

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-14MSU0010Z-17-56  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-14MSU0010Z-08

Mejoramiento de los indicadores relacionados con la capacidad, la competitividad y el desarrollo de los estudiantes de licenciatura y posgrado del

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto**

En lo general, el proyecto se desarrolló de manera adecuada, dado que se cumplieron todas las metas compromiso establecidas en el mismo; además, las metas académicas programadas fueron también cumplidas.

Algunos de los recursos no pudieron ejercerse en su totalidad, debido a causas ajenas a la administración de los mismos, como es el caso de profesores que cancelaron su solicitud de apoyo a última hora o de un organismo acreditador que no recibe pagos parciales y la cantidad no alcanzó a cubrir el pago total.

**2.- Problemas atendidos**

Con base en las acciones desarrolladas en este ejercicio, se logró disminuir del 79 al 63% los CAEF, dado que algunos pasaron a un nivel de consolidación mayor.

Se crearon dos centros de cómputo para reforzar el uso de las TIC's en la formación de los estudiantes.

En relación al seguimiento de egresados y el estudio de empleadores, se han diseñado instrumentos cuya aplicación está en proceso.

En el ejercicio del recurso, se apoyaron actividades para facilitar la creación de redes temáticas entre los miembros de CA's de otras latitudes. Así mismo, los estudiantes de licenciatura y de posgrado fueron apoyados para participar en eventos académicos con el propósito de fomentar la investigación temprana y el trabajo de campo.

Se ha estructurado un programa de actividades preventivas en concordancia con el desarrollo sustentable, por ejemplo: la semana de la Salud, acciones de protección civil, adquisición de instrumental y equipo médico, así como la modificación de algunos programas de materias con el fin de incluir los temas ambientales.

En algunos de los CA's se enfocaron LGAC con la temática del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Respecto a las observaciones de los organismos evaluadores y los acreditadores, han sido atendidas satisfactoriamente, como lo muestra que un PE que estaba en nivel II, pasó a nivel I de los CIEES.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Debido a que hemos dado seguimiento a las observaciones y recomendaciones de los organismos acreditadores y de los evaluadores, mantenemos el total de los PE evaluables en estándares de alta calidad; con planes de estudios basados en competencias, donde se incluye una segunda lengua y las prácticas profesionales; con una estricta selección de estudiantes con manejo de información sistematizada a través del SIIAU; por lo que, del total de alumnos, una gran mayoría está inscrita en PE de calidad. Además, para satisfacer mejor las necesidades sociales, se crearon dos nuevos PE, en los que están por egresar la primera generación. En posgrados se ha conservado el registro en el PNPC y se aspira a incrementar el número de posgrados reconocidos. Actualmente hay tres posgrados que están participando en la convocatoria del CONACyT 2011-2012 para ingresar al PNPC. Todo esto es apoyado por un número importante de PTC con posgrado, integrantes del SNI y reconocidos por su perfil PROMEP, que desarrollan LGAC, entre otras, sobre medio ambiente, sustentabilidad y estudios de género, que comparten con sus alumnos. Los alumnos, tanto de licenciatura como de posgrado, han sido apoyados para asistir y participar en eventos académicos.

**4.- Programas educativos impactados**

Estudios Políticos y de Gobierno, Estudios Internacionales, Sociología, Trabajo Social, Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social, Geografía y Ordenación Territorial, Historia, Derecho (presencial), Derecho (semi-escolarizado), Letras Hispánicas, Filosofía, Docencia del Inglés como lengua extranjera, Didáctica del Francés como lengua extranjera, Comunicación Pública, Antropología.

**5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Los distintos PE, fueron apoyados con equipo de computo para el desarrollo de sus actividades académicas. Así mismo, un mayor número de cursos recurrieron a software especializado; de la misma manera, los alumnos recurren a la red para obtener información; y, hay un mayor número de cursos impartidos virtualmente. En complemento del uso de las tecnologías para el aprendizaje, se puede añadir que los estudiantes son atendidos por sus tutores para seleccionar la información pertinente.

**6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

En relación a los posgrados, todos los PE que han sido evaluados por el CONACyT han conservado su registro en el PNPC y algunos han mejorado su nivel de reconocimiento. Hemos obtenido la reacreditación de dos PE: Historia y Geografía. Y se alcanzó el nivel I de CIEES de Sociología.

**7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI**

