



Universidad C/PIFI 2010-14MSU0010Z-17-56  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto PIFI 2010-14MSU0010Z-13  
Fortalecimiento de la capacidad y la competitividad académicas para la formación integral de los estudiantes del Centro Universitario del Sur

#### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

El cumplimiento del proyecto fue muy bueno. Esta apreciación se basa en que las metas financieras fueron alcanzadas ejerciendo el 100% del recurso, de igual manera se logró el cumplimiento de las metas compromiso, y finalmente en lo que respecta a las metas académicas fueron logradas en su mayoría, incluso en algunos casos el logro de las metas superó las expectativas.

De manera general, se puede resaltar el logro en la mejora del nivel de consolidación de los cuerpos académicos, el incremento en la titulación, y finalmente, el importante número de estudiantes a los que se les brindó formación integral a través de la feria de la salud, talleres de emprendurismo y estancias de perfeccionamiento del idioma inglés.

Sin embargo es importante reconocer que quedo una meta compromiso pendiente, y que consiste en elevar a nivel I de CIEES 8 programas educativos. Esta meta no se cumplió debido a que no fue posible que se realizara la visita de evaluación en este año, quedando el firme compromiso de realizarla en los primeros meses del año 2012. Es importante hacer mención que el recurso financiero ejercido de esa meta fue para pago de hospedaje, alimentación y transporte pagado anticipado para los evaluadores, por lo que aunque no se cumplió esta meta académica el recurso será ejercido para lo que fue autorizado.

#### 2.- Problemas atendidos

1. Mejora en el nivel de desarrollo de los cuerpos académicos al lograr contar con 1 CAC y 4 CAEC, a través de las siguientes acciones:

- Difusión de los resultados de investigación de los académicos a través de la presentación de trabajos en congresos académicos y motivar el trabajo colegiado de los miembros de los cuerpos académicos.

2. Impulso a la innovación académica a través de:

- Impartición de cursos con recursos PIFI para académicos sobre desarrollo de competencias docentes, materiales educativos digitales, evaluación de aprendizaje por competencias, planeación de situaciones de aprendizaje por competencias y estrategias de enseñanza de aprendizaje por competencias. Además de talleres impartidos con recursos de la DES sobre redes sociales y herramientas de internet labores académica por medio del evento Conéctica.

3. Atender de manera integral a los estudiantes, a través de:

- Implementación de sistemas de seguridad que salvaguardan la integridad física y la infraestructura que utilizan los estudiantes.

- Impartición de talleres de emprendurismo y de una feria de salud, donde se realizaron conferencias y talleres sobre sexualidad, manejo de violencia y exclusión social.

- Brindar apoyos para aminsonar los gastos de viáticos que los estudiantes tienen que erogar para poder realizar sus prácticas profesionales y las brigadas multidisciplinarias de servicio social.

#### 3.- Fortalezas aseguradas

1. Mejora en la capacidad académica:

- La relación de profesores de tiempo completo con posgrado sigue siendo una importante fortaleza, ya que actualmente se cuenta con 107 PTC de los cuales 28 tienen doctorado.

- En este año se tuvo un incremento considerable en plazas de PTC ya que pasamos de 89 en el año 2010 a 107 en el año 2011.

- Impartición de cursos para académicos sobre desarrollo de competencias docentes, materiales educativos digitales, evaluación de aprendizaje por competencias, planeación de situaciones de aprendizaje por competencias y estrategias de enseñanza de aprendizaje por competencias.

- Ligero incremento en la cantidad de profesores con perfil PROMEP, pasando de 56 en el año 2010 a 58 en el presente año.

- Se mantuvo los 12 profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.).

2. Incremento en la competitividad de los PE:

- Al dar seguimiento a las recomendaciones realizadas por los organismos evaluadores (CIEES) y acreditadores de la calidad de los programas docentes (COPAES) en lo relativo a la implementación de un programa de promoción de salud, reforma curricular integral de los PE, promoción de las habilidades de comunicación del idioma inglés, servicio social por medio de brigadas multidisciplinarias, entre otras.

#### 4.- Programas educativos impactados

Por tratarse de un modelo matricial departamental, los apoyos ofrecidos a un profesor impactan a más de un programa académico y, por ende a más de una asignatura. Además de adquisiciones como el sistema de seguridad en 7 edificios, permitió beneficiar a un número mayor de PE. De tal forma que los programas académicos que se beneficiaron con el ejercicio del recurso de PIFI son las siguientes:

Agronegocios  
Derecho  
Enfermería  
Letras Hispánicas  
Médico, Cirujano y Partero  
Médico, Veterinario y Zootecnista  
Negocios Internacionales  
Nutrición  
Periodismo  
Psicología  
Telemática  
TSU Emergencias Seguridad Laboral y Rescales  
TSU Turismo Alternativo  
Maestría en Administración de Negocios

#### 5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Además de los cursos en línea que actualmente alcanza la cantidad de 78 ofertados, durante el presente año se realizaron varias actividades que buscaban la innovación educativa, tal es el caso del taller de Conéctica donde se preparó a los profesores para el uso de redes sociales y herramientas de internet como apoyo en las labores académicas, esto trajo consigo que un importante número de profesores utilicen en sus asignaturas el facebook, youtube, prezi, slideshare, google docs, blogs de wordpress y blogger, entre otros.

#### 6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

