partero. Así mismo los PE se actualizan constantemente incorporando elementos de enfoque centrados en el aprendizaje, también se están incorporando las prácticas profesionales como un mecanismo de apoyo que contribuya en la formación integral de los alumnos además de flexibilizar el curricular, obteniendo un mejor programa basado en competencias. A nivel de posgrados, la DES tiene actualmente 2 Posgrados inscritos en el PNPC alcanzando la meta en este rubro, es importante continuar con los apoyos para lograr mantener e incrementar el número de los posgrados de calidad y con ello incrementar el número de matrícula atendida en estos posgrados, ya que actualmente son 61 alumnos inscritos en estos PE.

2.- Problemas atendidos

Se atendió de una manera muy significativa el problema de insuficiencia de plazas de PTC de la DES, gracias a la nuevas plazas que se otorgaron por parte de PIFI y al esfuerzo realizado por los académicos en la convocatoria del Programa de Reconocimiento a la Carrera Académica (PRECA) de la Universidad de Guadalajara, incrementando las plazas para PTC, sin embargo se requieren más plazas para cubrir con la demanda y calidad de los PE. Estas asignaciones abonaron al trabajo tutorial que se viene realizando en la DES, para mejorar los índices de desempeño escolar. También se fortaleció en buena medida la infraestructura académica al actualizar y mejorar el equipamiento en aulas, talleres y laboratorios con la adquisición de equipos de cómputo y especializados para los PE, además de ampliar la cobertura de internet en el Centro Universitario con la adquisición de equipo de telecomunicaciones, atendiendo con esto a las observaciones y recomendaciones realizadas por los organismos evaluadores y acreditadores. También se atendió el problema de PTC con perfil PROMEP ya que se dio un avance significativo en este rubro, gracias a los esfuerzos realizados por nuestros académicos y esto a su vez apoya en los indicadores de los CA para que puedan incrementar su nivel de consolidación.

3.- Fortalezas aseguradas

La consolidación de los PE de licenciatura y posgrado de la DES es una de las fortalezas aseguradas, ya que a nivel de pregrado se logró la acreditación de 9 PE, las licenciaturas en: Administración, Abogado, Arquitectura, Psicología, Turismo, Contaduría Pública, Ingeniería en Telemática, Ingeniería en Computación e Ingeniería Civil; a nivel de posgrado, 2 PE se encuentran en el PNPC, la maestría en Administración de Negocios Internacionales y el doctorado en Ciencias Biosistemáticas, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas. Este logró da como resultado tener una matrícula de calidad del 76% de los PE evaluables a nivel de licenciatura y un 50% en posgrados de calidad. Además los PE de la DES incorporan constantemente elementos de enfoques centrados en el estudiante y basados en competencias profesionales, una de las estrategias que emplea la DES para obtener mejores programas es la actualización y mejora curricular, esta actividad se desarrolla permanentemente y se integran todas las entidades de la red universitaria. Los programas educativos son pertinente y están enfocados en las necesidades de la región al igual que los proyectos de investigación de los CA, estos también se han visto beneficiados de manera directa e indirectamente, ya que estos han generando resultados de investigación científica importantes en las diversas LGAC y además publican en temáticas de medio ambiente y desarrollo sustentable, ayudando con esto a concientizar a la comunidad y dar soluciones a las problemáticas ambientales, además los CA de la DES han articulado redes de investigación a nivel nacional e internacional. Otra fortaleza asegurada es el fortalecimiento de la planta académica, entendida como el recurso humano o capital humano que forma directamente a los alumnos, en el sentido del logro de grados académicos (maestría y doctorado), apoyándolos en la realización de estancias académicas, trabajos en red y presentación de ponencias. Otro aspecto importante que se ha visto fortalecido con el desarrollo del proyecto es la participación de los alumnos en eventos académicos, culturales y deportivos organizados por la DES y por los estudiantes, estas actividades abonan en el desarrollo integral de su formación académica y sirven para vincular al sector público, social y privado de la región, cuyos beneficios propician los convenios de prácticas profesionales y de servicio social con el sector empresarial.

4.- Programas educativos impactados

Los PE impactados en el desarrollo de este proyecto de manera directa e indirecta son las licenciaturas en: Administración, Abogado, Arquitectura, Psicología, Turismo, Contaduría Pública, Ingeniería en Telemática, Ingeniería en Computación, Ingeniería Civil, Médico Cirujano y Partero, Enfermería, Biología, Diseño para la Comunicación Gráfica, Ingeniería en Comunicación y Multimedia. Además de los posgrados: Maestrías en Administración de Negocios, Análisis Tributario, Tecnologías para el Aprendizaje, Geofísica, Terapia Familiar y los doctorados en: Ciencias para el Desarrollo Sustentable y Biosistemática, Ecología, Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas.

