

INFORME DE ACTIVIDADES 2017

MTRO. ITZCÓATL TONATIUH BRAVO PADILLA
RECTOR GENERAL



INFORME DE ACTIVIDADES 2017

D.R. © 2018, Universidad de Guadalajara

Universidad de Guadalajara
Avenida Juárez 976, Piso 11
44100 Guadalajara, Jalisco

www.udg.mx

8 de febrero de 2018

Guadalajara, Jalisco, México

Prohibida la reproducción total o parcial sin el permiso
por escrito de sus autores.

INFORME DE ACTIVIDADES 2017

MTRO. ITZCÓATL TONATIUH BRAVO PADILLA
RECTOR GENERAL





FRAY ANTONIO
ALCALDE Y
BARRIGA



**CINCO AÑOS DE
PENSAMIENTO Y TRABAJO**

Distinguidos miembros del Consejo General Universitario;
Distinguido representante del Gobierno Federal;
Señor Gobernador del Estado de Jalisco;
Diputado Presidente de la Mesa Directiva del Congreso del Estado de Jalisco;
Magistrado Presidente del Supremo Tribunal de Justicia del Estado de Jalisco;
Estimados presidentes municipales;
Rectoras y rectores de la IES que hoy nos acompañan;
Representantes de las distintas instituciones de educación;
Señores ex rectores generales de la Universidad de Guadalajara;
Representantes de los organismos públicos y privados;
Distinguidos legisladores federales y estatales;
Queridos Maestros Eméritos;
Distinguidos académicos, trabajadores, estudiantes y directivos de nuestra Casa de Estudio:

En cumplimiento de lo que establece la Ley Orgánica de nuestra institución, acudo hoy ante el Consejo General Universitario a rendir cuentas sobre la gestión anual 2017 y el estado que guarda la administración de la Universidad de Guadalajara.

Lo que hoy se informa es resultado de la labor y el compromiso de una comunidad de **307 mil 826** universitarios, integrada por **280 mil 297** estudiantes, **16 mil 881** académicos y **10 mil 648** trabajadores universitarios.¹

La Universidad de Guadalajara recibe estudiantes de prácticamente todo el territorio nacional. Actualmente, **8 mil 680** estudiantes de nivel medio superior de la institución, lo que corresponde al **6.0%**, y **16 mil 917** de nivel superior, que representan el **14%**, provienen de otras entidades federativas.²

Por el número de estudiantes, la Universidad de Guadalajara es la segunda universidad del país.

Durante los recientes cinco años, nuestra comunidad ha trabajado con dedicación y entusiasmo en diversas áreas estratégicas, atendiendo a lo dispuesto en el Plan de Desarrollo Institucional.

¹ Cuestionarios 911 ciclo escolar 2017-2018.

² Matrícula correspondiente al semestre del calendario 2017 B.

Docencia y aprendizaje

Cobertura general

Hace ya casi cinco años, ante el Gobernador del Estado y los representantes de los diferentes sectores sociales, hice un llamado para impulsar un *Pacto por los jóvenes* en Jalisco en materia de ampliación de oportunidades educativas. Es grato informarles que en 2017, la matrícula de la Universidad de Guadalajara creció en **9 mil 988** estudiantes. El incremento acumulado en los cinco años recientes, lo que lleva esta administración, es de **44 mil 517** estudiantes —**23 mil 765** en nivel medio superior y **20 mil 752** en nivel superior—.³ Este aumento sin precedente refleja el compromiso de la Universidad de Guadalajara con los jóvenes de la entidad.

Aspirantes y admitidos

En el año escolar 2017-2018, la Universidad de Guadalajara admitió a **75** de cada **100** aspirantes en el nivel medio superior y a **40** de cada **100** en el nivel superior.

Es oportuno agregar que en el nivel medio superior, con el propósito de facilitar el proceso de admisión, la Universidad instituyó desde hace siete años el mecanismo para que, mediante un solo examen al año, los aspirantes a nuestra Casa de Estudio en este nivel tuvieran la posibilidad de concursar por dos ciclos escolares (el B, que inicia en agosto, y el ciclo escolar A, que inicia en enero del siguiente año).

³ Cuestionarios 911 ciclo escolar 2017-2018.

De esta manera y por primera ocasión, en 2016 la Universidad publicó de manera conjunta el dictamen tanto de los jóvenes admitidos en el ciclo 2016 B como en el ciclo 2017 A. Esto permitió implementar talleres sabatinos propedéuticos para fortalecer las competencias, habilidades y aptitudes de los aspirantes aceptados en el calendario A.

En el caso del nivel medio superior, **49.27%** de los estudiantes admitidos en el ciclo 2017-2018 proviene de instituciones públicas de la ZMG, **36.98%** de instituciones públicas al interior del Jalisco, **9.79%** de instituciones particulares de la ZMG y **3.16%** de instituciones particulares al interior del Estado; el resto proviene de instituciones públicas y particulares de otros estados.

En el caso del nivel licenciatura, **59.88%** proviene de escuelas preparatorias y programas de nivel medio superior de la Universidad de Guadalajara, **10.63%** de instituciones públicas de resto del Estado de Jalisco, **7.39%** de instituciones públicas de otras entidades de la República, **7.12%** de instituciones públicas de la ZMG, **5.36%** de instituciones particulares de la ZMG, **3.92%** de instituciones incorporadas a nuestra Casa de Estudio, **3.35%** de instituciones particulares de otras entidades de la República, **2.02%** de instituciones particulares del resto del Estado y el **0.32%** del extranjero.⁴

⁴ Promedio de Matrícula correspondiente al semestre 2017 B y 2018 A.

Distribución de la matrícula en la ZMG y en las regiones

Desde hace más de tres décadas, la Universidad realiza un esfuerzo para desconcentrar sus servicios hacia las regiones del Estado, con el interés de que los estudiantes puedan permanecer en sus lugares de origen y dinamizar el desarrollo de las regiones.

Actualmente, el **47%** de la matrícula de nivel medio superior se encuentra distribuida en planteles regionales y el **33%** de la matrícula de nivel superior pertenece a centros universitarios ubicados fuera de la Zona Metropolitana de Guadalajara.⁵

De acuerdo con datos del Instituto Metropolitano de Planeación (IMEPLAN)⁶ y cifras del (INEGI)⁷ para 2015, **62%** de la población de Jalisco se concentraba en el Área Metropolitana de Guadalajara y **38%** en municipios del resto del Estado.

Nivel medio superior

Cobertura en educación media superior

En corresponsabilidad con el mandato constitucional que hace obligatoria la educación media superior, la Universidad de Guadalajara atiende a más de **156 mil** estudiantes en **28** programas de bachillerato y profesional medio.⁸ Tan sólo durante el último año nuestra institución amplió en **6 mil 354** estudiantes su matrícula en este nivel.⁹

5 CUAltos (en Tepatitlán de Morelos), CUCiénega (en Ocotlán, La Barca y Atotonilco el Alto), CUCosta (en Puerto Vallarta y Tomatlán), CUCosta Sur (en Autlán de la Grana y Cihuatlán), CULagos (Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos), CUNorte (Colotlán), CUSur (Ciudad Guzmán) y CUValles (en Ameca). Cuestionarios 911 ciclo 2017-2018.

6 Considera como parte del Área Metropolitana de Guadalajara a los municipios de Guadalajara, Zapopan, San Pedro Tlaquepaque, Tonalá, Tlajomulco de Zúñiga, El Salto, Ixtlahuacán de los Membrillos, Juanacatlán y Zapotlanejo.

7 Encuesta Intercensal 2015. **4 millones 865 mil 122** habitantes en el Área Metropolitana de Guadalajara y **2 millones 979 mil 708** habitantes en el resto del Estado.

8 En esta administración se han abierto **12** programas: **5** de bachillerato y **7** de tecnólogo profesional.

9 Del ciclo escolar 2016-2017 con 150 mil 11 pasó al ciclo escolar 2017-2018 con 156 mil 365.

Cobertura por entidad federativa

En el ciclo 2017-2018, Jalisco alcanzó un nivel de cobertura en educación media superior de **73.2%**,¹⁰ situándose en el lugar **22** entre las entidades federativas y por debajo de la media nacional, de **76.6%**.¹¹ En cinco años, Jalisco avanzó cinco lugares en este indicador nacional, al pasar del 27 al 22.

Participación de la Universidad en el nivel medio superior en Jalisco

Este logro es resultado de un esfuerzo conjunto de los diferentes subsistemas de educación media superior en Jalisco. El **48%** de la matrícula de este nivel en el Estado se encuentra inscrito en las aulas de la Universidad de Guadalajara; por su parte, los subsistemas de la Secretaría de Educación Jalisco aportan el **19%**; el **10%** corresponde a las instituciones educativas federales y el **23%** a las instituciones particulares.¹²

Es indispensable que, junto con las demás instituciones de educación media superior de la entidad, nuestra Casa de Estudio contribuya para que Jalisco alcance el 80% de cobertura en este nivel en este año 2018, de acuerdo con meta establecida el Plan Nacional de Desarrollo.

¹⁰ Anexo Estadístico del 5to Informe de Gobierno 2016-2017, Presidencia de la República. Tabla Cobertura por grupo de edad y por entidad federativa, porcentajes, disponible en: <http://www.presidencia.gob.mx/quintoinforme/>

¹¹ Estimaciones de la Subsecretaría de Educación Media Superior con base en el Formato 911 de EMS, Diciembre de 2017.

¹² Total de la matrícula de educación media superior en Jalisco para 2017: **326 mil 905 estudiantes**, distribuidos de la siguiente manera: Universidad de Guadalajara con **156 mil 365**; instituciones públicas estatales con **62 mil 568**; instituciones públicas federales con **31 mil 916**; e instituciones particulares con **76 mil 056** estudiantes. Dirección General de Educación Media Superior, Secretaría de Educación Jalisco.

Número de planteles del Sistema de Educación Media Superior

Mientras en 1994, cuando se constituyó la Red Universitaria, nuestra Casa de Estudio tenía presencia en **20** municipios, mediante **30** escuelas preparatorias (y **2** módulos; en total **32** planteles), hoy la Universidad de Guadalajara cuenta con **71** escuelas (**96** módulos y **7** extensiones, que hacen un total de **174** planteles) en el Sistema de Educación Media Superior, con lo cual tiene presencia en **109** de **125** municipios de Jalisco, donde se asienta más del **98.75%** de la población total del Estado.¹³

Este año se abrieron dos módulos: uno en Poncitlán, dependiente de la Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán y el otro en El Zapote, dependiente de la Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga. Además, cuatro extensiones se transformaron en módulos: en Cuzalapa y en Tecomates -dependientes de la Escuela Preparatoria Regional de Casimiro Castillo-, en la Venta de Mochitiltic -dependiente de la Escuela Preparatoria Regional de Tequila- y en Tuxcacuesco -dependiente de la Escuela Preparatoria Regional de El Grullo-.

Escuela de Educación Media Superior Wixárika

Además, el Consejo General Universitario aprobó la creación de la Escuela de Educación Media Superior Wixárika, donde se impartirá el Bachillerato Intercultural

¹³ INEGI, Encuesta Intercensal 2015. Productos y servicios, tabuladores básicos, Jalisco, población, disponible en: <http://www3.inegi.org.mx/sistemas/tabuladosbasicos/default.aspx?c=33725&s=est>

Tecnológico, con tres módulos en el municipio de Mezquitic, el cual se ubica en el **primer** nivel de marginación en el Estado y el **décimo primero** a nivel nacional.

Los módulos se ubicarán en Nueva Colonia en la comunidad de Santa Catarina Tuapurie, San Miguel Huaixtita en la comunidad de San Andrés Cohamiata y Ocota de Sierra en la comunidad de San Sebastián Teponahuaxtlán.

Desarrollo de infraestructura

De 2013 a 2017, la Universidad inició y avanzó en la construcción de las escuelas preparatorias número 21 en Zapopan, la número 22 en Tlaquepaque, el Politécnico “*Jorge Matute Remus*”, así como en los nuevos planteles educativos en los municipios de Ixtlahuacán de los Membrillos, Mezquitic, Poncitlán, San José del Valle en Tlajomulco y Zapotlanejo, además de la nuevas sedes para las escuelas preparatorias número 10 en Zapopan y en Lagos de Moreno. De igual manera, se han realizado obras de conservación, remodelación y ampliación en el conjunto de escuelas del Sistema de Educación Media Superior.

Para materializar esto, en cinco años se han destinado más de **mil 800 millones** de pesos a infraestructura en el nivel medio superior de la Universidad de Guadalajara, de los cuales poco más **mil millones** provienen del Gobierno Federal, **62 millones** del Gobierno del Estado y **782** de la propia institución.

Cooperación con la Secretaría de Educación Jalisco

La Universidad de Guadalajara trabaja de manera estrecha con la Secretaría de Educación del Estado de Jalisco (SEJ) impulsando diferentes compromisos. De manera particular, mediante el convenio de Examen Único para Educación Media Superior, suscrito en enero de 2015, se aprovechan mejor los espacios para los aspirantes de los subsistemas de educación media superior de la SEJ (COBAEJ, CECYTEJ y CONALEP) y de la Universidad de Guadalajara.

Formación y certificación docente

A la fecha, el **50%** de los profesores de nivel medio superior de la institución se ha preparado en el Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (PROFORDEMS) y el **37.7%** ha logrado su certificación en Competencias Docentes para la Educación Media Superior (CERTIDEMS)¹⁴. Además, 59 directivos realizaron el diplomado del Programa de Formación de Directores (PROFORDIR).

Becas para estudiantes de educación media superior

En 2017, **27 mil 22** estudiantes se beneficiaron con becas federales, entre las que se encuentran las de el Programa Oportunidades, el Programa de Becas de Educación Media Superior (PROBEMS) y la Beca contra el abandono escolar.

En lo referente a las becas municipales, entre 2016 y 2017, el Ayuntamiento de Guadalajara mediante su programa “Becas Prepárate”, otorgó **24 mil 209 becas**;

¹⁴ El total de profesores de asignatura y de carrera del SEMS suman **7 mil 807** por código: **3 mil 933** profesores con PROFORDEMS, y **2 mil 942** con CERTIDEMS.

y el Ayuntamiento de Zapopan por medio del programa “Aquí te preparas”, entregó **5 mil 343** becas a estudiantes de escuelas preparatoria.

Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior

En 2017, **12** escuelas preparatorias de la Universidad de Guadalajara¹⁵ ingresaron al Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PBC-SiNEMS) y **22** planteles más lograron aumentar su nivel en este Sistema. Con esto, suman **50** las escuelas preparatorias incorporadas a este padrón durante los últimos cinco años, para llegar al día de hoy a **61** escuelas de un total de **71** que conforman el Sistema de Educación Media Superior (SEMS)¹⁶, incluyendo el Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias (BGAI) que ofrece el Sistema de Universidad Virtual (SUV).

A nivel nacional, poco más del **82%** de la matrícula de educación media superior se encuentra en el PBC, en la UdeG el **82%** de la matrícula de este nivel se encuentra inscrito en planteles evaluados por el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS).

Expreso una felicitación al Sistema de Educación Media Superior por el esfuerzo realizado. De esta manera, la Universidad de Guadalajara cuenta con **20** de las **71** escuelas preparatorias en el nivel I en el país y nuestra Casa de Estudio se

¹⁵ Las escuelas son: 1) Coquila, 2) Jamay, 3) Unión de Tula, 4) Villa Corona, 5) Chapala, 6) Etzatlán, 7) Huejuquilla el Alto, 8) Puerto Vallarta, 9) San Miguel el Alto, 10) Santa Anita, 11) Tuxpan y 12) Amatitán.

¹⁶ De las cuales, **19** están en nivel I, **25** en nivel II y **10** en nivel III.

consolida como la institución con más planteles que han alcanzado los niveles I y II en la escala del Sistema Nacional de Bachillerato.

Es oportuno agregar que Jalisco es la tercer entidad federativa¹⁷ con más planteles en el PBC-SiNEMS al contar con **193**, de las cuales **61** son de la Universidad de Guadalajara, lo que constituye el **32%**.

En el mismo sentido, Jalisco es el estado con más matrícula en escuelas en este padrón al contar con **200 mil 395** estudiantes; de esta población, nuestra Casa de Estudio aporta **125 mil 272** estudiantes,¹⁸ es decir el **59%**. De esta manera, gracias al esfuerzo de nuestra institución, Jalisco ocupa el primer lugar tanto en escuelas como en matrícula en el nivel I del PBC-SiNEMS.

Prueba del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes

En 2017, la prueba PLANEA fue desarrollada y aplicada por primera vez por el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE). El objetivo de la prueba es dar cuenta del dominio de los estudiantes sobre el conjunto de aprendizajes esenciales en las áreas de matemáticas y lenguaje y comunicación.

En 2017, la prueba PLANEA se aplicó a una muestra representativa del SEMS, en la que participaron un total de **12 mil 850** jóvenes del último año de estudios de este nivel educativo, lo que representa el **42%** del total de quienes aplicaron la prueba en Jalisco.

¹⁷ Al 30 de enero de 2018, Guanajuato cuenta con 509 y el estado de Hidalgo con 323 planteles en el Sistema Nacional de Bachillerato.

¹⁸ Matrícula registrada en el sitio web de COPEEMS que corresponde a 51 escuelas de la UdeG. Incluyendo los planteles de nuevo ingreso.

Los resultados del SEMS en ambas áreas de conocimiento se posicionan por arriba de los resultados estatales y nacionales, mejorando su ubicación respecto al año anterior.

En el área de matemáticas, el **18.7%** de los alumnos de la Universidad de Guadalajara alcanzaron los niveles III y IV, mientras que en Jalisco el logro para este indicador fue de **18.6%** y a nivel nacional de **10.5%**.

En el área de lenguaje y comunicación, el **48%** de los aplicantes de nuestra Casa de Estudio alcanzaron los niveles III y IV, en tanto que este indicador en el Estado fue de **45.8%** y en el ámbito nacional de **37.9%**.

Programa Universitario de Fomento a la Lectura Letras para Volar

En 2017, el Programa Universitario de Fomento a la Lectura “*Letras para Volar*” continuó favoreciendo las competencias lectoras en los jóvenes de nivel medio superior de nuestra Casa de Estudio a partir de tres colecciones de poesía, literatura y ensayo, que reúnen obras clásicas, respectivamente coordinadas por **Fernando del Paso, Hugo Gutiérrez Vega** y **Carlos Vevia Romero**. Asimismo, la *Colección de Promotores de Lectura* incorporó nuevos títulos sobre estrategias didácticas para el desarrollo de la lectura en los niveles medio superior y básico, y para el desarrollo de la competencia de lecto-escritura en la Universidad. Con los libros entregados este año a los planteles de nivel medio superior de la Universidad, se completó un tiraje de **543 mil** ejemplares.

Para promover mayor acceso a los títulos de las colecciones de este programa se desarrolló una aplicación para dispositivos electrónicos, que puede descargarse en *Google Play* o *Apple Store*.

Además, se realizó la segunda entrega de *Caja de Letras* y su manual respectivo, cuyo objetivo es contribuir, mediante ejercicios lúdicos a mejorar las habilidades de lectura en la comunidad estudiantil. Con esto se involucró en el proyecto a cada uno de los **174** planteles del SEMS.

Promoción de disciplinas científicas y tecnológicas

Los concursos científicos y olimpiadas de las ciencias forman parte de las estrategias para motivar a los jóvenes en el desarrollo de sus habilidades y la mejora de su formación académica.

En este sentido, a nivel nacional durante 2017, los jóvenes del SEMS lograron **41** premios: **8** medallas de oro, **15** de plata y **18** de bronce. Destaca la participación de la Universidad de Guadalajara en la XXVI Olimpiada Nacional de Biología, la Olimpiada Mexicana de Filosofía, la XXVI Olimpiada Nacional de Química y la Olimpiada Nacional de Matemáticas. En cuanto a concursos de ciencia, los ganadores de las fases estatales lograron **12** pases a competencias nacionales: **8** lugares para la Expo ciencias Nacional y **4** para el Concurso Nacional de Aparatos y Experimentos de Física.

A el ámbito internacional, nuestra Casa de Estudio obtuvo **25** medallas: **4** de primer lugar, **6** de segundo lugar, **11** de tercer lugar y **4** menciones honoríficas. Además, logró tres reconocimientos: un tercer lugar y dos menciones honoríficas

en la Olimpiada Internacional de Lógica, la Olimpiada de Iberoamericana de Filosofía y la Olimpiada Internacional de Biología.

Nivel superior

Cobertura en educación superior

En el nivel, superior nuestra institución cuenta con **123 mil 932** estudiantes,¹⁹ de los cuales **mil 497** son de técnico superior y **115 mil 724** de licenciatura. Es oportuno mencionar que los datos de matrícula escolar que presenta la Universidad son auditados por entidades federales, lo que garantiza su fidelidad, vigencia y actualidad.

Cobertura por entidad federativa

Para el año escolar 2017-2018, el Estado de Jalisco tiene una cobertura en educación superior de **34.4%** y se ubica en el **décimo octavo** lugar entre las entidades federativas, por debajo de la media nacional, que es de **37.3%**.²⁰ Debemos mantener el esfuerzo de crecimiento en este nivel para alcanzar este año 2018 la meta de cobertura de **40%** establecida en el Plan Nacional de Desarrollo.

Participación de la Universidad en el nivel superior en Jalisco

Para el ciclo 2017-2018, la Universidad de Guadalajara atiende al **45%** de la población escolar del nivel superior en Jalisco. Por su parte, las instituciones particulares aportan **el 41% y otras instituciones públicas de educación superior aportan el 14%**.²¹

¹⁹ La Universidad de Guadalajara pasó de contar con 118 mil 665 estudiantes en el ciclo escolar 2015-2016 a 123 mil 932 en el ciclo escolar 2017-2018.

²⁰ Anexo Estadístico del 5to Informe de Gobierno 2016 - 2017, Presidencia de la República. Tabla Cobertura por grupo de edad y por entidad federativa, porcentajes, disponible en: <http://www.presidencia.gob.mx/quintoinforme/>

²¹ Total de la matrícula de educación superior en Jalisco: 274 mil 160 estudiantes: 123 mil 932 en Universidad de Guadalajara; 37 mil 651 en instituciones públicas; 112 mil 577 en instituciones particulares. Cifras preliminares en proceso de oficialización. Secretaría de Educación Jalisco.

Oferta educativa y nuevos programas

Actualmente, en el nivel de pregrado la institución cuenta con **117** programas de licenciatura, **6** programas de Técnico Superior Universitario y **7** nivelaciones a licenciatura.

Los esfuerzos realizados por la Universidad de Guadalajara entre 2013 y 2017, además de aumentar la cobertura educativa, han permitido diversificar la matrícula de licenciatura, al incrementar particularmente los programas relacionados con las ciencias, las matemáticas, las tecnologías y las ingenierías, conocidas en conjunto como STEM, por sus siglas en inglés.

Del total de **117** licenciaturas de la institución, **46** de éstas se imparten en más de un centro universitario, con el propósito de que los jóvenes del Estado de Jalisco cuenten con una amplia gama de opciones para realizar sus estudios.

Durante los últimos cinco años, la Universidad ha creado **20** programas de estudio de licenciatura. Precisamente, **once** de estos programas corresponden al área STEM, entre los que se encuentran las ingenierías en:

- Robótica (CUCEI);
- Fotónica (CUCEI);
- Logística y Transportes (CUCEI);
- Instrumentación Electrónica y Nanosensores (CUValles);
- Diseño Molecular (CUValles);
- Geofísica (CUValles y CUSur); y
- Sistemas Biológicos (CUValles y CUSur);

Así como las licenciaturas en:

- Ciencia de los Materiales (CUCEI);
- Ciencias Forenses (CUCS y CUTONALÁ);
- Enfermería, modalidad a distancia (CUCS); y
- Podología (CUCS).

Así, del total de programas de estudio de licenciatura que ofrece la Universidad de Guadalajara, 52 son considerados STEM, es decir, el 44.4% de la oferta educativa. De acuerdo con la ANUIES (2016), nuestra Casa de Estudio es la tercera universidad pública del país con mayor cantidad de programas relacionados a STEM.

En equilibrio con este tipo de programas y a partir de una lógica innovadora que propicia una oferta acorde a las necesidades actuales, los otros 9 nuevos programas corresponden a las ciencias sociales, humanidades y administrativas. Entre éstas, se encuentran las licenciaturas en:

- Desarrollo Educativo (SUV);
- Periodismo Digital (SUV);
- Gestión de las Organizaciones Solidarias (SUV);
- Relaciones Públicas y Comunicaciones (CUCEA);
- Gestión de Negocios Gastronómicos (CUCEA);
- Ciencias y Artes Culinarias (CUCosta);
- Lenguas y Culturas Extranjeras (CULagos);
- Escritura Creativa (CUCSH) y
- Criminología (CUCSH).

Actualización de programas educativos

Durante estos cinco años, la Universidad actualizó **30** programas educativos y otros **9** programas que ya se impartían en algún centro universitario fueron abiertos en distintas sedes de la Red Universitaria. De esta manera, el **83.2%** de la matrícula de pregrado se encuentra inscrita en programas de reciente creación o que se han actualizado desde 2012.

Comités de trabajo curricular

En función del trabajo colegiado, que implica la evaluación permanente del plan de estudio, en 2017 han participado los sectores sociales, gubernamentales y productivo en el **22%** de los programas educativos creados o actualizado en este año.

Además, en el **56%** de los programas educativos se ha integrado la dimensión internacional al promover el desarrollo de competencias globales. En el **60%** de ellos se cuenta con la inclusión de prácticas profesionales y en el **44%** se ha incluido la formación ambiental y sustentabilidad como parte del desarrollo del desarrollo profesional de los estudiantes.

Asimismo, el **52%** de los programas incluyen la formación integral del estudiante y el **40%** emplea ambientes virtuales innovadores en su proceso de gestión.

Evaluación y acreditación

Hoy la Universidad de Guadalajara cuenta con **144** programas educativos evaluados en nivel **1** de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación

Superior (CIEES) o que están acreditados por los organismos representados en Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

Actualmente, el **92.1%** de la matrícula de nivel superior de la Universidad se encuentra inscrita en programas académicos reconocidos por los CIEES y el COPAES.

Es importante mencionar que mientras en 2013, la Universidad sólo se contaba con **1** programa con acreditación internacional²², al día de hoy la institución cuenta con **34**.²³

Expreso mi reconocimiento a los centros universitarios involucrados en este proceso y, de manera particular, felicito a los coordinadores de carrera y a los académicos de estas licenciaturas por su esfuerzo.

Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura del CENEVAL
Los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) tienen como propósito generar evidencias de que los egresados de determinado programa educativo cuentan con conocimientos, competencias y habilidades suficientes para desempeñarse con suficiencia en su ámbito profesional.

De esta manera, la proporción de estudiantes de la Universidad de Guadalajara que presentaron este examen aumentó de **4 mil 930** en 2012 a **15 mil 599** estudiantes en 2017.

²² La Licenciatura en Relaciones Internacionales del CUCSH, acreditada por el Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica (CACSLA) en diciembre 2012.

²³ Las licenciaturas en Administración, Administración Financiera y Sistemas, Administración Gubernamental y Políticas Públicas, Contaduría Pública, Economía, Gestión y Economía Ambiental, Mercadotecnia, Negocios Internacionales, Recursos Humanos, Tecnologías de la Información y Turismo de CUCEA; las licenciaturas en Cultura Física y Deportes, Enfermería, Cirujano Dentista, Nutrición, Enfermería Semiescolarizada, Psicología y el programa de Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen de CUCS; así como el programa de Abogado, que se imparte en diez centros universitarios, y el programa el Médico Cirujano y Partero impartido en cinco centros universitarios CUCS, CUAltos, CUCosta, CUSur y CUTonalá, todos por la OUI.

Actualmente, **130** de **194** programas educativos de la Red Universitaria participan en el EGEL-CENEVAL; es decir el **67%** de éstos.²⁴

Además, en el ciclo 2016 B y 2017 A, **123** estudiantes de la Red Universitaria, obtuvieron el premio de Desempeño de Excelencia Académica en el EGEL. Esto posiciona a nuestra Casa de Estudio como la institución con más estudiantes premiados en el ámbito nacional.²⁵

Asimismo, a partir de la más reciente convocatoria nacional, **15** programas de nuestra *Alma Mater* se incorporaron por primera vez al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico del EGEL²⁶ y **42** más lograron su refrendo.²⁷ Del total de éstos, **29** alcanzaron el estándar 1 y **28** el estándar 2.²⁸ De esta manera, con **57** programas educativos, la Universidad de Guadalajara es la institución pública con mayor número de programas educativos en este padrón en nuestro país.

24 CUAAD, 2; CUCBA, 3; CUCEA, 10; CUCEI, 10; CUCS, 5; CUCSH, 5; CUALtos, 11; CUCiénega, 14; CUCosta, 14; CUCosta Sur, 8; CULagos, 6; CUNorte, 9; CUSur, 11; CUTonalá, 6; CUValles, 12; y SUV, 4.

25 Le siguen la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, con 75; la Universidad Autónoma de Nuevo León, con 71; y la Universidad Autónoma de Baja California, con 64.

26 Estándar I: 1) Enfermería de CUCS; 2) Comunicación Pública de CUCSH; 3) Nutrición de CUSUR y 4) Aborador de CUTonalá. **Estándar II:** 5) Abogado de CUALtos, 6) Biología de CUCBA; 7) Medicina Veterinaria y Zootecnia de CUCBA; 8) Ingeniería Mecánica Eléctrica de CUCEI; 9) Biología de CUCOSTA; 10) Turismo de CUCOSTA; 11) Ingeniero Agrónomo de CUCSUR; 12) Abogado de CUNORTE; 13) Enfermería de CUNORTE; 14) Desarrollo Turístico Sustentable de CUSUR; 15) Administración de Negocios de CUTonalá; y 16) Trabajo Social de CUValles.

27 Estándar I: 1) Diseño para la Comunicación Gráfica de CUAAD; 2) Médico, Cirujano y Partero de CUALTOS; 3) Psicología de CUALTOS; 4) Ingeniero Agrónomo de CUCBA; 5) Administración de CUCEA; 6) Administración Financiera y Sistemas de CUCEA; 7) Negocios Internacionales de CUCEA; 8) Recursos Humanos de CUCEA; 9) Tecnologías de la Información de CUCEA; 10) Ingeniería Civil de CUCEI; 11) Ingeniería en Computación (con orientación en sistemas digitales) del CUCEI; 12) Ingeniería en Computación (con orientación en Software de Sistemas) de CUCEI; 13) Ingeniería Industria de CUCEI; 14) Químico Farmacobiólogo de CUCiénega; 15) Médico, Cirujano y Partero de CUCOSTA; 16) Cirujano Dentista de CUCS; 17) Médico, Cirujano y Partero de CUCS; 18) Nutrición de CUCS; 19) Psicología de CUCS; 20) Abogado de CUCSH; 21) Relaciones Internacionales de CUCSH; 22) Trabajo Social de CUCSH; 23) Enfermería de CUSUR; y 24) Médico Cirujano y Partero de CUSUR; **Estándar II:** 25) Administración de CUALTOS; 26) Contaduría Pública de CUALTOS; 27) Enfermería de CUALTOS; 28) Medicina Veterinaria y Zootecnia de CUALTOS; 29) Negocios Internacionales de CUALTOS; 30) Contaduría Pública de CUCEA; 31) Mercadotécnica de CUCEA; 32) Informática de CUCEI; 33) Ingeniería en Alimentos y Biotecnología de CUCEI; 34) Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica de CUCEI; 35) Química de CUCEI; 36) Químico Farmacobiólogo de CUCEI; 37) Diseño para la Comunicación Gráfica de CUCEI; 38) Enfermería de CUCOSTA; 39) Abogado de CUSUR; y 40) Psicología de CUSUR.

28 Estándar I: 80% de sustentantes obtienen testimonio de desempeño satisfactorio. **Estándar II:** 60% de sustentantes obtienen testimonio de desempeño satisfactorio.

De igual manera, durante los cinco años de la actual administración, la Universidad ha pasado de contar con **1** programa en el Padrón de Alto Rendimiento del CENEVAL en 2013, a **57** actualmente.

Expreso mi reconocimiento a los responsables de los programas que este año lograron su incorporación a este padrón, así como a quienes lograron su refrendo y el ascenso de nivel.

Exámen Nacional de Residencias Médicas

Durante los últimos cinco años, en el Examen Nacional para Aspirantes a Residencias Médicas, se ha seleccionado en promedio al **35%** de los egresados de la Universidad de Guadalajara que participaron en esta prueba, proporción por encima del promedio nacional que es de **26%**.²⁹ De hecho, durante los últimos **17** años los egresados del programa educativo de Medicina de nuestra Casa de Estudio han tenido un importante desempeño por arriba de la media del país en este examen.

Programa Institucional de Lenguas Extranjeras

Uno de los compromisos que asumió la Universidad, al comienzo de la actual administración universitaria, fue dotar a la institución de una política efectiva de enseñanza del segundo idioma.

Así se estableció la Política Institucional de Lenguas Extranjeras, dirigida a todos los miembros de la comunidad universitaria, mediante la cual, la enseñanza de

²⁹ Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud, Comité de Posgrado y Educación Continua. XL ENARM, Médicos Mexicanos Inscritos, Sustentantes y Seleccionados, Resultados por Escuela y Facultad de Medicina, disponible en: http://enarm.salud.gob.mx/2014_enarm/a0_tem_informativos/a0_reportesacademicos.php

idiomas se imparte en tres modalidades: cursos presenciales intensivos, a través de los programas **JOBS** y **PALE**; cursos semi intensivos y con apoyo en línea, a través de **FILEX**, **CELEX** y **CLAP**; y mediante el modelo autogestivo en línea.

A partir de la implementación de este programa, la Universidad ha ampliado sustancialmente el aprendizaje de idiomas. Mientras en 2013, **6 mil 787** estudiantes estaban inscritos en algún programa, en 2017, **36 mil 660** estudiantes cursaron estudios de inglés; y **3 mil 229** más cursaron otros idiomas como francés, alemán, italiano, japonés, portugués, chino mandarín y ruso. De esta manera, casi **40 mil** estudiantes de la Red Universitaria fortalecen sus capacidades lingüísticas en una segunda lengua.

Además, durante 2016 y 2017, **mil 927** universitarios fueron certificados en el dominio de algún idioma, mediante pruebas estandarizadas como el TOEFL, el IELTS y el DELF. Estas certificaciones están dirigidas principalmente a quienes aspiran a realizar acciones de movilidad internacional o estudios en el extranjero.

Asimismo, **280** profesores —**218** de educación superior y **62** de media superior— cuentan actualmente con el perfil adecuado para impartir cursos de lengua extranjera.

Por otra parte, la Universidad de Guadalajara se sumó a la red global de Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras (**CLIL**, por sus siglas en inglés), creando una comunidad de aprendizaje de **150** profesores, que integran contenidos en inglés en sus cursos, de manera parcial o total.

En educación media superior se desarrolló el proyecto piloto de la Trayectoria de Aprendizaje Especializante “Ser Global” en once escuelas preparatorias; en él, participaron expertos internacionales y profesores del SEMS. Esta propuesta curricular busca promover que los estudiantes generen proyectos de perspectiva global, utilizando el inglés como medio de comunicación y con un modelo de aprendizaje innovador.

Alcanzar las metas de la política institucional de idiomas es un reto colectivo. Por ello, nuestra Casa de Estudio colabora con el proyecto *Jalisco Bilingüe* del Gobierno del Estado, que reúne a otras universidades e institutos tecnológicos superiores, con el propósito de incorporar nuevas herramientas y diseñar estrategias conjuntas.

Así, durante los últimos tres años se ha fortalecido el uso de las lenguas para aprender, y a partir de ello, promover una conciencia global en la comunidad universitaria.

Programa para el Desarrollo Profesional Docente

En el plano nacional, nuestra institución es la universidad pública con el mayor número de profesores con perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) de la SEP, pues en 2017 obtuvo la cifra de **2 mil 640** académicos con este reconocimiento; es decir, **91** más que el año anterior. Éste es uno de los esfuerzos de cualificación más importantes de nuestra planta docente, por lo que felicito a cada uno de los académicos quienes han hecho méritos para obtenerlo.

Programa de Estímulos al Desempeño Docente

A partir de la convocatoria 2017 del Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROESDE), se benefició a un total de **2 mil 754** profesores de la institución. En función de la mejor cualificación de la planta académica, el segmento de profesores con mayores niveles de estímulo (**7, 8 y 9**) representa el **74.03%** de los docentes apoyados.

Programa de Formación, Actualización y Capacitación Docente

Durante el año que se informa, en el marco del Programa de Formación, Actualización y Capacitación Docente (PROFACAD), la Universidad impartió **247** talleres de formación y actualización docente, cuyos módulos fueron: 1) Área didáctico-pedagógica, 2) Actualización disciplinar y generación de conocimiento por área específica con tecnologías; 3) Educación integral; 4) Cultural general y universitaria; y 5) Emprendimiento, vinculación, innovación y creatividad. Estos cursos permitieron atender a **5 mil 133** académicos de la Red Universitaria.

Formación Docente para la Innovación Educativa

En 2017 se impartieron cursos y talleres de actualización sobre el modelo centrado en el aprendizaje del estudiante y temáticas transversales como emprendimiento; en los que participaron un total de **mil 370** profesores. Además, se realizó la séptima edición del encuentro *Conectáctica* sobre buenas prácticas docentes, el cual contó con la participación de **311** profesores de toda la Red Universitaria.

En los cinco años de esta administración, se han formado **11 mil 457** académicos en el modelo centrado en el aprendizaje del estudiante.

Programa de apoyo a las coordinaciones de licenciatura y TSU

Con el propósito de fortalecer las coordinaciones de programas educativos de pregrado, en 2015 la Universidad puso en marcha el programa de apoyo a las coordinaciones de licenciatura y técnico superior universitario de la Red. Entre las principales acciones de este programa durante 2017 destacan:

- La construcción de la guía académica de pregrado de la Red Universitaria, la cual tiene el propósito de difundir la oferta educativa en este nivel de estudios, mediante contenidos actualizados y homologados (disponible en: <http://pregrado.udg.mx/>).
- Se desarrollaron cursos y diplomados en gestión e innovación educativa para los coordinadores de Programas Educativos y los jefes de Departamento. En estos 5 años se han capacitado más de mil 200 académicos.
- La generación de un Manual de Procedimientos para los coordinadores de programas educativos.
- La asignación de estudiantes sobresalientes como becarios a 183 coordinaciones de los programas educativos de licenciatura y técnico superior universitario de la Red, con el propósito de contribuir a la agilización del trabajo académico y de gestión.

Cualificación de los profesores de tiempo completo

Para 2017 la Universidad cuenta con **107** profesores de tiempo completo con el grado de doctor más que en 2016. Actualmente, el **99%** de los profesores de tiempo completo en el nivel superior de la institución cuenta con estudios de posgrado. La proporción de académicos con licenciatura se mantuvo en **1%**, la de especialidad en **2%**, la de maestría en **47%** y la de doctores en **50%**.

Nuevo Sistema de Justicia Penal Acusatorio

Con el propósito de contribuir en la implementación del Sistema de Justicia Penal Acusatorio en el Estado de Jalisco, derivado de las reformas constitucionales de 2008 y 2011 en materia de justicia penal y derechos humanos, la Universidad de Guadalajara realizó diversas acciones de actualización.

En octubre de 2017, la institución suscribió un convenio con Projusticia-Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) para llevar a cabo el diseño e impartición de una oferta de educación continua con diplomados, especialidades y maestría para distintos perfiles del SJPA. A partir de este convenio, Projusticia aportará **6 millones** de pesos, respecto a los cuales la Universidad hará un programa de contraparte por otros **6 millones** de pesos.

II. Investigación y posgrado

Miembros del Sistema Nacional de Investigadores

En 2017, la Universidad de Guadalajara cuenta con **mil 158** investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). En la convocatoria 2017 del SNI, **117** académicos de la Universidad ingresaron al sistema, **206** lograron su permanencia y **45** ascendieron de nivel. De los investigadores promovidos, **24** lo hicieron al nivel I, **18** al nivel II y **3** más al nivel III. De esta forma, hoy la Universidad cuenta con **mil 158** miembros del SNI,³⁰ de los cuales **288** son candidatos, **683** nivel I, **142** nivel II, **44** nivel III y **un** emérito. Actualmente, el **28.8%** de los profesores de tiempo completo de la institución forman parte del SNI.

Expreso nuestro reconocimiento al **Dr. Jorge Durand Arp-Nisen**, académico del CUCSH, por haber obtenido el reconocimiento de Investigador Emérito del Sistema Nacional de Investigadores.

Por el número de SNI, nuestra Casa de Estudio se encuentra dentro de las **cuatro** instituciones con la mayor cantidad, después de la UNAM, el IPN y la UAM. De igual manera, la Universidad aporta el **78%** de los SNI en el Estado de Jalisco.³¹ La institución cuenta además con un miembros del Sistema Nacional de Creadores de Arte (SNCA).

³⁰ 288 candidatos, 683 nivel I, 142 nivel II, 44 nivel III y 1 eméritos.

³¹ UdeG: 1,155; IMSS, 66; CIATEJ, 63; ITESO, 40; ITESM, 37; CINVESTAV, 24; CIESAS, 24; UP, 24; UAG, 20; Colegio de Jalisco, 14; Instituto Tecnológico Mario Molina, 13. Fuente: CONACYT, enero de 2018.

Cuerpos académicos PRODEP

Por otro lado, se logró el reconocimiento de **dos** cuerpos académicos consolidados más ante el PRODEP, con lo que suman **95**, que sitúan a nuestra Casa de Estudio entre las dos universidades del país con mejor desempeño en este indicador, sólo por debajo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP).

Centro de Instrumentación Transdisciplinaria y de Servicios

Respondiendo a los retos complejos de la modernidad, la Universidad creó el Centro de Instrumentación Transdisciplinaria y de Servicios (CITRANS) con el objetivo de prestar servicios a la comunidad de investigadores de la Institución en las áreas de biología molecular, genómica, proteómica y nanomateriales junto con la oferta de servicios de microscopía y espectroscopía a las empresas y organizaciones que lo requieran.

El edificio donde se aloja este centro cuenta con más de **4 mil 500 m²** de construcción y actualmente alberga tres áreas de instrumentación con equipos de investigación y análisis de vanguardia en Espectroscopía, Microscopía y Biología Molecular.

Con una inversión global de más de **73 millones** pesos en infraestructura y **69 millones** pesos en equipo de alta tecnología, el centro está listo para iniciar operaciones.

Producción científica

Durante 2017, académicos de la Universidad de Guadalajara registraron en la base de datos de SCOPUS **655** artículos, **86** más que en 2016, lo que representa un crecimiento del **15%** y con lo que nuestra institución se sitúa en el **quinto** sitio de este indicador entre las IES de México, después de la UNAM, el IPN, el CINVESTAV y la UAM.

Programa de Acceso y Difusión del Conocimiento

Al día de hoy, dos revistas científicas de la Universidad se encuentran en los índices de calidad más reconocidos, *Dugesiana* en Web of Science y *Comunicación y Sociedad* en Scopus. Ocho revistas de la institución se encuentran en el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencias y Tecnología del CONACYT.³² Además, seis publicaciones están integradas a la Red Scielo México y **11** a la plataforma Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (REDALYC).

Financiamiento externo e interno para investigación

Durante 2017, estuvieron vigentes **113** proyectos de investigación con financiamiento externo, especialmente proveniente del Consejo Nacional de Ciencia y

³² *Comunicación y Sociedad*; *Diálogos sobre Educación*; *Espiral*; *La Ventana*; *Letras Históricas*; y *México y la Cuenca del Pacífico* del CUCSH; *Econoquantum* de CUCEA; y *Apertura* del SUV

Tecnología (CONACYT) y del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología del Estado de Jalisco (COECYTJAL). De manera particular en 2017, se aprobaron **29** nuevos proyectos en diversos centros universitarios³³ que obtuvieron más de **44 millones** de pesos.

En total durante el año que se informa, la Universidad destinó más de **230 millones** de pesos para proyectos específicos de investigación y posgrado. Entre los principales rubros al respecto destacan:

- El Programa de Apoyo a la Mejora en las Condiciones de Producción de los Miembros del SNI y SNCA (PRO-SNI) que destinó más de 42 millones de pesos para apoyar a más de 1,072 investigadores.
- La beca de permanencia en el SNI y SNCA que apoyó a los académicos con esta distinción, mediante la cual se destinó un monto superior a los **32 millones** de pesos.
- El Programa de Concurrencias Financieras para la Investigación (PROCOFIN) que apoyó **64** proyectos de investigación, con casi **36 millones** de pesos.
- El Programa de Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado apoyó **72** proyectos, con casi **54 millones** de pesos, particularmente en lo que respecta al mantenimiento de laboratorios, centros e institutos de investigación de la Red Universitaria.

³³ CUAAD, CUCBA, CUCEA, CUCEI, CUCS, CUCosta, CUSur, CUTonalá y CUValles.

- El Programa de Incorporación y Permanencia del Posgrado en el PNPC (PROINPEP) apoyó a **156** programas de posgrado con casi **42 millones** de pesos.
- El Programa de Apoyo a Nuevos Programas de Posgrado apoyó a **24** posgrados mediante **5 millones** de pesos.

Programa de fortalecimiento de invenciones y patentes

Durante 2017, mediante el Programa de Fortalecimiento de Invenciones, nuestra Casa de Estudio destinó **3.5 millones** pesos con el propósito de apoyar las prácticas y procesos de patentamiento en la Red Universitaria. En este año, la institución presentó **23** solicitudes de patentes, dos más que en 2016. Del total, **15** corresponden a patentes, cuatro a modelos de utilidad y cuatro a diseños industriales, las cuales involucraron la participación de **63** investigadores y **14** alumnos. La institución pasó de contar con seis solicitudes de invención en 2012 a **23** en 2016, las cuales involucraron la participación de **63** investigadores y **14** alumnos.

En 2017 la Universidad obtuvo cinco títulos de invención, distribuidos de la siguiente manera: una patente, tres modelos de utilidad y un diseño industrial.

Institutos de investigación intercentros

En el periodo que se informa, el Consejo General Universitario aprobó el dictamen de creación de los institutos de investigación de la Red Universitaria. Dichas

entidades tienen el objetivo de generar conocimiento para posicionar, nacional e internacionalmente, a nuestra Casa de Estudio en materia de investigación.

Estos institutos tendrán un carácter multidisciplinario para contribuir a la solución de la problemática demanda por el sector público, privado y social, incrementando la aportación al desarrollo local, regional y nacional de la Universidad.

Programas de posgrado

Actualmente, la Universidad de Guadalajara ofrece **134** programas de maestría, **76** especialidades y **48** programas de doctorado. La matrícula de este nivel educativo en la institución es de **6 mil 711**, de los cuales **2 mil 606** son de especialidad, **3 mil 164** de maestría y **941** de doctorado.³⁴ Es importante reconocer que el posgrado sólo representa el **5.4%** de la matrícula de educación superior de la Universidad, por lo que la institución debe intensificar esfuerzos para incrementarla, particularmente en el nivel de doctorado.

Nuevos programas de posgrado

Durante este año, la Universidad aprobó la creación de **17** programas educativos de posgrado, de los cuales seis son especialidades, nueve son maestrías y dos son doctorados.

³⁴ Ciclo escolar 2017-2018.

Especialidades

- Enfermería en Cuidados Intensivos (CUCS)
- Enfermería en Cuidados Paliativos (CUCS)
- Enfermería Pediátrica (CUCS)
- Enfermería Quirúrgica (CUCS)
- Prótesis Maxilofacial (CUCS)
- Medicina de Urgencias (CUCS).³⁵

Maestrías

- Ciencias en Ecología y Manejo de Recursos Costeros y Marinos (CUCosta Sur)
- Educación Física y Deporte (CUCS)
- Enfermería Gerencial y en Patología y Medicina Bucal (CUCS)
- Relaciones Internacionales de Gobiernos y Actores Locales (CUCSH)
- Global Politics and Transpacific Studies (CUCSH)
- Procesos Innovadores en el Aprendizaje (CUAltos)
- Negociación y Resolución de Conflictos (CUValles)
- Bioética (CUCS, CUCSH, CUCBA, CUAltos y CUTonalá).

Doctorados

- Ciencias de la Nutrición Traslacional (CUCS)
- Derechos Humanos en (CUTonalá)

³⁵ Con sedes en el Hospital Civil de Guadalajara, el IMSS, el ISSSTE y los Servicios Médicos Municipales de Guadalajara, así como las unidades hospitalarias que cuenten con el perfil para el desarrollo. Dictamen de creación 1/2017/151.

Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT

En 2017, **16** posgrados de la Universidad de Guadalajara ingresaron al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT. Así, la Universidad pasó de contar con **151** en 2016 a **167** posgrados reconocidos por su calidad en 2017, consolidándose como la institución con más programas en el PNPC en el ámbito nacional.³⁶ Actualmente, el **65%** de los programas de posgrado activos de la institución se encuentran en el PNPC.

Al día de hoy, nuestra Casa de Estudio cuenta con **49** programas en el nivel consolidado en el PNPC, por lo que se encuentra entre las tres primeras a nivel nacional en este rubro.

Además, la Especialidad en Medicina del Enfermo en Estado Crítico, la Especialidad en Pediatría y el Doctorado en Ciencias Biomédicas del CUCS, así como el Doctorado en Educación del CUCSH alcanzaron el nivel de competencia internacional, por lo que la institución cuenta ya con **11** programas con este reconocimiento.³⁷ Precisamente, la institución pasó de contar con 5 programas de competencia internacional a 11 en 2017.

³⁶ Del total, 51 son de reciente creación, 56 en desarrollo, 49 consolidados y 11 de competencia internacional.

³⁷ Los otros siete son: Maestría en Ciencias en Ingeniería Química y Doctorado en Ciencias en Física de CUCEI; Especialidad en Nefrología y Especialidad en Reumatología del CUCS; Maestría en Comunicación, Maestría en Ciencias Sociales y Doctorado en Ciencias Sociales del CUCSH.

Estudiantes becarios del CONACYT

Actualmente, la Universidad cuenta con **4 mil 214** estudiantes en programas educativos del PNPC, lo que representa alrededor del **65%** de la matrícula de posgrado de la institución. De esta cifra, **2 mil 409** estudiantes son becarios de CONACYT.

Aporte de la Universidad a la ciencia en Jalisco

Jalisco se encuentra entre las entidades con mejores condiciones y capacidades para el desarrollo e impulso de la ciencia, la tecnología y la innovación. La Universidad de Guadalajara es un factor determinante para que nuestro Estado se encuentre en esa posición, en función de que aporta el **72%** de los investigadores del SNI y el **88%** de los programas de posgrado de la entidad reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT.

Investigación sobre daño renal en Poncitlán

Comprometida con el cuidado del entorno y la salud pública de nuestro Estado, la Universidad de Guadalajara emprendió un estudio coordinado por un equipo de académicos del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS) en la localidad de Agua Caliente, municipio de Poncitlán, Jalisco, ubicado en la Ribera de Chapala. La primera etapa de la investigación reveló la presencia de metales pesados, como plomo y mercurio, en la orina de algunos habitantes, particularmente en niños,

también mostró que en las viviendas existe presencia de metales que no se encuentran de manera natural en México, como el tungsteno. Los resultados de este estudio fueron presentados a las autoridades de salud estatales y federales.

Investigación en el Archipiélago de Revillagigedo

En 1954, nuestra Casa de Estudio fue la primera institución de educación superior en el país que realizó una expedición científica a Isla Socorro, la cual forma parte del Archipiélago de Revillagigedo.

En los años recientes, académicos de los centros universitarios de la Costa, Costa Sur y de Ciencias Sociales y Humanidades participaron en la primera conformación del Consejo Asesor de la Reserva de la Biosfera Archipiélago de Revillagigedo. Dicho consejo apoyó la propuesta mediante la cual la UNESCO declaró a las Revillagigedo Patrimonio de la Humanidad en julio de 2016. Esto contribuyó para que el gobierno federal decretara en 2017 a esta área geográfica como la reserva marina más grande de América del Norte con medidas estrictas de protección. Con el decreto se asegura la protección de la superficie insular y 14.8 millones de hectáreas de superficie marítima, así como de toda la columna de agua y los fondos marinos bajo el polígono de protección.

Barco de investigación oceanográfica y pesquera

“León Marino”

Este año, la Universidad entregó a CUCSur el Barco de investigación oceanográfica y pesquera denominado “León Marino”, el cual apoyará los trabajos de investigación del Departamento de Estudios para el Desarrollo Sustentable de Zonas Costeras,

la Licenciatura en Biología Marina, la Maestría en Ciencias en Ecología y Manejo de Recursos Costeros y Marinos y del Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas.

Temas de la agenda pública

Como resultado de procesos de análisis e investigación, los académicos de la Universidad de Guadalajara han emitido opiniones y pronunciamientos sobre diversos temas de interés público en los ámbitos local, nacional e internacional. Entre éstos, destacan los pronunciamientos sobre la construcción de la Presa del Zapotillo, el abasto de agua para Jalisco y la labor del Comité de Participación Social del Sistema Estatal Anticorrupción.

El 8 de marzo, nuestra Casa de Estudio se sumó al Paro Internacional de las Mujeres y refrendó sus acciones afirmativas en torno al respeto de sus derechos. También, reiteró su compromiso para erradicar la violencia hacia las mujeres en cualquiera de sus formas.

Asimismo, la Universidad emitió su postura sobre el desarrollo económico, el fortalecimiento del sistema democrático y la renegociación del Tratado de Libre Comercio de América del Norte. Además, expresó su rechazo a la construcción del muro en la frontera con Estados Unidos.

La Universidad de Guadalajara tiene representación en 141 entidades, como observatorios, consejos, comités y órganos gubernamentales, consultivos y de participación ciudadana, donde especialistas de todas las disciplinas aportan conocimiento y opiniones técnicas, con el fin de contribuir a la mejora de la sociedad.

III. Apoyos académicos y servicios a universitarios

Servicios bibliotecarios

Actualmente, la Universidad cuenta con una red de **197** bibliotecas: **151** en el Sistema de Educación Media Superior, **40** en los centros universitarios, **una** en el SUV, **dos** en la Administración General, **una** biblioteca digital y **dos** bibliotecas públicas.

Durante 2017 se incrementó en **5.4%** la cantidad de títulos de la Red de Bibliotecas, para llegar a más de **2 millones 368 mil**, así como en **6.9%** la cantidad de volúmenes de libros, para llegar a más de **4 millones 648 mil**, con lo que se logró la meta de contar con **17** volúmenes por alumno. En cinco años, los títulos presentan un incremento del **70%** y los volúmenes del **99%**. En el mismo periodo, la cantidad de suscripciones a revistas electrónicas en base de datos aumentó en **15 mil 787**, lo que representa un incremento del **99%**.

Durante el último año, el número de revistas electrónicas en bases de datos de la Universidad pasó de **28 mil 692** en **2016** a **31 mil 787** en **2017**, lo que da cuenta de un incremento del **10.8%**. Por su parte, los libros electrónicos pasaron de **3 millones 302 mil 995** en 2016 a **3 millones 845 mil 813** en 2017, lo que constituye un crecimiento de más de **16.4%** en este rubro, en función de que se incorporaron colecciones de acceso abierto. De hecho, desde 2016, los libros electrónicos superan a los libros impresos en la Red Universitaria.

El número de usuarios de la Biblioteca Digital fue de **622 mil 135** en el período que se informa y las búsquedas dentro de ésta pasaron de **6 millones 334 mil 370** a **6 millones 621 mil 140** durante el último año. En cinco años, los usuarios de la Biblioteca Digital se incrementaron en **32%** y el número de búsquedas en **484%**. Esto da cuenta de la transición a medios electrónicos que experimenta la Red de Bibliotecas.

Programa de estímulos y becas de manutención

En materia de becas y apoyos, el Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes pasó de **970** beneficiarios en 2016 a **mil 8** en 2017. Además, se otorgaron apoyos económicos para estudios de idiomas a **285** estudiantes sobresalientes en 2017. Las becas de manutención (antes PRONABES) de la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES), beneficiaron a **5 mil 754** estudiantes en 2017.

Bienevales y programa multimodal de apoyo al transporte

El programa de bienevales del Gobierno del Estado de Jalisco ha beneficiado a estudiantes de la ZMG, Puerto Vallarta y Zapotlán el Grande. Además, durante los últimos cuatro años, el Gobierno del Estado entregó **69** camiones a diferentes gobiernos municipales en beneficio de estudiantes del CUAltos, CUCiénega, CUNorte, CUCSur y CUValles, así como **mil 478** bicicletas a estos cinco centros universitarios.

Vigésima primera Universiada Nacional

Del 2 al 16 de mayo de 2017, la Universidad de Guadalajara participó en la vigésima primera Universiada Nacional organizada por la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL). En esta ocasión, ocupó el **cuarto** lugar del medallero al obtener **48** medallas.³⁸

En el periodo que se informa se crearon becas de alto rendimiento deportivo para los miembros de la comunidad universitaria. Además se tuvo una participación de **8 mil 252** estudiantes en diferentes actividades deportivas promovidas dentro de la Red.

Modernización de trámites

La Universidad de Guadalajara ha buscado modernizar, simplificar y digitalizar sus servicios en beneficio de los estudiantes y aspirantes. Por ello, como resultado del acuerdo con el Gobierno Federal, a través de su Estrategia Digital Nacional, nuestra Casa de Estudio será la primera universidad del país en sumarse al proyecto de acta de nacimiento electrónica. Así, este documento ya no será requerido por nuestra institución en los trámites de Control Escolar, sino que será obtenido directamente la base de datos del Registro Nacional de Población, lo que ahorrará horas a nuestros aspirantes y estudiantes, además de toneladas de papel.

Asimismo, siguiendo con las iniciativas de digitalización de servicios de más alta demanda, estaremos trabajando con la Estrategia Digital Nacional y la Secretaría

³⁸ 14 medallas de oro, 10 medallas de plata y 24 de bronce. Datos disponibles en: <http://universiada2017.uanl.mx/>

de Educación en el programa piloto de expedición de Títulos Académicos Electrónicos y Cédula Profesional en Línea, iniciativa que permitirá reducir a minutos servicios que hoy requieren meses para ser procesados.

Con estas acciones la Universidad de Guadalajara se consolida como una institución innovadora que pone las tecnologías al servicio de la comunidad estudiantil y académica.

IV. Internacionalización

La internacionalización es una dimensión indispensable para asegurar la calidad y la pertinencia de las instituciones educativas. Por ello, desde 2013 la Universidad de Guadalajara ha impulsado un modelo de internacionalización integral.

La vinculación con regiones y universidades de excelencia global es una de las estrategias más relevantes en esta materia. Así, la UdeG ha establecido convenios y afianzado relaciones con universidades e instituciones de alto nivel en Canadá y Estados Unidos; Francia, Reino Unido, España y Alemania; China, Singapur y Japón. Asimismo, se ha mantenido y reforzado la relación ya estrecha con universidades clave de América Latina.

Recursos para movilidad

Durante 2017 la Universidad de Guadalajara gestionó un total de **96 millones 550 mil** pesos destinados a la movilidad de sus estudiantes: **63 millones** provenientes

de fondos institucionales, **30 millones** pesos por parte de FOBESII, **2 millones 170 mil** pesos en becas de reciprocidad y **1 millón 380 mil** pesos en Becas CUMEX.

Aún con estos grandes esfuerzos presupuestales, es necesario redoblar el paso en la internacionalización en casa, además de garantizar que los estudiantes que tengan oportunidades de movilidad internacional lo hagan en instituciones de alto prestigio y con impactos medibles en sus experiencias académicas.

Movilidad internacional

Durante 2017, **2 mil 360** estudiantes de nuestra Universidad realizaron acciones de movilidad en instituciones de **45** países del mundo, entre los que destacan España (con **404**), Estados Unidos (con **311**), Colombia (con **141**) y Chile (con **131**). Además, **mil 4** miembros del personal universitario realizaron estancias en **49** países destino, entre los que destacan Estados Unidos (con **230**), España (con **119**), Argentina (con **46**), Francia (con **42**) y Colombia (con **42**).

Por su parte, la Universidad recibió a **mil 804** estudiantes de **36** países, entre los que destacan Colombia (con **261**), Perú (con **115**), Alemania (**113**), Francia (con **96**) y España (con **90**), así como a **420** académicos de **29** países, entre los que destacan España (con **40**), Estados Unidos (con **27**), Argentina (con **24**) y Colombia (con **21**).

Foro Bilateral para la Educación Superior, la Investigación y la Innovación

El Foro Bilateral sobre Educación Superior, Innovación e Investigación (FOBESII) es un mecanismo de integración académica regional que ha fungido como plataforma para la internacionalización de nuestra Universidad.

Así, la institución ha desarrollado proyectos de movilidad de estudiantes y profesores, principalmente en áreas de emprendimiento, innovación y transferencia tecnológica, con instituciones como Boston College, Babson College, Massachusetts Institute of Technology (MIT), Arizona State University y Global Ties.

Desde 2014, han participado **1,600** estudiantes y **370** profesores con financiamiento de la institución. Además, otros **814** estudiantes participaron en Proyecto 100,000 y Proyecto 10,000 financiados por el Gobierno Federal. Tan sólo en 2017 se beneficiaron alrededor de **400** estudiantes y **200** profesores.

Internacionalización en casa

De acuerdo con las tendencias mundiales, la Universidad de Guadalajara ha buscado fortalecer la internacionalización en casa, lo que permite que los universitarios cuenten con experiencias globales e interculturales en su propia institución. En ese marco, los *Centros de Aprendizaje Global*, ubicados en cada uno de los centros

universitarios, continúan consolidándose como laboratorios para la internacionalización, el emprendimiento, la innovación y el aprendizaje de idiomas.

Por otra parte, durante 2017 nuestra Casa de Estudio fue sede de encuentros internacionales de carácter académico, como:

- La *Conferencia Internacional* de ANUIES, que reunió a 633 académicos y especialistas internacionales, así como a 85 rectores de universidades alrededor del mundo, quienes dialogaron sobre las alianzas educativas para el desarrollo sostenible, y
- La *Escuela Complutense Latinoamericana*, foro en el que profesores de la Universidad Complutense de Madrid y la Universidad de Guadalajara impartieron conjuntamente 10 cursos de distintas áreas del conocimiento a 260 estudiantes de ambas universidades.

Además, con el liderazgo del Gobierno del Estado de Jalisco, la Universidad participó en la coorganización de la primera cumbre de la *Singularity University* en México, constituida en torno a las tecnologías exponenciales, la cual convocó a estudiantes y profesores universitarios que interactuaron con especialistas internacionales.

Internacionalización de la investigación

La internacionalización de la investigación es vital para la calidad. Por ello, se han impulsado esquemas para la movilidad de profesores como la Cátedra México-Reino Unido, en la que académicos de la institución han realizado estancias y desarrollado

proyectos de investigación con universidades como King's College London, Nottingham, Warwick y Edinburgh.

Asimismo, en 2017 se creó de la Cátedra México-Alemania con la Universidad Friedrich-Alexander de Erlangen-Nuremberg y se obtuvieron las cátedras *US Studies Chair* y *Fulbright Specialist* de COMEXUS.

Programa Erasmus +

La Universidad de Guadalajara ha participado en Acciones Erasmus + de cooperación tanto en materia de movilidad estudiantil y personal universitario, así como en la presentación de proyectos de colaboración para la innovación y el intercambio de buenas prácticas. De 2015 a 2017, **13** iniciativas presentadas³⁹ fueron autorizadas por la Comisión Europea. Durante 2018 serán presentados al menos **7** proyectos en materia movilidad y **4** proyectos de desarrollo de capacidades.

Programa de Español para Extranjeros

Con el objetivo de posicionar a la Universidad de Guadalajara como referente internacional para la enseñanza de la lengua española, se han realizado tres ediciones del Programa de Español para Extranjeros (Guadalajara Study Abroad), en colaboración con la Asociación de Universidades Públicas Land-Grant de la Unión Americana (APLU). En sus tres años de existencia, se han recibido estudiantes de 13 países, provenientes de 54 instituciones educativas.

³⁹ En 2015 fueron 3, en 2016 4 y en 2017 6 iniciativas.

Formación internacional del personal universitario

De 2014 a la fecha, la Universidad ha realizado nueve seminarios de liderazgo para la internacionalización y la innovación, en los que **362** académicos y directivos de nuestra Casa de Estudio han tenido experiencias de formación en universidades e instituciones de alto prestigio en el ecosistema de Boston, Massachusetts. En 2017, se realizó el Primer Seminario Internacional de Liderazgo e Innovación en Boston, dirigido a directivos del SEMS. Estos directivos se consolidan como una red de innovadores y emprendedores para la mejora académica.

Además, se formó a la primera generación de especialistas en gestión de la internacionalización de la educación superior en el Centro para la Educación Superior Internacional (CIHE) del Boston College, con participantes de toda la Red Universitaria y el SEMS.

Cooperación con Harvard y Arizona State University

El año pasado, se firmó el primer convenio institucional entre nuestra Casa de Estudio y la Universidad de Harvard. Este acuerdo está relacionado al estudio regional sobre el Ecosistema de Innovación en el Estado de Jalisco para el desarrollo de un programa conjunto para la educación en sustentabilidad e innovación, el presente año.

Asimismo, se estableció una entidad de enlace académico y colaboración de nuestra *Alma Mater* en la Arizona State University (ASU). Con esta misma universidad, comenzó la colaboración estratégica en torno a la plataforma **EdPlus** en

educación en línea, particularmente en el nivel medio superior, y se iniciaron los trabajos para desarrollar la Maestría en Adaptación al Cambio Climático, la cual contará con la posibilidad de obtener el doble grado.

Programas de posgrado

En 2017 se estableció la primera maestría en conjunto con Boston College que formará a especialistas de México y América Latina en gestión de la internacionalización de la educación superior. Dicho programa se convirtió en la primera maestría bilingüe en la Universidad de Guadalajara.

Asimismo, se constituyeron dos programas con visión internacional: el Doctorado en Innovación, Tecnologías y Derecho, que es un programa conjunto con la Universidad de Montréal, la Universidad Católica Pontificia del Perú y la Universidad de Ciencias Políticas y Derecho de China, así como la Maestría en *Global Politics and Transpacific Studies* en el CUCSH, primer posgrado totalmente en inglés en la Red Universitaria.

Apertura de oficinas de Education USA y American Space

Como resultado de la importante relación bilateral, la Embajada de Estados Unidos en México, a través de su Consulado General en nuestra ciudad, inauguró la primera oficina de asesoría Education USA en nuestra institución y se suscribió un acuerdo para establecer otra más en la Biblioteca Pública del Estado “Juan José

Arreola”, además de un centro American Space, para fomentar el intercambio académico y cultural.

Rankings internacionales

Los rankings son un mecanismo para promover la visibilidad internacional de las universidades. En ese sentido, en 2017, la Red Universitaria obtuvo **4 de 5** estrellas posibles en el *Programa QS Stars University Rating*, lo que la posiciona como la primera universidad pública de México en recibir este distintivo internacional, destacando en los indicadores de inclusión, innovación, empleabilidad e internacionalización.

Programa Emergente para Estudiantes Repatriados

Por cancelación Estados Unidos del programa de Acción Diferida para los Llegados en la Infancia (DACA, por sus siglas en inglés) nuestra Casa de Estudio creó el programa de apoyo para los jóvenes *dreamers* que no pudieran continuar sus estudios en aquella nación. Durante el periodo comprendido en este informe, **12** estudiantes han sido beneficiados.

V. Extensión y vinculación

Prácticas profesionales y servicio social

En 2017, **19 mil 017** estudiantes realizaron prácticas profesionales, a través de **dos mil 952** convenios de colaboración con instituciones públicas y privadas. Asimismo, prestaron su servicio social **29 mil 478** estudiantes. Es oportuno mencionar que la Universidad cuenta con **557** convenios para la prestación de servicio social, **84** más que el año anterior, de los cuales **50** corresponden al sector público federal, **77** al estatal, **90** al municipal, **26** al sector privado y **259** al sector civil.

Programa de Universidad Incluyente

La Universidad de Guadalajara, a través del Programa Universidad Incluyente, impulsa una estrategia integral de apoyo a grupos vulnerables en razón de su origen étnico, género, cultura, identidad sexual o por contar con alguna discapacidad. Su propósito es generar condiciones equitativas en nuestra Casa de Estudio.

En los últimos tres años, se han entregado **3 mil 64** estímulos económicos a estudiantes indígenas y a estudiantes con discapacidad, con el objetivo de incrementar su permanencia y aprovechamiento académico en educación media superior y superior.

La Universidad dispone de tres estancias infantiles en apoyo principalmente a madres estudiantes, que se ubican en los centros universitarios de Ciencias Económico

Administrativas, del Sur y de la Ciénega. La primera inició actividades en 2012 y las otras dos en 2017. Desde su creación, las estancias infantiles han apoyado a más de **316** estudiantes y **325** niños.

Además, las Unidades Móviles de Atención Comunitaria, que cuentan con tres consultorios médicos y uno odontológico, atendieron a más de **7 mil** personas en 2017.

Atención a estudiantes con discapacidad auditiva y visual

El programa de apoyo a estudiantes sordos en el bachillerato sigue rindiendo frutos. De 2013 a la fecha, **80** jóvenes sordos ingresaron a cursar el bachillerato, de los cuales **40** han culminado sus estudios en las escuelas preparatorias número 3 y 7.

En 2017 se impartió un curso propedéutico para aspirantes sordos a bachillerato, conducido por profesores capacitados en la Lengua de Señas Mexicana y se incorporaron diez intérpretes en este sistema de comunicación, para atender a los estudiantes mediante el modelo bilingüe bicultural incluyendo tutorías y el acompañamiento de docentes de español.

Asimismo, se aplicaron exámenes de admisión con ajustes razonables para estudiantes con diferentes tipos de discapacidad, se colocaron guías podotáctiles, se realizaron adecuaciones de baños y balizado de estacionamientos, y se instalaron elevadores, salva-escaleras, scooters, e impresoras braille en los centros universitarios y preparatorias.

De 2014 a 2017 se invirtieron casi **38 millones** pesos en adecuaciones de accesibilidad en la infraestructura de la Red Universitaria, así como en la adquisición de equipo tecnológico en apoyo a personas con discapacidad.

La Red de Bibliotecas de la Universidad cuenta con 150 bibliotecarios capacitados para atender a usuarios con discapacidad visual, así como con **45 mil** libros digitales de lectura accesible, **700** ejemplares en braille y **mil 100** audiolibros.

Apoyo a comunidades indígenas

Respecto al apoyo a comunidades indígenas, en 2017 se equipó una sala de tecnología en el CUSur y se entregaron tabletas y computadoras a los módulos de educación media superior de Mezquitic y San Miguel Huaixtita en la Zona Norte, para el uso de estudiantes indígenas.

En común acuerdo con los Hospitales Civiles de Guadalajara y la Casa de la Salud Tradicional en Tuxpan, Jalisco, la Universidad gestionó, mediante el programa de salud intercultural, la atención médica a **mil 809** pacientes indígenas.

Además, se impartieron **233** asesorías legales en materia agraria, civil y penal, así como **46** talleres sobre economía solidaria, diseño de artesanía, diseño de ropa, entre otros, en beneficio de **3 mil 673** indígenas.

Brigadas Móviles de Atención Comunitaria

En el marco del servicio social, la Universidad implementó el Programa de Brigadas Móviles de Atención Comunitaria. Dicho Programa cuenta con dos unidades médicas equipadas con consultorios médicos y odontológicos.

Desde entonces, prestadores de servicio social de programas de estudio como Medicina, Odontología, Psicología, Nutrición y Derecho, coordinados por un equipo interdisciplinario de profesionistas, realizan trabajo comunitario en las colonias más vulnerables del Área Metropolitana de Guadalajara con el objetivo de incidir en la mejora de la calidad de vida de sus habitantes. En 2017 se dieron 47 mil asesorías en beneficio de la población.

Programa Universidad Sustentable

2017 fue un año con importantes avances en el Programa de Universidad Sustentable.

En lo que respecta al Sub Programa Universitario Integral de Transición Energética, se concluyó el censo de luminarias y equipos eléctricos de la Red Universitaria. Esta información permitirá generar lineamientos para la adquisición, sustitución y operación de estos equipos y con ello disminuir sustancialmente la huella de carbono emitida por nuestra Universidad, así como el gasto mensual por consumo eléctrico.

De igual forma, los centros universitarios de Ciencias Exactas e Ingenierías, de los Altos, de la Costa Sur y de Ciencias Económico Administrativas, así como la Escuela Preparatoria de Autlán, iniciaron la primera etapa de sustitución y disposición final de luminarias, bajo los criterios de las normas oficiales mexicanas vigentes en la materia.

Ante la presencia del Subsecretario de Electricidad de la Secretaría de Energía, la Universidad inauguró su primera central fotovoltaica de **499** kilowatts de potencia

en el Centro Universitario de Tonalá. Este huerto solar generará el **90%** de la energía que requiere el centro universitario. Asimismo, se inició la construcción de una segunda planta fotovoltaica de **150** kilowatts de potencia en el Centro Universitario del Norte, la cual generará un alto porcentaje de su demanda energética. Estas dos plantas fotovoltaicas constituyen no sólo fuentes de generación de energía limpia, sino que refrendan el compromiso académico de la Red al contar con *living labs* para el fomento de la enseñanza de estas áreas de aprendizaje.

La flota vehicular de la Red Universitaria continuó su renovación con la incorporación de vehículos eléctricos e híbridos. Esto implicó la construcción de la primera electrolinera de la institución alimentada por energía solar, así como distintas estaciones de carga en espacios universitarios, lo cual fomenta la utilización de nuevas alternativas de movilidad limpia.

De igual manera, el Consejo General Universitario creó el Instituto de Energías Renovables en el CUTonalá, el cual permitirá el encuentro de distintas áreas multidisciplinarias para la investigación y el desarrollo de nuevas tecnologías que atiendan las necesidades energéticas de nuestro entorno.

Con una inversión de **diez millones** de pesos en cuatro años, el Programa de Universidad Sustentable ha fortalecido el equipamiento de las Unidades de Protección Civil, la infraestructura para la movilidad sostenible mediante ciclopuertos, la instalación de bebederos, la medición de la eficiencia energética, así como las capacidades humanas para la gestión de la sostenibilidad en las distintas entidades universitarias. Estas acciones harán posible fijar metas de mejora en nuestra Casa de Estudio.

Además, el Consejo General Universitario aprobó el reglamento que permite que todas nuestras instalaciones y dependencias educativas sean **100%** libres de humo de tabaco, promoviendo con ello un estilo de vida saludable y sostenible entre los miembros de la comunidad universitaria.

Éstas, son algunas de las acciones que ha emprendido la Universidad de Guadalajara haciendo patente su compromiso con la sostenibilidad, la transición energética, la reducción de la huella de carbono y frente al desafío que representa cambio climático para la humanidad.

Centros Regionales para la Calidad Empresarial

En 2016, la Universidad de Guadalajara inauguró el Centro Regional para la Calidad Empresarial (CReCE) en el CUValles, cuyos objetivos son fomentar el espíritu emprendedor, asesorar la creación y consolidación de empresas, aplicar el conocimiento en proyectos de desarrollo y realizar investigación pertinente sobre la región Valles.

Ante la exitosa experiencia, la Universidad construye un nuevo CReCE en el Centro Universitario de Tonalá, que tiene un avance del **62%**. Este CReCE tiene una inversión de **24 millones 600 mil pesos**, aportados por el Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM), la Secretaría de Desarrollo Económico del Gobierno del Estado de Jalisco (SEDECO) y la Universidad de Guadalajara.

Encuentros de innovación y emprendimiento

Durante 2017 nuestra Casa de Estudio participó como coorganizadora de *Jalisco Campus Party*, que reunió durante el mes de julio a 5 mil universitarios en una plataforma de innovación, creatividad, ciencia, emprendimiento y entretenimiento digital. En esta ocasión, los ganadores de los retos participaron en el International Air and Space Program 2017 en la NASA, donde seis alumnos de la UdeG obtuvieron los primeros lugares.

Para promover el desarrollo en ciencia y tecnología, la institución coorganizó el *México Drone Fest*, que contó con **4 mil** asistentes.

Además, para fomentar la educación aeronáutica, nuestra Casa de Estudio y el Consejo Mexicano de Educación Aeroespacial y la Fuerza Aérea Mexicana realizaron el 2º Foro de Educación Aeroespacial, en la Base Aérea Militar No. 1, en el Estado de México, donde 200 de nuestros alumnos participaron en conferencias y talleres.

Programa Universitario de Fomento a la Lectura Letras para Volar

En 2017, el Programa Universitario de Fomento a la Lectura “Letras para Volar” benefició a **56 mil 578** niños de primarias y jóvenes de secundaria, incluidos los atendidos en casas hogar, hospitales civiles, estaciones del tren ligero y ferias, así como por las brigadas de apoyo por los sismos en Oaxaca y Morelos.

De 2010 a 2017 suman más **300 mil** beneficiados atendidos por **mil 681** prestadores de servicio social. Desde 2013, se han impreso y distribuido **513 mil 500** libros de las cinco colecciones del Programa. Además, se han publicado 15 ediciones de **La Gacetita**, con **7 mil** ejemplares mensuales que se distribuyen en 98 primarias en Jalisco.

Como iniciativa de este programa, en 2017, la Universidad puso en marcha la Maestría en Literacidad que pretende contribuir al dominio y apropiación de la lectura y la escritura como habilidades esenciales para acceder al conocimiento.

Hospital Civil de Guadalajara

Durante más de dos siglos, el trinomio que representan las actividades de docencia, investigación y asistencia entre la Universidad de Guadalajara y el OPD Hospital Civil de Guadalajara ha permitido la formación de profesionales de la salud y el desarrollo de la investigación médica de vanguardia en Jalisco.

Actualmente, la Universidad, en conjunto con el Hospital Civil, ofrece **25** posgrados que se encuentran en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT, de los cuales **20** especialidades médicas se imparten en la Unidad Hospitalaria “Fray Antonio Alcalde” y 5 especialidades en la Unidad Hospitalaria “Juan I. Menchaca”.

Además, **204** académicos de la institución forman parte del Sistema Nacional de Investigadores y se encuentran adscritos al Área de Medicina y Ciencias de la Salud. Muchos de ellos llevan actividades de investigación en las unidades del Hospital Civil.

Cabe agregar que las clínicas del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), del Instituto de Seguridad y Servicio Social para los Trabajadores del Estado (ISSSTE) y de las Secretaría de Salud del Gobierno del Estado también son campos clínicos de nuestra Casa de Estudio.

Presidencia de la Región Centro Occidente de la ANUIES

Al presidir el Consejo Regional Centro Occidente y ser integrante del Consejo Nacional de la ANUIES, la Universidad de Guadalajara contribuyó al desarrollo de políticas públicas materia de educación superior para el logro de los Objetivos para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas.

Durante el último año, el Consejo Regional Centro Occidente realizó dos sesiones ordinarias en la cuales se articuló el programa PUENTES de apoyo a los estudiantes repatriados afectados por la cancelación del programa DACA en Estado Unidos.

Plan UdeG Emergencia Nacional

En 2017, México enfrentó adversidades naturales y problemas sociales. Frente a ello, los universitarios demostramos nuestro compromiso, solidaridad y capacidad de respuesta por medio de la investigación, el debate, la manifestación de nuestras ideas y el esfuerzo comunitario.

Ante los sismos ocurridos en el centro y sur del país en septiembre pasado, la institución mostró su solidaridad y espíritu de colaboración con los damnificados

a través del Plan UdeG Emergencia Nacional, una estrategia de apoyo humanitario con cinco acciones clave:

- Acopio de víveres, herramientas y medicinas;
- Recolección de donativos en especie;
- Aportación voluntaria de trabajadores universitarios;
- Seis brigadas multidisciplinarias que conjuntaron a 256 estudiantes y profesionales en las zonas siniestradas mediante las Unidades Móviles de Atención Comunitaria; y la
- Campaña “Sangre de León” de donación de sangre.

Por medio de estas acciones, se recolectaron **310** toneladas de donativos y **942** unidades de sangre, beneficiando a **miles** de personas.

VI. Difusión cultural

Durante 2017, la Secretaría de Vinculación y Difusión Cultural, conocida como Cultura UdeG, continuó con su compromiso por construir espacios que estimulen tanto la creación de artistas jóvenes y consolidados como la generación de plataformas de interacción social que propicien el diálogo entre los distintos actores sociales.

Con cada año que pasa, Cultura UDG se sitúa en el panorama artístico y cultural de México. En sus cinco teatros -Teatro Diana, Teatro Estudio Diana, Teatro

Estudio Cavaret, Teatro Vivian Blumenthal y Teatro Experimental de Jalisco-, además del Cineforo, el Museo de las Artes y la Casa de la Danza, se expone la obra de los artistas más importantes a nivel nacional e internacional.

Centro Cultural Universitario

El Centro Cultural Universitario continúa su crecimiento. En 2017, se incorporaron nuevos elementos a los recintos ya en funcionamiento del Auditorio Metropolitano, la Biblioteca Pública del Estado “Juan José Arreola” y la Plaza Bicentenario.

En octubre se inauguró el Conjunto de Artes Escénicas con la presencia del tenor **Plácido Domingo**. El conjunto alberga una sala de **mil 800** espectadores para ópera de gran formato, conciertos, danza y representaciones teatrales especiales, junto a tres salas más destinadas a producciones escénicas de todo tipo, desde propuestas experimentales, hasta espectáculos de cámara y danza contemporánea.

En noviembre se inauguró el Ágora Jenkins, un anfiteatro para espectáculos al aire libre, y también se concluyó la Librería Carlos Fuentes en el ingreso a la Biblioteca Pública “Juan José Arreola”.

Además, continúan los trabajos de la Cineteca, que será un espacio único para exhibiciones de cine de calidad, así como del Museo de Ciencias Ambientales, cuyo propósito es divulgar la ciencia, comprender la ciudad e inspirar la conservación de la naturaleza que la sustenta.

Viaducto Belenes en el Distrito Cultural Universitario

Durante el mes de julio inició la construcción del paso deprimido del Periférico en la zona del Distrito Cultural Universitario. La obra tendrá una inversión de **246 millones** de pesos y se realizará de manera conjunta entre el Gobierno del Estado de Jalisco, que aportará **120 millones**; el Gobierno Federal con **47 millones**; el Ayuntamiento de Zapopan con **40 millones** y la Universidad de Guadalajara con **39 millones**.⁴⁰

Esta obra permitirá conectar los recintos del Centro Cultural Universitario con los centros universitarios de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA) y de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH). Expreso nuestro agradecimiento tanto a los integrantes del Congreso del Estado, como al Gobierno de Jalisco y al Ayuntamiento de Zapopan su respaldo y apoyo para mejorar las vialidades y el desplazamiento de la comunidad universitaria y la sociedad en general en esta zona.

Feria Internacional del Libro de Guadalajara

La trigésimo primera edición de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL) tuvo como invitada de honor a la ciudad de Madrid, la cual engalanó la feria con un pabellón diseñado por el arquitecto **Alberto Campo Baeza** y su delegación dio muestra de su rica literatura, música, cine y teatro.

Entre las múltiples actividades de este festival literario, se otorgó el Premio FIL de Literatura en Lenguas Romances al escritor francés **Emmanuel Carrère**, y el

⁴⁰ Viaducto Belenes, disponible en: <http://www.viaductobelenes.udg.mx/>

escritor estadounidense **Paul Auster** recibió la Medalla Carlos Fuentes. A lo largo de sus nueve días, esta fiesta de las letras recibió a **815 mil** visitantes. En 2018, la FIL tendrá como invitado de honor a Portugal.

Festival Internacional de Cine en Guadalajara

El Festival Internacional de Cine en Guadalajara realizó su edición número 32 y recibió a Alemania como país invitado de honor. En esta ocasión, se realizó un homenaje al actor estadounidense **Willem Dafoe** y la actriz mexicana **Ofelia Medina** recibió el Mayahuel de Plata. Esta fiesta cinematográfica exhibió cerca de 250 producciones de México e Iberoamérica, junto a una selección del cine más destacado del mundo.

Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar

La Cátedra Latinoamericana “Julio Cortázar” refrendó su misión como espacio privilegiado para la reflexión y el intercambio de ideas al recibir a la escritora mexicana **Cristina Rivera Garza**, el cineasta irlandés **Jim Sheridan** y la escritora española **Almudena Grandes**.

Sistema Universitario de Radio, Televisión y Cinematografía

Durante el 2017, la radio y la televisión universitarias registraron avances significativos. La Universidad de Guadalajara conmemoró el décimo sexto aniversario del inicio de operaciones de Red Radio Universidad de Guadalajara como la única red

de radiodifusoras universitarias del país, simultáneamente enlazadas las 9 emisoras que la conforman, cubriendo prácticamente toda la región centro occidente de México.

Además, en este periodo que se informa, se estableció la novena estación de la red de radio en la **comunidad Wixárika de San Andrés Cohamiata**, en el municipio de Mezquitic. Dicha estación dará cobertura a **40** localidades de ese municipio y será producida en parte por la propia comunidad en su lengua originaria

Por su parte, el Canal 44 de televisión universitaria impulsó la creación del Noticiero Científico y Cultural Iberoamericano, un proyecto de comunicación que reúne a más de **13** países y **64** entidades públicas, entre sistemas, asociaciones y canales de televisión, así como plataformas web multimedia. Mediante este proyecto, nuestra institución busca contribuir al fomento, divulgación y promoción de la ciencia, la tecnología, la innovación, las tareas y la cultura de Iberoamérica.

Asimismo, la oferta televisiva universitaria se incrementó con el inicio transmisiones del segundo canal denominado *Canal 44 Noticias* en la frecuencia 44.2.

Pero no sólo se aumentó la oferta, sino el alcance de la misma. El IFETEL otorgó la concesión para transmitir, en televisión abierta, en los municipios de Zapotlán y Lagos de Moreno, así como autorizaciones para cubrir Atotonilco, Chapala, Poncitlán, Tuxcueca y Tlajomulco de Zúñiga. Con esta ampliación la señal televisiva universitaria llegó a **200 mil** habitantes.

Premio Nacional de Periodismo

En 2017 la UdeG fue sede del Consejo Ciudadano del **XVI Premio Nacional de Periodismo**. Por los acontecimientos suscitados en el último año, la Asamblea Ciudadana del Premio exigió frenar las agresiones contra el gremio periodístico, en defensa de la libertad de expresión y la democracia.

Editorial Universitaria

La producción de la Editorial Universitaria se ha enfocado en constituir un catálogo cada sólido, extenso y variado, integrado por títulos de excelencia académica, obras literarias, monografías, manuales y otras publicaciones, para impulsar la divulgación del conocimiento y promover la actualización de estudiantes, profesores y especialistas.

En los últimos tres años, la Editorial ha publicado cerca de 200 títulos, entre los que sobresale la colección de libros de texto para el Bachillerato General por Competencias, conformada por 30 obras. Desde 2015 se han comercializado 282 mil 588 ejemplares principalmente en las escuelas del Sistema de Educación Media Superior.

A través de la Editorial, la Universidad de Guadalajara participa en la mesa directiva de la Red Altexto de Editoriales Universitarias y Académicas de México. Además, desde hace dos años preside la Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe.

VII. Gestión y gobierno

Órganos de planeación y gobierno

Durante 2017, el Consejo General Universitario, máximo órgano de gobierno de la institución, sesionó en 7 ocasiones y sus comisiones llevaron a cabo **104** reuniones. Por su parte, el Consejo de Rectores, el órgano colegiado de planeación y coordinación de la Red Universitaria, sesionó en **12**.

Financiamiento

Durante 2017 se mantuvo la buena relación de trabajo entre el Ejecutivo Estatal y la Universidad de Guadalajara, lo cual ha propiciado que éste sea el cuarto año consecutivo en que nuestra Casa de Estudio se mantiene sin déficit financiero.

Respecto al presupuesto ordinario federal y estatal, la Universidad pasó de **10 mil 204 millones** en 2016 a **10 mil 529 millones** en 2017, de los cuales **5 mil 58 millones** son de origen estatal y **5 mil 471** son de índole federal. De esta manera, y también por quinto año consecutivo, el presupuesto universitario mantiene la correlación 52/48 para los gobiernos Federal y Estatal, siendo Jalisco la entidad federativa que mayor porcentaje de financiamiento aporta a su universidad pública.

En 2017 la Universidad de Guadalajara obtuvo **609 millones 533 mil** pesos provenientes de fondos federales extraordinarios, principalmente para el aumento de la matrícula y la calidad académica.

Asimismo, en el marco del Programa para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa, ejercicio 2017, la Universidad recibió poco más de **58 millones** de pesos. Adicionalmente, la institución recibió más de **45 millones** de pesos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM). Con esto, la Red Universitaria seguirá creciendo e incrementando los espacios educativos en beneficio de la sociedad jalisciense.

Corporativo de Empresas Universitarias

En 2017 el Corporativo de Empresas Universitarias cerró con ganancias por **55 millones 127 mil** pesos. Estas utilidades han permitido que en este año la Universidad haya saldado el préstamo para la construcción del Auditorio Metropolitano -actualmente denominado Telmex-.

Patrimonio universitario

En los últimos cinco años, el patrimonio universitario se incrementó de 305 inmuebles a **348**, con un crecimiento de **14%**. Casi se duplicó la cantidad de hectáreas al pasar de **2 mil 459 a 4 mil 280**. Se regularizaron 56 propiedades, se sistematizó la obra artística y se catalogaron **3 mil 573** obras de arte. Además, el Archivo Histórico de la Universidad de Guadalajara fue inscrito en el Registro Nacional de Archivos Históricos del Archivo General de la Nación y se editó el catálogo de bienes públicos bajo resguardo de la institución.

Infraestructura física

Durante los últimos cinco años, la Universidad de Guadalajara ha emprendido un amplio trabajo en materia de infraestructura para generar ambientes propicios para el aprendizaje, la investigación, la difusión de la cultura y la práctica del deporte.

De 2013 a 2017, la Universidad destinó casi **8 mil millones** de pesos al desarrollo de infraestructura de toda la Red Universitaria. Tan sólo en 2017 nuestra Casa de Estudio aplicó poco más de **mil 300 millones de pesos**.

Esto se ha materializado en más de **350 mil metros cuadrados** construidos, así como en la remodelación y adecuación de aulas, laboratorios, auditorios, gimnasios, talleres, bibliotecas y áreas de esparcimiento.

En estos cinco años, el Sistema de Educación Media Superior (SEMS) recibió **mil 954 millones** de pesos para la construcción de más espacios que brindan educación media a miles de jóvenes.

Además, nuestra Casa de Estudio destinó más de **mil 300 millones** para obra en sus seis centros universitarios temáticos. En los nueve centros universitarios regionales se invirtieron más de **mil 700 millones** en infraestructura. Al Sistema de Universidad Virtual se le asignaron más de **32 millones** de pesos para la mejora de su infraestructura.

Entre las obras del último año, destacan la terminación de las instalaciones habilitadas para el uso del Sindicato de Trabajadores Académicos, el avance en el Estadio Tecnológico Universitario, así como la restauración de los murales de José Clemente Orozco en el Paraninfo Enrique Díaz de León a causa del sismo en Guadalajara en mayo de 2016.

Cada uno de las construcciones y remodelaciones se han realizado en apego la normatividad y bajo los principios de eficiencia, eficacia y transparencia en el ejercicio de los recursos, en beneficio de toda la comunidad.

Infraestructura tecnológica

Como respuesta al cambio tecnológico que experimenta el mundo, la Universidad de Guadalajara ha habilitado infraestructura y servicios innovadores, que contribuyen al desarrollo de sus actividades.

En los últimos cinco años, la Universidad ha instalado más de **100** kilómetros de fibra óptica, con lo que duplicó la extensión de este medio de transmisión de datos en la Red Universitaria. Tan sólo durante el último año, **14** nuevos espacios universitarios se conectaron a la red de fibra óptica; entre ellos, el Centro Universitario de Tonalá y las escuelas preparatorias Número 16 y Tonalá Norte.

Asimismo, se incrementó **17** veces el ancho de banda y se habilitó una red de microondas de alta capacidad, con lo que se mejoraron las capacidades de conexión a internet.

A partir del convenio con *Google*, se habilitó el servicio de acceso rápido a internet que mejora la navegación, provee servicios de correo electrónico para toda la comunidad universitaria y facilita el uso de plataformas educativas en línea, como el Google Classroom.

La infraestructura tecnológica también se ha fortalecido mediante la instalación de más de **2 mil** puntos de acceso inalámbrico en toda la Red Universitaria.

Esto ha contribuido a mejorar las herramientas de comunicación para las actividades que se realizan tanto en las escuelas preparatorias como en los centros universitarios.

Durante los últimos cinco años, la Universidad desarrolló **54** sistemas de información institucional y **56** aplicaciones digitales, que permitirán hacer más eficientes los procesos administrativos y enriquecer las didácticas académicas.

En 2017 se concretó el Servicio de Ventanilla Virtual al habilitar kioscos interactivos y aplicaciones móviles que permiten a los estudiantes recibir servicios de Control Escolar en línea. A la fecha, se han efectuado **16 mil 182** trámites por esta vía.

Para optimizar la gestión de expedientes del personal académico, se concluyó la plataforma que permitirá integrar las bases de datos del Conacyt y que operará a partir del presente año.

En la ruta de transformación digital, se suscribió un convenio con el Gobierno de Jalisco para concretar la primera firma electrónica en la Universidad de Guadalajara.

Durante el periodo que se informa, se actualizó y extendió el sistema de telefonía basado en internet (Ipv6), el cual es el sistema de este tipo más grande entre las universidades de América Latina. También se habilitó una nueva plataforma de videoconferencia.

Para apoyar los procesos de investigación que demandan un alto poder de procesamiento, próximamente nuestra Casa de Estudio inaugurará un centro de supercómputo que permitirá el análisis de grandes volúmenes de datos.

En 2017, nuestra Universidad fue sede de tres encuentros relacionados con el ámbito de la tecnología:

- El octavo Congreso Internacional de Supercómputo en México (ISUM).
- La Reunión de la Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet (CUDI).
- El segundo encuentro de tecnologías de la información y comunicación de la ANUIES (ANUIES-TIC).

Transparencia y rendición de cuentas

Durante 2017, la Universidad atendió 969 solicitudes de acceso a la información pública, 148 más que el año anterior, y 14 recursos de revisión. La institución no recibió sanciones en el marco de estos procedimientos. Además, se obtuvo el tercer lugar del Premio a la Innovación en Transparencia 2017 por el desarrollo de la plataforma 409 en conjunto con el ITEI.

Auditorías de la Contraloría General y externas

Para el período fiscal 2017, la Universidad realizó 138 auditorías internas. Además, durante los cinco años de esta administración, la Universidad ha atendido la fiscalización de la Auditoría Superior de la Federación, la cual ha revisado tanto el subsidio federal como los fondos extraordinarios.⁴¹

⁴¹ El subsidio federal ha sido auditado en 2012,2013,2014,2015 y 2016. Por su parte los fondos extraordinarios fueron revisados en 2014, 2015 y 2016.

Por su parte, la Auditoría Superior del Estado de Jalisco (ASEJ) auditó el subsidio estatal del ejercicio 2014.

Actualmente, el despacho Salles Sainz Grant Thornton, S. C. audita la cuenta universitaria 2017 y la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES) auditó la matrícula semestral para la SEP.

Fideicomiso del Sistema de Pensiones

Durante el periodo que se informa, la Universidad cubrió puntualmente los pagos de los **4 mil 118** jubilados y pensionados del nuevo régimen, **489** más que en 2016, el cual al 31 de diciembre de 2017 contaba con recursos por un total de **12 mil 796 millones 671 mil** pesos, que de acuerdo a los estudios actuariales proyecta una viabilidad financiera hasta el año 2039.

Programas de concurso de plazas, promoción y definitividad

En los cinco años de esta administración se han generado **cinco** concursos de plazas y **dos** programas de definitividad y **una** promoción, con los cuales se beneficiaron a **mil 94** profesores de carrera.

Además, se realizó **un** programa de retabulación y cinco concursos de plazas para profesores de asignatura beneficiando a **10 mil 599**.

Con esto, durante los últimos cinco años, **11 mil 693** académicos han sido beneficiados con estas promociones.

Además, la institución emprendió **tres**⁴² programas de promoción y definida de trabajadores administrativos, mediante los cuales se benefició a 6 mil 55 trabajadores de nuestra institución.

Escuelas incorporadas

Actualmente, la matrícula en nivel superior de las escuelas incorporadas es de **21 mil 736** estudiantes, de la cual el **19.82%** es de calidad, lo que representa una población **4 mil 309** jóvenes.

Seguridad universitaria

La crisis de inseguridad y violencia que experimenta el país ha repercutido en las inmediaciones de las dependencias, escuelas preparatorias y centros universitarios ubicados en todo el Estado, afectando a estudiantes, académicos y administrativos de la institución.

Ante ello, la comunidad universitaria se sumó a la manifestación “Por la seguridad de todos”, convocada por la Federación de Estudiantes Universitarios, en la cual nuestra Casa de Estudio condenó las agresiones sufridas y asesinatos de integrantes de su comunidad y exigió mejores condiciones de seguridad en torno a los planteles universitarios y garantías para toda la población.

⁴² Programa de promoción 2014, programa de definitividad 2017 y programa de recategorización del personal administrativo sindicalizado 2017 - 2018.

Como medida para mitigar la inseguridad, la Red Universitaria puso en marcha tres estrategias: escuela segura, entorno seguro y sendero seguro. Hoy en día, todos los centros universitarios, tanto temáticos como regionales, así como las escuelas preparatorias de la ZMG cuentan con servicio de seguridad que permiten controlar los accesos de los ingresos de manera coordinada con la policía estatal y municipal. Actualmente, se avanza en este rubro en las escuelas preparatorias regionales de acuerdo a las necesidades específicas de cada plantel.

Aprovecho la ocasión para reconocer la disposición para el trabajo conjunto que cada uno de los ayuntamientos de Jalisco, así como a la Fiscalía General del Estado, han tenido hacia la Universidad de Guadalajara en esta problemática.

Programa México Conectado

Durante este periodo, la Universidad de Guadalajara fungió como la Coordinadora Nacional del Proyecto México Conectado del Gobierno de la República, mediante el cual nuestra Casa de Estudio contribuyó a materializar el derecho constitucional al ancho de banda, señalado en el artículo sexto, al conectar **101 mil 322** sitios y espacios público a internet. De 2014 a 2016, la proporción de usuarios de internet en México pasó de **44.4%** a **59.5%**.

❏ VIII. Premios, reconocimientos y conmemoraciones

Doctor Honoris Causa

Durante el año que se informa, nuestra casa *Alma Mater* otorgó el título de Doctor *Honoris Causa* a **Francisco Javier Marmolejo Cervantes**, por su promoción a la internacionalización de la educación superior; a **Enrique Krauze Kleinbort**, por sus aportes a la difusión de la historia de México; a **Margo Glantz Shapiro** que colaboración al desarrollo de la literatura mexicana; y a **Saskia Sassen**, por su contribución al desarrollo de la sociología de la globalización.

Reconocimientos a la comunidad universitaria

A estos reconocimientos se suman los galardones o distinciones que estudiantes, académicos, investigadores y trabajadores universitarios han recibido durante este año, los cuales han puesto en alto el nombre de nuestra Casa de Estudio, en los ámbitos académicos, científicos, deportivos y culturales. A todos ellos, nuestra felicitación.

Aniversario CCXXV de la Universidad de Guadalajara

En 2017, nuestra Casa de Estudio conmemoró el aniversario número 225 de la fundación de la Real Universidad de Guadalajara.

Como parte de los festejos, se incorporó un óleo de fray **Antonio Alcalde y Barriga** — obra de **Jorge Monroy Padilla**— en la galería de retratos del Paraninfo Enrique Díaz

de León, así como una estatua del fraile dominico —trabajo de **Juan José Méndez Vega**— en la explanada del Edificio de la Rectoría General.

Además, se instaló el nuevo sistema de iluminación exterior del antiguo templo de Santo Tomás de Aquino, primera sede de la Universidad, que hoy alberga a la Biblioteca Iberoamericana “Octavio Paz”.

También se editó y publicó la *Enciclopedia histórica y biográfica de la Universidad de Guadalajara* —de la autoría de **Juan Real Ledezma**—, y se elaboró un libro sobre la vida y obra de **fray Antonio Alcalde**.

Fallecimiento de universitarios

Durante este año, nuestra Casa de Estudio sufrió la pérdida de miembros de su comunidad, entre los que lamentamos especialmente la ausencia del **Dr. Mario Alberto Orozco Abundis**, ex Rector del CUAAD; el **Dr. Armando Soltero Macías**, ex Rector del CUCosta; y el **C.D. Héctor Armando Macías Martínez**, ex Rector del CUAltos; así como de los académicos **Dr. Alfredo Ignacio Feria y Velasco**, Director fundador del CITRANS; **Dr. José Guerrerrosantos**, Fundador del Instituto de Cirugía Reconstructiva del Estado de Jalisco; y el **Dr. Oscar Aguirre Jáuregui**, gran impulsor del Servicio de Cirugía Pediátrica del Antiguo Hospital Civil de Guadalajara “Fray Antonio Alcalde”.

También lamentamos la muerte del Doctor *Honoris Causa* **Giovanni Sartori** y el maestro emérito **José Luis Leal Sanabria**. Al mismo tiempo, despedimos a **Eduardo del Río García (Rius)**, **Juan Goytisolo** y **Sergio González Rodríguez**, colaboradores y amigos de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

Distinguidos miembros del Consejo General Universitario; Apreciables invitados:

Hace cinco años, al inicio de la actual administración universitaria, propusimos un Pacto por los Jóvenes y asumimos compromisos para contribuir a las metas presidenciales y del Gobierno del Estado en materia de crecimiento y atención educativa en los niveles medio superior y superior.

El día de hoy, podemos afirmar que hemos avanzado significativamente en esa dirección. Se han acrecentado significativamente los indicadores de calidad en la docencia, investigación e internacionalización. Lo más importante es garantizar y hacer tangible el derecho constitucional de los jóvenes a insertarse en el desarrollo del país, a ser parte del esfuerzo de la nación.

De lo que hoy se informa es resultado del esfuerzo y dedicación de la comunidad de la Universidad de Guadalajara durante 2017. De manera particular, damos cuenta de los avances registrados durante los últimos cinco años. Entre los logros más significativos durante este período, resulta pertinente destacar los siguientes:

- El incremento acumulado de la matrícula en 44 mil 517 estudiantes, al pasar de 235 mil 780 en el ciclo 2012-2013 a 280 mil 297 estudiantes en el ciclo 2017-2018.
- En nivel medio superior, se pasó de 132 mil 600 estudiantes en el ciclo 2012-2013 a 156 mil 365 en el ciclo 2017-2018; es decir, un aumento de 23 mil 765 estudiantes.

- En este periodo, la Universidad creó 18 escuelas preparatorias y 23 módulos, para hacer un total de 71 en la actualidad. Mediante estas acciones fue posible incorporar 5 municipios de Jalisco al servicio educativo en nivel medio superior con lo que la presencia de la Universidad pasó de 104 a 109 de los 125 municipios de la entidad.
- Además, 57 escuelas preparatorias de la Universidad se incorporaron al Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PBC-SiNEMS), para sumar al día de hoy 61 escuelas de un total de 71 que conforman el SEMS, incluyendo el Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias que ofrece el Sistema de Universidad Virtual.
- En el caso del nivel superior, se pasó de 103 mil 180 estudiantes en el ciclo 2012-2013 a 123 mil 932 estudiantes en el ciclo 2017-2018, lo que da cuenta de un incremento de 20 mil 752 estudiantes en este nivel.
- De 2013 a 2017, la matrícula de nivel superior de la Universidad en programas académicos reconocidos por su calidad, pasó del 85.7% a 92.1%. Además, de contar con solo un programa acreditado internacionalmente en 2013, hoy día la institución cuenta con 34 programas educativos acreditados por entidades internacionales.
- Con el propósito de diversificar la matrícula, durante estos cinco años, la Universidad creó 20 programas educativos de nivel superior, 11 de

los cuales se encuentran vinculados a la ciencia, la tecnología y la innovación. Así, la institución llega a 117 programas.

- Por su parte, en cuanto a estudiantes evaluados por el EGEL-CENEVAL, la institución pasó de contar con 4 mil 930 en 2012 a 15 mil 599 en 2017, triplicando este indicador. De igual manera, en 2013 se contaba con un programa en el Padrón de Alto Rendimiento del CENEVAL, hoy la institución cuenta con 57.
- El número de académicos miembros del Sistema Nacional de Investigadores aumentó en 63%, al pasar de 710 en el ciclo 2012-2013 a mil 158 en el ciclo 2017-2018. Además, con la apertura de los institutos de investigación intercentros, la Red Universitaria dará un salto en su producción científica.
- En cuanto a programas en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad el CONACYT, la Universidad pasó de contar con 95 en 2012 a 167 en 2017.
- En materia de internacionalización, el número de personal académico saliente aumentó en 20.7% al pasar de 832 en 2012 a mil 4 en 2017; y el número de estudiantes salientes aumentó en 193.6%, al pasar de 829 en 2012 a 2 mil 434 en 2017.
- Además, se puso en marcha el Programa Institucional de Lenguas Extranjeras de la Red Universitaria. Mientras en 2013, 6 mil 787 estudiantes estaban inscritos en algún programa de idiomas, en 2017, 39 mil 889 estudiantes cursaron estudios de otro idioma.

- Se ha ampliado y mejorado la infraestructura académica y de servicios. No se han abatido todos los rezagos pero avanzamos con paso firme.
- Durante este periodo, además de consolidar y ampliar el alcance de sus magnos eventos de difusión cultural, como la Feria Internacional del Libro y el Festival Internacional de Cine en Guadalajara, la Universidad de Guadalajara inauguró el Conjunto de Artes Escénicas y el Ágora Jenkins en el Centro Cultural Universitario, se concluyó la Librería Carlos Fuentes y se avanzó sustancialmente en edificación de la Cineteca Universitaria y el Museo de Ciencias Ambientales.
- Nuestra Alma Mater es una institución más incluyente de cara a los núcleos vulnerables. Al respecto, destaca la institucionalización del Programa de Universidad Incluyente, mediante el cual se han entregado apoyos económicos, beneficiando a estudiantes indígenas, con discapacidad y madres jefas de familia de la institución.
- Además, el Programa de Universidad Sustentable avanza y el Programa Universitario de Transición de Transición Energética logró su primer campus cuya energía se produce ahí mismo, y está en marcha la paulatina construcción de huertos solares en el resto de la Red.
- Asimismo, la Universidad de Guadalajara amplió las oportunidades para el personal académico y administrativo, a través de concursos para la obtención de promociones, definitividad y nuevas plazas. De esta manera se han beneficiado mil 94 profesores de carrera, 10 mil 599 profesores de asignatura y 6 mil 55 trabajadores.

- Este periodo ha caracterizado a la Universidad por su estabilidad financiera, en función de que éste es ya el cuarto año consecutivo en que nuestra Casa de Estudio se mantiene sin déficit y sin adeudos; además de mantener su compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas.

Señor Gobernador del Estado:

Al inicio del período nos comprometimos a fincar una nueva relación entre el Ejecutivo Estatal y nuestra Casa de Estudio. Hoy, a nombre de la comunidad universitaria, le expreso mi reconocimiento por su apoyo a la Universidad sin menoscabo de su autonomía y su función crítica. Nos pusimos a trabajar en las coincidencias, respetando y encauzando las diferencias. Apreciamos su gestión como digno egresado de nuestra institución.

Por supuesto, agradezco el respaldo y apoyo del Gobierno Federal a nuestra institución, a través de la Secretaría de Educación Pública, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, la Secretaría de Cultura, y la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. En particular, agradezco el apoyo de las subsecretario de Educación Superior y Media Superior.

Hago extensivo este agradecimiento a las Cámaras de Diputados y de Senadores del Congreso de la Unión, en particular a los legisladores jaliscienses, y del Congreso del Estado; al Supremo Tribunal de Justicia del Estado, a los Secretarios del Gobierno de Jalisco, al IMSS y al ISSSTE, y a los organismos empresariales y

sociales; así como a los presidentes municipales, en particular los de la Zona Metropolitana de Guadalajara, por su trato constructivo y edificante.

Agradezco a los miembros del Consejo General Universitario, del Consejo de Rectores, a los señores Vicerrector Ejecutivo y Secretario General, a cada una de las dependencias de la Administración General, de los centros universitarios, de los sistemas de Educación Media Superior, Universidad Virtual, Radio, Televisión y Cinematografía, de Cultura UDG y a mis colaboradores de la Rectoría General.

Como Rector General, agradezco y reconozco a los académicos, trabajadores y estudiantes de toda la Red Universitaria, así como a sus dirigencias gremiales, por su dedicación, responsabilidad y esfuerzo.

Expreso un especial testimonio de gratitud a toda mi familia, a mis padres y hermanos, a mi esposa Patricia, a mis hijos Tonatiuh, Ilhuícatl y Paty, y a mis sobrinos-hijos Kevin y Kimberly.

Todos los indicadores, cifras y montos mencionados en este Informe representan el esfuerzo de una gran comunidad universitaria, y tienen un objetivo común: impactar positivamente a nuestros estudiantes y nuestros profesores y, por ende, a la sociedad a la que nos debemos.

En tiempos globales inciertos y turbulentos, la Universidad se consolida como una institución fundamental en el Siglo XXI. Con el trabajo conjunto de estos cinco años, la Universidad avanza a paso firme, dotando a nuestros estudiantes y profesores con herramientas para enfrentar de mejor manera los desafíos de nuestro tiempo, tanto en lo académico como en lo social y lo tecnológico.

Nuestra Casa de Estudio se consolida como una universidad dinámica y vigorosa, innovadora e incluyente, con un rol creciente en el ámbito internacional, nacional, regional y local. Falta mucho por hacer, pero nuestra avanzamos en el sentido correcto.

Estoy cierto que, como lo ha hecho en otros momentos, la Universidad de Guadalajara, inscrita en el proyecto del artículo tercero constitucional de educación laica, gratuita y de calidad, sabrá cumplir con lo que le demandan los jaliscienses y la nación.

De acuerdo con Paulo Freire, “La educación verdadera es praxis, reflexión y acción del hombre sobre el mundo para transformarlo.”

Así, podemos afirmar que la educación es *Pensamiento y Trabajo*.

Muchas gracias.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

**CINCO AÑOS DE
PENSAMIENTO Y TRABAJO**

Universidad de Guadalajara

Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla
Rector General

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Vicerrector Ejecutivo

Mtro. José Alfredo Peña Ramos
Secretario General

Consejo de Rectores



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

www.udg.mx



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco