

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-14MSU0010Z-17-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-14MSU0010Z-11
Aseguramiento de la calidad en los procesos educativos del CUCSUR

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

La DES considera que con el ejercicio de su PRODES "P/PIFI 2010-14MSU0010Z-11: Aseguramiento de la calidad en los procesos educativos del CUCSUR" se lograron importantes avances en su desarrollo y consolidación, en la medida en que los recursos autorizados en la reprogramación se ejercieron de manera oportuna, eficiente e impactaron positivamente en la atención de problemas identificados, la consolidación de fortalezas, el número de profesores y alumnos atendidos, los PE de pregrado y posgrado que mejoraron o mantuvieron su nivel de calidad, así como los avances en el fortalecimiento de la plantilla académica y su impacto en la consolidación de los cuerpos académicos. Los avances que se consignan en el presente informe se dan en el contexto del tiempo de ejercicio del PRODES, y de los recursos otorgados, que son menores al 50% de lo solicitado inicialmente. Sin embargo, dado que ésta ha sido la dinámica de ejercicio del PIFI en los últimos años, la DES ha desarrollado estrategias eficientes que le han permitido aprovechar los recursos del PIFI para alcanzar los logros que en el presente informe se consignan.

En materia de capacidad académica, se presentaron avances en la habilitación de PTC con doctorado y en el número de PTC miembros del S.N.I., lo cual contribuyó a que el número de CA consolidados se incrementara a 2, y también se avanzó en la productividad académica de profesores y alumnos, tanto en publicaciones como en ponencias y estancias académicas, así como en la ampliación de las redes académicas. En lo que respecta al Perfil Deseable PROMEP, hubo un ligero descenso, causado principalmente por los PTC que obtuvieron licencia para incorporarse a estudios de doctorado.

Los avances en la consolidación de la plantilla académica contribuyeron igualmente al sostenimiento y consolidación de la competitividad académica. Dicha competitividad académica se refleja en los dos programas de posgrado incorporados al PNPC del CONACYT; en que se atendieron con pertinencia las observaciones de los organismos acreditadores, logrando que el 89% de los PE evaluables mantengan su calidad, que se avanzara en el desarrollo de la infraestructura académica y de cómputo. Igualmente se fortaleció la tutoría académica, se tienen avances en innovación educativa y el impulso de actividades deportivas, culturales y de salud, que contribuyen al desarrollo integral de los alumnos. El ejercicio del PRODES 2010 permitió que se incrementara el número de alumnos y profesores en actividades de movilidad e intercambio académico, así como la participación de profesores huéspedes nacionales e internacionales en programas de pregrado y posgrado. A ello se añade un programa institucional innovador para el seguimiento de egresados y empleadores, que impacta a la mejora de los PE, en el marco de la reforma curricular bajo el enfoque de competencias que actualmente desarrolla la Universidad de Guadalajara.

Todo ello hizo posible que en su mayoría, las metas académicas y metas compromiso de la DES se cumplieran. También se refleja en la mejora de los indicadores institucionales tanto en competitividad como en capacidad académica.

Por lo aquí expuesto, la DES considera que ha logrado un buen nivel de avance en su proyecto, el cumplimiento de sus metas académicas y compromiso, el avance en indicadores institucionales. De tal manera que se establece una valoración general como Buena.

2.- Problemas atendidos

