

Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016



Universidad de Guadalajara

PFCE-2016-14MSU0010Z-13 Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa.PFCE 2016-2017

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular   |                      |           |        |                     |              |        |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|--------------|--------|
| 1      | Asegurar la calidad de la planta académica y fortalecer las condiciones para el desarrollo de los cuerpos académicos. |                      |           |        |                     |              |        |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica  | Valores Cualitativos |           |        | Valores Financieros |              |        |
|        |   | Programado           | Alcanzado | %      | Programado          | Ejercido     | %      |
| 1      | Contar con CAC  | 1.00                 | 1.00      | 100.00 | 1,172,390.48        | 1,007,622.42 | 85.95  |
| 2      | Lograr que CAEF obtengan el nivel de CAEC   | 1.00                 | 1.00      | 100.00 | 242,460.58          | 242,460.51   | 100.00 |
| 4      | Incrementar a el número de PTC adscritos al SNI.  | 2.00                 | 2.00      | 100.00 | 55,891.10           | 55,891.10    | 100.00 |

| No. MA | Trimestre 1     |      |                           | Trimestre 2     |      |                           | Trimestre 3     |      |                           | Trimestre 4     |      |                           |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
|        | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1      | 0.00            | 0.00 | 0.00                      | 1.00            | 1.00 | 845,014.63                | 0.00            | 0.00 | 162,607.79                | 0.00            | 0.00 | 0.00                      |
| 2      | 0.00            | 0.00 | 0.00                      | 0.00            | 0.00 | 238,902.62                | 1.00            | 1.00 | 3,557.89                  | 0.00            | 0.00 | 0.00                      |
| 4      | 0.00            | 0.00 | 0.00                      | 2.00            | 2.00 | 55,891.10                 | 0.00            | 0.00 | 0.00                      | 0.00            | 0.00 | 0.00                      |

| No. MA | Observación   |
|--------|---|
| 1      | La meta se logró alcanzar en el segundo trimestre del ejercicio                 |
| 2      | La meta ha sido lograda y superada, actualmente el CUCIÉNEGA cuenta con 6 CAEC. |
| 4      | La meta se logró en el 2 segundo trimestre del ejercicio.                       |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular                      |                      |           |        |                     |              |       |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|--------------|-------|
| 2      | Mantener la calidad de los PE de la DES.                 |                      |           |        |                     |              |       |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica                         | Valores Cualitativos |           |        | Valores Financieros |              |       |
|        |  | Programado           | Alcanzado | %      | Programado          | Ejercido     | %     |
| 1      | Mantener PE como programas de calidad.                   | 11.00                | 11.00     | 100.00 | 2,642,727.64        | 2,276,742.64 | 86.15 |
| 3      | Asegurar la pertinencia de PE de pregrado y de Posgrado. | 1.00                 | 4.00      | 400.00 | 90,986.20           | 55,100.00    | 60.56 |

| No. MA | Trimestre 1     |      |                           | Trimestre 2     |      |                           | Trimestre 3     |      |                           | Trimestre 4     |       |                           |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|-------|---------------------------|
|        | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta  | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1      | 0.00            | 0.00 | 0.00                      | 0.00            | 0.00 | 1,808,877.90              | 0.00            | 0.00 | 467,864.74                | 11.00           | 11.00 | 0.00                      |
| 3      | 0.00            | 0.00 | 0.00                      | 0.00            | 0.00 | 0.00                      | 0.00            | 0.00 | 0.00                      | 1.00            | 4.00  | 55,100.00                 |

| No. MA | Observación   |
|--------|---|
| 1      | La meta comprometida ha sido alcanzada; se mantienen los siguientes 11 PE con calidad: Abogado Administración Computación Contaduría Pública Industrial Informática Mercadotecnia Negocios Internacionales Psicología Químico Farmacéutico Biólogo Recursos Humanos   |
| 3      | En el cuarto trimestre del ejercicio, la DES logró contar con los resultados de 4 estudios de empleadores de los PE de: Administración, Mercadotecnia, Recursos Humanos y Negocios Internacionales. El estudio de egresados del PE de Psicología, presenta un retraso debido a que el levantamiento de campo se realiza vía telefónica y no ha sido posible localizar a algunos egresados para lograr el porcentaje de respuestas óptimas para concluir el estudio. Se pretende contar con los resultados en el mes de enero de 2018. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular  |                      |           |        |                     |            |       |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 3      | Desarrollar las condiciones para que los PE de posgrado se mantengan dentro del PNP. |                      |           |        |                     |            |       |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cualitativos |           |        | Valores Financieros |            |       |
|        |  | Programado           | Alcanzado | %      | Programado          | Ejercido   | %     |
| 1      | Mantener PE en el Padrón de Posgrados del PNP  | 1.00                 | 1.00      | 100.00 | 166,334.00          | 100,927.25 | 60.68 |

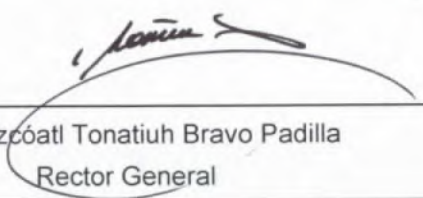
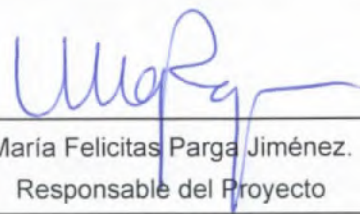
| No. MA | Trimestre 1     |      |                           | Trimestre 2     |      |                           | Trimestre 3     |      |                           | Trimestre 4     |      |                           |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
|        | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1      | 0.00            | 0.00 | 0.00                      | 0.00            | 0.00 | 100,927.25                | 0.00            | 0.00 | 0.00                      | 1.00            | 1.00 | 0.00                      |

| No. MA | Observación  |
|--------|--|
| 1      | La Maestría en Ciencias logró mantener su adscripción al PNPC. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular  |                      |           |        |                     |           |       |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 4      | Impulsar la formación integral del estudiante para desarrollar habilidades globales y para la vida.        |                      |           |        |                     |           |       |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cualitativos |           |        | Valores Financieros |           |       |
|        |  | Programado           | Alcanzado | %      | Programado          | Ejercido  | %     |
| 2      | Implementar el Proyecto de Equidad e Inclusión Educativa en beneficio de los estudiantes y planta docente. | 12.00                | 12.00     | 100.00 | 58,363.00           | 47,792.00 | 81.89 |

| No. MA | Trimestre 1     |      |                           | Trimestre 2     |      |                           | Trimestre 3     |       |                           | Trimestre 4     |      |                           |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|-------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
|        | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta  | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 2      | 0.00            | 0.00 | 0.00                      | 0.00            | 0.00 | 0.00                      | 12.00           | 12.00 | 47,792.00                 | 0.00            | 0.00 | 0.00                      |

| No. MA | Observación  |
|--------|--|
| 2      | La meta se alcanzó en el tercer trimestre del ejercicio. |

| Firma  |   |
|--|---|
| <br>Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla<br>Rector General | <br>María Felicitas Parga Jiménez.<br>Responsable del Proyecto |

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4  
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad de Guadalajara  
Clave 911: 14MSU0010Z

Fecha: 1 de septiembre al 30 de noviembre del 2017

Clave de convenio: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa.PFCE 2016-2017

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-13

| Indicador de Calidad   | Valor Original                                   |     | Ajustado Anual |     | Ajustado Trimestral |     |        |            | Justificación IES |             |                  |   |
|--|--|-----|----------------|-----|---------------------|-----|--------|------------|-------------------|-------------|------------------|---|
|  | Número   | %   | Número         | %   | Número              | %   | Número | %Alcanzado |                   | %Trimestral | %Total de avance |   |
| <b>Capacidad Académica</b>                                       |  |     |                |     |                     |     |        |            |                   |             |                  |   |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 169               |  |     |                |     |                     |     |        |            |                   |             |                  |   |
| 1.1.1  | Licenciatura                                     | 4   | 2.42           | 3   | 1.88                | 0   | 0      | 3          | 1.88              | 0           | 100              |   |
| 1.1.3  | Maestría   | 75  | 45.45          | 85  | 53.13               | 85  | 53.13  | 74         | 46.25             | 87.06       | 87.06            | El número de PTC con Maestría disminuyó debido a que 11 PTC obtuvieron el grado de Doctor.  |
| 1.1.4  | Doctorado  | 84  | 50.91          | 72  | 45                  | 72  | 45     | 88         | 55                | 100+        | 100+             | El número de PTC con Doctorado se incrementó debido al número de PTC que obtuvieron el grado en la presente anualidad así como la incorporación de nuevos profesores con grado de Doctor. |
| 1.1.6  | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 84  | 50.91          | 64  | 40                  | 64  | 40     | 83         | 51.88             | 100+        | 100+             | Con la obtención del grado de doctor de los PTC así como la incorporación de nuevos perfiles, se incrementó el número de PTC con Doctorado en el área disciplinar de su desempeño.        |
| 1.1.7  | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES     | 132 | 80             | 126 | 78.75               | 126 | 78.75  | 130        | 81.25             | 100+        | 100+             | Se superó la meta programada con la incorporación de nuevos perfiles PRODEP   |
| 1.1.8  | Adscripción al SNI o SNC                         | 35  | 21.21          | 35  | 21.88               | 0   | 0      | 36         | 22.5              | 0           | 100+             | Se logró superar la meta programada con la incorporación de nuevos miembros del SNI   |
| 1.1.9  | Participación en el programa de tutorías         | 132 | 80             | 132 | 82.5                | 132 | 82.5   | 140        | 87.5              | 100+        | 100+             | Se logró que un mayor número de PTC participen en el programa de tutorías   |
| Total de profesores que conforman la planta académica Total: 493 |  |     |                |     |                     |     |        |            |                   |             |                  |   |



Universidad: Universidad de Guadalajara  
Clave 911: 14MSU0010Z

Fecha: 1 de septiembre al 30 de noviembre del 2017

Clave de convenio: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa.PFCE 2016-2017

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-13

|       |   |     |       |     |       |     |       |     |       |      |      |
|-------|---|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|------|------|
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 138 | 28.51 | 138 | 27.99 | 138 | 27.99 | 163 | 33.06 | 100+ | 100+ |
|-------|---|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|------|------|

Se superó la meta de profesores que reciben capacitación y/o actualización con cursos de al menos 40 hrs. 40 profesores de la División de Ciencias Económico Administrativas 100 profesores de la División de Desarrollo Biotecnológico 23 profesores de la División de Estudios Jurídicos y Sociales

| Total de Cuerpos Académicos                              |  | Total: 21 |       |    |       |    |       |    |       |     |      |
|--|--|-----------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|-----|------|
| 1.3.1  | Consolidados   | 1         | 4.76  | 1  | 4.76  | 0  | 0     | 2  | 9.52  | 0   | 100+ |
| 1.3.2  | En Consolidación   | 6         | 28.57 | 6  | 28.57 | 6  | 28.57 | 6  | 28.57 | 100 | 100  |
| 1.3.3  | En Formación   | 14        | 66.67 | 14 | 66.67 | 14 | 66.67 | 14 | 66.67 | 100 | 100  |
| Competitividad Académica                                 |  | Total: 16 |       |    |       |    |       |    |       |     |      |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic            |  | Total: 16 |       |    |       |    |       |    |       |     |      |
| 2.1.1  | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia                                   | 2         | 12.5  | 2  | 12.5  | 0  | 0     | 2  | 12.5  | 0   | 100  |
| 2.1.2  | Número y % de PE con currículo flexible  | 15        | 93.75 | 15 | 93.75 | 15 | 93.75 | 15 | 93.75 | 100 | 100  |
| 2.1.3  | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el | 13        | 81.25 | 13 | 81.25 | 13 | 81.25 | 13 | 81.25 | 100 | 100  |
| 2.1.4  | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores       | 14        | 87.5  | 15 | 93.75 | 15 | 93.75 | 15 | 93.75 | 100 | 100  |
| 2.1.5  | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios                | 15        | 93.75 | 15 | 93.75 | 15 | 93.75 | 15 | 93.75 | 100 | 100  |
| 2.1.6  | Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios           | 11        | 68.75 | 11 | 68.75 | 11 | 68.75 | 11 | 68.75 | 100 | 100  |
| 2.1.7  | Número y % de PE basado en competencias  | 5         | 31.25 | 5  | 31.25 | 5  | 31.25 | 5  | 31.25 | 100 | 100  |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables |  | Total: 15 |       |    |       |    |       |    |       |     |      |



Universidad: Universidad de Guadalajara  
Clave 911: 14MSU0010Z

Fecha: 1 de septiembre al 30 de noviembre del 2017

Clave de convenio: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa.PFCE 2016-2017

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-13

|       |  |    |       |   |       |   |    |   |    |     |       |   |
|-------|--|----|-------|---|-------|---|----|---|----|-----|-------|---|
| 2.2.1 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES                             | 6  | 40    | 7 | 46.67 | 0 | 0  | 3 | 20 | 0   | 42.86 | Debido a las modificaciones en la evaluación para obtener certificación y vigencia otorgada por CIEES, 5 de 8 PE que contaban con Nivel I de CIEES, perdieron la vigencia este año. A nivel Institucional se realizan acciones para que los PE mantengan y obtengan reconocimiento a su calidad por algún organismo CIEES o por COPAES, para mantener la calidad de los mismos. Actualmente se trabaja en la integración de evidencias para las visitas de evaluación próximas a recibir en el CUCIÉNEGA. El CUCIÉNEGA mantiene la calidad en 11 PE de pregrado (con CIEES o COPAES). |
| 2.2.2 | Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 10 | 66.67 | 9 | 60    | 9 | 60 | 9 | 60 | 100 | 100   | La DES mantiene 9 PE acreditados por organismos reconocidos por COPAES  |



Universidad: Universidad de Guadalajara  
Clave 911: 14MSU0010Z

Fecha: 1 de septiembre al 30 de noviembre del 2017

Clave de convenio: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa.PFCE 2016-2017

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-13

|   |   |                     |       |       |      |       |      |       |       |       |       |  |
|---|---|---------------------|-------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|--|
| 2.2.3   | Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable                      | 12                  | 80    | 12    | 80   | 12    | 80   | 11    | 73.33 | 91.67 | 91.67 | A nivel Institucional se realizan acciones para que los PE mantengan y obtengan reconocimiento a su calidad por algún organismo CIEES o por COPAES, para mantener la calidad de los mismos. Actualmente se trabaja en la integración de evidencias para las visitas de evaluación próximas a recibir en el CUCIÉNEGA. El CUCIÉNEGA mantiene la calidad en 11 PE de pregrado (con CIEES o COPAES). En el caso de Ingeniería Química, quien perdió la certificación por CIEES, actualmente está integrando el expediente para ser evaluada en 2018 por CACEI, organismo reconocido por COPAES. |
| 2.2.4   | Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL                                       | 0                   | 0     | 1     | 6.67 | 1     | 6.67 | 1     | 6.67  | 100   | 100   |  |
| <b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b> |   | <b>Total: 7,578</b> |       |       |      |       |      |       |       |       |       |  |
| 2.3.1   | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 7,283               | 90.69 | 6,934 | 91.5 | 6,934 | 91.5 | 5,353 | 70.64 | 77.2  | 77.2  | El número de matrícula de pregrado del Centro Universitario disminuyó 18.6% lo que impacta al número de matrícula atendida de programas de calidad, considerando que no se incluye 4.5% de la matrícula que corresponde al PE de Ingeniería Química, que este año perdió la vigencia de certificación por CIEES y que en 2018 será evaluada por COPAES. El porcentaje actual de matrícula de calidad es de 86.86%.   |
| <b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>          |   | <b>Total: 5</b>     |       |       |      |       |      |       |       |       |       |  |
| 2.4.1   | PE de posgrado que se actualizarán  | 1                   | 25    | 1     | 20   | 1     | 20   | 1     | 20    | 100   | 100   |  |





Universidad: Universidad de Guadalajara  
Clave 911: 14MSU0010Z

Fecha: 1 de septiembre al 30 de noviembre del 2017

Clave de convenio: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa.PFCE 2016-2017

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-13

|   |   |                  |    |   |    |   |    |   |    |     |     |
|---|---|------------------|----|---|----|---|----|---|----|-----|-----|
| 2.4.3                                       | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | 1                | 25 | 1 | 20 | 1 | 20 | 1 | 20 | 100 | 100 |
| 2.4.4                                       | PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)           | 1                | 25 | 1 | 20 | 1 | 20 | 1 | 20 | 100 | 100 |
| <b>Total de Matricula de nivel posgrado</b> |   | <b>Total: 65</b> |    |   |    |   |    |   |    |     |     |

|       |   |    |       |    |       |    |       |    |       |      |      |  |
|-------|---|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|------|------|--|
| 2.5.1 | Número y porcentaje de matricula atendida en PE de posgrado de calidad. | 25 | 24.51 | 14 | 21.54 | 14 | 21.54 | 17 | 26.15 | 100+ | 100+ | Actualmente la Maestría en Ciencias tiene una matrícula de 10 alumnos activos: 5 en el área de Ciencias Biológicas y 5 alumnos en el área de Ciencias Exactas. Se atienden 7 alumnos del Doctorado en Ciencias, becados por Conacyt, los cuales tienen sus disertaciones concluidas y egresarán en el primer bimestre de 2018. Por tal motivo la meta programada se logró superar. |
|-------|---|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|------|------|--|

| Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura |  | M1  | M2  | % | M2  | %     | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES  |
|---|--|-----|-----|---|-----|-------|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|--|
| 2.8.1   | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 967 | 496 | 0 | 401 | 41.47 | 0           | 0          |              |            |             |                  | La meta programada se superó en el tercer trimestre del ejercicio, la tasa de titulación aumento gracias a las acciones de difusión realizadas por el CUCIENEGA y los apoyos para la investigación en PFCE |
| 2.8.2   | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 842 | 315 | 0 | 315 | 32.57 | 315         | 32.57      | 342          | 35.37      | 100+        | 100+             | Se superó la meta programada en relación al número de egresados por cohorte, la DES continua realizando acciones para aumentar la tasa de egreso.  |

| Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura |  | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
|---|--|----|----|---|----|---|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|-------------------|
|---|--|----|----|---|----|---|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|-------------------|



Universidad: Universidad de Guadalajara  
Clave 911: 14MSU0010Z

Fecha: 1 de septiembre al 30 de noviembre del 2017

Clave de convenio: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71

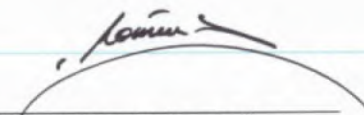
Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa.PFCE 2016-2017

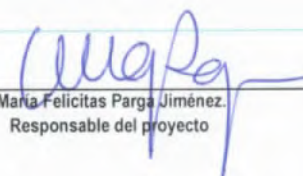
Clave de proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-13

|       |  |     |     |   |     |       |     |       |     |       |      |      |  |
|-------|--|-----|-----|---|-----|-------|-----|-------|-----|-------|------|------|--|
| 2.9.1 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 496 | 299 | 0 | 232 | 46.77 | 232 | 46.77 | 468 | 94.35 | 100+ | 100+ | La meta programada fue superada debido al trabajo de acompañamiento tutorial y a los programas que el Centro Universitario ha implementado para mejorar la eficiencia terminal, como Mejor Tesis, Fomento a la Investigación Temprana, apoyo para pago de CENEVAL. |
| 2.9.2 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 315 | 192 | 0 | 192 | 38.71 | 192 | 38.71 | 271 | 54.64 | 100+ | 100+ | La meta programada fue superada debido al trabajo de acompañamiento tutorial y a los programas que el Centro Universitario ha implementado para mejorar la eficiencia terminal, como Mejor Tesis, Fomento a la Investigación Temprana, apoyo para pago de CENEVAL. |

| Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura |  | M1  | M2 | % | M2 | %     | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
|---|--|-----|----|---|----|-------|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|-------------------|
| 2.10.1  | Tasa de graduación para PE de posgrado | 102 | 48 | 0 | 20 | 19.61 | 20          | 19.61      | 20           | 19.61      | 100         | 100              |                   |

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 0.00 %

  
Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla  
Rector General

  
María Felicitas Parga Jiménez  
Responsable del proyecto