



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2013)



Universidad de Guadalajara

P/PIFI-2013-14MSU0010Z-19 Proyecto Integral del ProDES que se presenta en el marco del PIFI 2012-2013

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Elevar la competitividad académica de los programas educativos ofertados por la DES con base en los criterios establecidos por CIEES y los organismos reconocidos por COPAES e incorporando elementos de la innovación educativa						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Equipar debidamente los laboratorios con tecnología de información y comunicación para la impartición de las asignaturas de los PE de la DES para sentar las bases de la competitividad	4.00	4.00	100.00	1,213,150.00	0.00	0.00
2	Lograr que el 100% de las asignaturas de los PE de licenciatura incorporen instrumentos que propicien la diversificación de ambientes de aprendizaje incentivando el autoaprendizaje y su acercamiento con destacados exponentes de las áreas profesionales	12.00	12.00	100.00	837,650.00	44,768.78	5.34
3	Lograr que los talleres cuenten con tecnología de información y comunicación, equipo con la finalidad de impactar en el proceso de enseñanza aprendizaje de los PE de la DES y se mejore la calidad de los mismos	4.00	4.00	100.00	314,297.00	21,796.40	6.93

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	4.00	4.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	6.00	6.00	0.00	8.00	6.00	44,768.78	12.00	12.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	1,508.00	4.00	4.00	20,288.40

Trimestre 4

Seguimiento de Metas Académicas

No. MA	Observación
1	El Centro Universitario opera en dos sedes, con dos laboratorios equipados en cada sede. Aunque en breve se trasladará casi la totalidad de los alumnos a las nuevas instalaciones (solamente se quedarán estudiantes del PE Abogado en las instalaciones provisionales de Casa de la Cultura), lo que llevará a una adecuación de espacios para los laboratorios.
2	El Centro Universitario opera en dos sedes, las cuáles cuentan con el equipo tecnológico para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje. Cabe mencionar, que en breve se trasladará casi la totalidad de los alumnos a las nuevas instalaciones (solamente se quedarán estudiantes del PE Abogado en las instalaciones provisionales de Casa de la Cultura), lo que llevará a una adecuación de espacios para fortalecer los PE con los equipos necesarios para la enseñanza-aprendizaje.
3	El Centro Universitario opera en dos sedes, con dos talleres equipados en cada una de las sedes. Aunque en breve se trasladará casi la totalidad de los alumnos a las nuevas instalaciones (solamente se quedarán estudiantes del PE Abogado en las instalaciones provisionales de Casa de la Cultura), lo que llevará a una adecuación de espacios para los talleres.



No. OP	Descripción del Objetivo Particular
02	Mejorar la atención y formación integral de los estudiantes y la calidad de los PE al integrar a su formación competencias en sustentabilidad, inter, transdisciplinariedad, equidad e internacionalización.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Brindar atención tutorial a 300 alumnos de todos los PE del CUTTONALÁ	100.00	100.00	100.00	248,152.00	113,251.39	45.64
4	Implementar al menos dos actividades transversales en cada PE que promuevan la transdisciplinariedad	12.00	6.00	50.00	182,896.00	108,936.79	59.56

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	40.00	40.00	0.00	60.00	60.00	1,508.00	100.00	100.00	111,743.39
4	4.00	4.00	0.00	6.00	4.00	18,300.00	10.00	0.00	14,783.00	12.00	6.00	75,853.79

No. MA	Observación
1	El Programa de tutorías se implementó con la elaboración del Programa de Acción Tutorial (PAT), la sistematización de las tutorías a través del Sistema Institucional de Tutorías (SIT) y la asignación de tutores en casi todos los programas educativos.
4	El Centro Universitario a través de los recursos PIFI y fondos propios, apoyó a alumnos y docentes a distintos eventos académicos, con impacto en seis PE, en el área de Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales e Ingenierías en cinco Congresos nacionales y uno internacional. Cabe mencionar que la meta se ha cumplido, a través del apoyo a los alumnos en otros eventos académicos transdisciplinares con impacto en los distintos PE, financiados

con recursos del Centro Universitario, debido a que los rubros no estaban considerados en el proyecto, (ENACTUS, Encuentro de estudiantes CUVALLÉS, Congreso Internacional de Historia del Arte).

	Firma	
Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla Rector General		Dra. Ruth Padilla Muñoz Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.