

Universidad C/PIFI 2010-14MSU0010Z-17-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-14MSU0010Z-17
Fortalecimiento de las funciones sustantivas del Sistema de Universidad Virtual

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

El proyecto emana del ejercicio PIFI 2010-2011, en el que se establecieron a partir del ejercicio de evaluación y planeación Metas Académicas, las cuales se programaron objetivos y acciones de manera bianual.

En este año fiscal, se aprobó \$3 719,500.00 pesos para el cumplimiento de la meta de ampliar la cobertura de pregrado en 20%, el cual se logra de manera satisfactoria, ya que la matrícula registrada para el Sistema de Universidad Virtual para el año 2010 fue de 2,556 alumnos en este nivel, para septiembre de 2011 se registró una matrícula de 4,683 alumnos; es decir, se incrementó más del 80%; 60% por arriba del compromiso.

De igual forma, se alcanzó el 100% de las tres metas compromiso relacionadas con el proyecto: 1) se alcanzó la evaluación en el nivel uno de los PE factibles en el primer cuatrimestre del año. 2) Por esta razón, el 100% de los PE factibles a ser evaluados o acreditados son considerados por buena calidad. Y 3) como consecuencia el 100% de la matrícula del SUV es de buena Calidad.

Los recursos aportados a través del PIFI, se han ejercido atendiendo a las políticas establecidas por las normas universitarias y de acuerdo al calendario establecido en el PIFI, respetando de esta manera los porcentajes de avance programático, cumpliendo todas las metas financieras al 100%.

Entre otros aspectos colaterales a los objetivos aprobados del proyecto relacionados con el PRODES se encuentra el incremento de la plantilla de PTC de 41 a 64 PTC, cabe mencionar que los indicadores básicos del SUV para este año era tener 45 PTC.

A inicios del año inicio operaciones la maestría en Generación y Gestión de la Innovación. La cual fue aprobada en 2010. Este PE surge para apoyar el desarrollo de la competitividad de las micro-, pequeñas y medianas empresas y de todo tipo de organizaciones públicas y privadas en el país. Su propósito es profesionalizar a personas interesadas en la innovación de las organizaciones mediante la generación de proyectos.

A partir de estudios profesiográficos y de factibilidad se permitió diseñar dos nuevos PE: la Maestría en Periodismo Digital y la Maestría en Docencia para la Educación Media. En el aspecto geográfico, la matrícula del SUV se encuentra distribuida en aproximadamente 62% en Jalisco; 30% en diferentes entidades federativas, y el resto en 15 países.

2.- Problemas atendidos

A partir de los recursos del proyecto se atendió principalmente problemas de desempeño y cobertura de la Plataforma. Los recursos recibidos impulsaron a ofrecer más y mejores servicios educativos a más personas, en particular a quienes se les dificulta el acceso a la universidad, hemos puesto todo nuestro empeño en ampliar y diversificar nuestros recursos y posibilidades tecnológicas para propiciar mayor y mejor acceso, cobertura y atención educativa.

En el 2011 se intensificó el uso de interfaces de videoconferencia web en algunos procesos y espacios, como en los posgrados y en el seminario de investigación. También incorporamos nuevas plataformas y módulos para enriquecer los cursos, como en la enseñanza del inglés y las matemáticas.

En el programa CASA Universitaria, se consolidó la conectividad telefónica, la cual permite la comunicación con marcaje de extensiones entre las diferentes casas y la sede de la Universidad de Guadalajara en Los Ángeles, California. Lo anterior reducirá costos en larga distancia.

Tales problemáticas se establecieron en los principales problemas en orden de importancia: 3.2, 3.3, 3.4. (Página 25 ProDES del SUV).

3.- Fortalezas aseguradas

Con el desarrollo del proyecto aprobado para el 2011, el impacto de acuerdo a las metas apoyadas se impactó a los siguientes problemas (véase cuadro 18, página 24 del ProDES PIFI 2010-2011):

2.1 Apertura de posgrados; 6.1 fortalecimiento de la CASA Universitaria; 6.2 Aseguramiento de cursos y diplomados como medios de capacitación para el mercado laboral; 7.1 Solventar las observaciones de los CIEES; 8.3 Consolidación del Centro de Idiomas; 8.5 Fortalecimiento del Centro de Atención Personalizada, y 9.1 Gestión de nuevas plazas de PTC con un mayor grado académico.

De manera colateral y que abona al desarrollo del proceso de planeación del PIFI, el Sistema de Universidad Virtual, a partir de las mejoras en plataforma ha implementado proyectos de investigación relativos a construcción de recursos educativos digitales, Recursos educativos abiertos y móviles, fortalecido el Observatorio para la Educación en Ambientes Virtuales, prototipo para el desarrollo y seguimiento de actividades educativas basadas en objetos de aprendizaje entre otros proyectos de investigación.

A inicios de 2011 se inició la operación de la Maestría en Generación y Gestión de la Innovación aprobada en 2010.

4.- Programas educativos impactados

Licenciatura en Tecnologías de la Investigación, Licenciatura en Gestión Cultural, Licenciatura en Bibliotecología, Lic. en Administración de las organizaciones.

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

