



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-14MSU0010Z-17-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-14MSU0010Z-14
Mejora y desarrollo Integral de la capacidad y competitividad Centro Universitario del Norte.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

Sin duda se avanzó en el cumplimiento de los objetivos planteados para el 2010. Por lo que podemos considerar como positivo el corte anual en el proyecto bianual PIFI; lo que sin duda, permitirá cumplir con objetivos más amplios: como la Consolidación de al menos un CA; incrementar el nivel de habilitación de nuestro personal docente; el número de miembros del SNI; contar con programas de posgrado; incrementar el número de titulados por trabajos de investigación; operar un programa de cultura sustentable y saludable con impacto a la región; entre otros.

Hacia los alumnos, se sistematizó el programa de tutorías que será de gran ayuda para atender de forma inmediata los problemas de aprendizaje. Se ha creció en 8 el número de aulas; favoreciéndose el incremento de matrícula, la reducción de alumnos por grupo y el trabajo colegiado y atención de los mismos.

La presente reforma curricular de la Universidad de Guadalajara, permitirá complementar los trabajos de la DES en esta materia y terminarla en menor tiempo, así como ampliar el alcance a todos los PE.

La implementación del estudio de seguimiento de egresados proporcionará información importante para ofrecer estudios de educación continua y posgrado, así como la actualización de los PE.

El trabajo de los CA ha continuado su profundización y colaboración del mismo; lo que sin duda, permitirá que al menos uno de ellos sea evaluado como Consolidado para el 2012.

Dos de nuestros académicos obtuvieron el grado de doctor. Se continúa con el apoyo a los demás académicos en sus estudios de maestría y doctorado.

2.- Problemas atendidos

Los principales problemas que fue posible atender con el apoyo recibido del presente PIFI fueron los siguientes:

-Poca sistematización del programa de seguimiento de egresados

Se concluyó el desarrollo de un instrumento para el seguimiento de egresados que se instrumentará en este mes de diciembre; lo que permitirá contar con información en el siguiente semestre del 2012

-Falta de actualización al modelo de competencias de los PE

Se está participando en un proyecto general de reforma curricular de todos los PE de la Red Universitaria. Se estima que el próximo semestre la totalidad de PE serán evaluados y complementados con elementos de competencias y enfoques centrados en el aprendizaje de los alumnos.

-Inexistencia de oferta de programas de posgrado

Se concluyeron las propuestas de tres programas de maestría: Educación Intercultural, Derecho y Salud; que serán sometidos a los órganos de gobierno. Al menos, dos programas iniciarán operación el próximo año.

-Infraestructura insuficiente

Se logró concluir y equipar una batería de 8 aulas lo que permitirá descongestionar y mejorar la atención a los estudiantes

-Índices de titulación

Dos son las estrategias para elevar el índice de titulación de nuestros estudiantes: el examen EGEL y Seminarios de titulación.

El Seminario de titulación de Psicología permitirá titular 69 alumnos este año.

En la carrera de Derecho se ha trabajado con 15, pero solo 4 de ellos acreditarán este año. Continuando el trabajo con los restantes el siguiente año.

Por último, en la carrera de Contaduría de 23 inscritos al seminario concluirán satisfactoriamente 10 este año.

-Atención a algunas recomendaciones de Copaes

Se ha incrementado el porcentaje de docentes con experiencia laboral para las carreras de contaduría y administración; actualmente, el 60% de la planta cumple este requisito.

Como mencionamos, la revisión de los currículos y planes de estudio de los PE está en marcha y se han incrementado los índices de titulación.

-Aplicación de examen EGEL



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-14MSU0010Z-17-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-14MSU0010Z-14
Mejora y desarrollo Integral de la capacidad y competitividad Centro Universitario del Norte.

3.- Fortalezas aseguradas

En el apartado de fortalezas tenemos lo siguiente:

Con la apertura de los programas de posgrado será posible fortalecer las líneas de investigación, la inserción de alumnos en esta actividad y la vinculación regional al atender problemas particulares.

Se implementó en este segundo semestre el Sistema en línea para la operación y seguimiento del proceso de tutorías (SIAPIT), lo que permitirá contar con información en tiempo real y sistematizado para mejorar la formación integral de los alumnos.

Con la inversión en los laboratorios se ha logrado fortalecer este aspecto y con ello, estar en posibilidades de someter a evaluación al menos cuatro PE el primer semestre del 2012

Se arrancará el Programa Cultura 2S Sustentable + Saludable. Cuyo objetivo es la promoción de una cultura saludable en la DES y la región.

4.- Programas educativos impactados

Las acciones desarrolladas, como la reforma curricular, la infraestructura física y tecnológica, el programa de tutorías, los seminarios de titulación, el equipamiento de laboratorios; entre otros, permiten impactar los 11 programas educativos de la DES, a saber: Antropología, Administración, Agronegocios, Contaduría, Derecho, Enfermería, Electrónica y computación, Nutrición, Turismo y Psicología

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se ha continuado el trabajo que impacta esta área de forma permanente, en tres ejes fundamentalmente:

Se realizó el evento anual de formación y actualización correspondiente al Diplomado de formación docente que se integró de 15 cursos específicos y dos conferencias magistrales: "Educación y pensamiento complejo" y "Modelo académico y modalidad educativa", con la asistencia de 90 académicos.

El proceso actual de reforma de los planes de estudio permitirá mejorar y corregir algunas actividades de formación para enfocarlas más al proceso de aprendizaje de los estudiantes

Por su parte, el trabajo con TIC se ha continuado fortaleciendo al complementar los equipos de nuestras aulas y la sustitución correspondiente.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se ha incrementado el porcentaje de docentes con experiencia laboral para las carreras de contaduría y administración; actualmente, el 60% de la planta cumple este requisito.

Como mencionamos, la revisión de los currículos y planes de estudio de los PE está en marcha y se han incrementado los índices de titulación.

También se han incrementado los índices de titulación. El Seminario de titulación de Psicología permitirá titular 69 alumnos este año.

En la carrera de Derecho se ha trabajado con 15, pero solo 4 de ellos acreditarán este año. Continuando el trabajo con los restantes el siguiente año.

Por último, en la carrera de Contaduría de 23 inscritos al seminario concluirán satisfactoriamente 10 este año.

