



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-15  
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del CUCOSTASUR

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El aprovechamiento de los recursos por parte del CUCOSTASUR se priorizó en la formación integral del estudiante a partir de la atención a las recomendaciones de los organismos acreditadores a los PE evaluados priorizando el proveer equipamiento que se pudiera utilizar de manera transversal para lograr la eficiencia en el uso de los recursos obteniendo el mayor número de beneficiados.

De igual manera para fortalecer la formación integral del estudiante se reprogramó para un ejercicio del recurso enfocado a la movilidad y con ello reforzar el aprendizaje académico de los estudiantes provocando una visión holística en el ejercicio de su aprendizaje, por lo que también se apostó por la innovación que implica una mejora constante sobre la impartición de cátedra de manera asertiva, se instalaron equipos inteligentes de proyección con capacidad de comunicación con internet que permite y permitirá el reforzamiento del aprendizaje interactivo en las aulas, lo cual impacta en su formación integral respecto del uso y gestión de tecnologías de información.

Para darle mayor relevancia a las redes académicas, se definió enfocar el proyecto en los aspectos más académicos del desarrollo del CU considerando a la productividad académica, la investigación y el trabajo en pares como un eje medular de la interacción con otras IES promoviendo la confianza, honestidad profesional, equidad e inclusión.

El trabajo en redes es un elemento necesario para el desarrollo y fortalecimiento de la investigación educativa al nivel global, con esta intención es importante el impulso que se le dé a las redes de trabajo entre investigadores, y más allá del trabajo en redes la productividad que surge de estas relaciones es generadora de conocimiento que permite incrementar la competitividad del Centro Universitario.

La competitividad se puede medir en función de la innovación, conocimiento y desarrollo tecnológico de los programas acreditados, en donde una de las características principales es el perfil de los académicos que dan estructura a cada programa educativo; al considerar estos elementos se logra una ventaja competitiva.

**2.- Problemas atendidos**

Para atender la problemática del Centro Universitario de la Costa Sur se priorizó la atención de las recomendaciones de los organismos acreditadores a los Programas Educativos enfocados a las acciones de formación integral del estudiante, de igual manera, se incrementó el apoyo económico para incrementar la movilidad internacional y nacional de estancias cortas de verano e investigación y prácticas profesionales para cumplir las metas académicas trazadas para cada PE.

**3.- Fortalezas aseguradas**

La capacidad académica del Centro Universitario de la Costa Sur se aseguró mediante el fortalecimiento de los CA y de miembros del SNI; el incremento en el número de profesores que se encuentran dentro del PRODEP; y la movilidad de los PTC, en lo referente a la competitividad académica se llevaron a cabo estancias académicas que permitieron realizar trabajo conjunto con miembros de otras instituciones, pues son fundamentales para incrementar la productividad académica; así como la retroalimentación con profesores de otras instituciones en las actividades realizadas de los miembros de CA y SNI.

Además para la cátedra eficiente en los diversos Programas Educativos se instaló equipos inteligentes de proyección con capacidad de comunicación con internet que permite y permitirá el reforzamiento del aprendizaje interactivo en las aulas, lo cual impacta en su formación integral respecto del uso y gestión de tecnologías de información.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

En el CUCOSTASUR apostar por la innovación radica en una mejora constante sobre la impartición de cátedra de manera asertiva, por lo cual se instalaron equipos inteligentes de proyección con capacidad de comunicación con internet que permite y permitirá el reforzamiento del aprendizaje interactivo en las aulas, lo cual impacta en su formación integral respecto del uso y gestión de tecnologías de información.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

El CU atendió las observaciones de infraestructura y equipamiento que realizaron los organismos acreditadores que dependen de los COPAES buscando que la forma de proveer el equipamiento requerido se realice de una manera transversal, para lograr un mayor número de beneficiados.

Otra de factor importante en las recomendaciones es sobre la formación integral del estudiante, así como la movilidad estudiantil dentro de otros programas académicos, mediante estancias cortas de verano en investigación y prácticas profesionales.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Con respecto a la capacidad y competitividad académica del centro universitario de la Costa Sur se vió beneficiada con la contratación de nuevos PTC con doctorado con perfil para su ingreso en el PRODEP o al Sistema nacional de investigadores, lo cual aporta al incremento de la calidad del personal académico y la consolidación del perfil del centro universitario.

Con relación al mejoramiento de desempeño mostrado e indicadores alcanzados por integrantes de los Cuerpos Académicos (CA) oficialmente registrados ante el PRODEP/SEP, se registraron 5 nuevos CA y sometieron solicitud de evaluación 3 más. Los resultados están pendientes aún por emitirse de conformidad con las reglas operativas del PRODEP 2017 (3 meses a partir del 11 de septiembre) pero dicho comportamiento es resultado del incremento de indicadores de calidad de los CA, ya que sus integrantes han participado como ponentes en congresos internacionales y nacionales, como profesores huéspedes en otras instituciones educativas, celebrado reuniones científicas con instituciones nacionales e internacionales. Lo cual les ha proporcionado un importante espacio para la capacitación in situ y adquisición de nuevas prácticas para la mejora continua de sus actividades.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-15  
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del CUCOSTASUR

Respecto al Perfil Deseable PRODEP se tuvo un incremento de 100 a 110 perfiles en 2017. Ello obedece entre otros factores al aumento de la productividad de calidad del profesor, de conformidad con los requerimientos del programa en mención. Otro elemento que ha contribuido a ello son las convocatorias de fondos de consolidación implementadas en centro universitario para motivar la participación del académico y/o investigador en la difusión del conocimiento, realización de estancias académicas y de investigación, así como las publicaciones. Cabe destacar que de conformidad a la Reglas Operativas del PRODEP, 5 profesores obtuvieron el perfil con una vigencia de 6 años por la calidad de su productividad.

En materia de movilidad nacional e internacional continúa presentándose a la alza la participación de los profesores. Ello en virtud de la importancia que esta actividad ha tomado sobre todo en el rubro de internacionalización, ya que la participación de los académicos en eventos como; estancias de investigación y académicas, eventos académicos y de investigación como ponentes, reuniones para crear redes temáticas de investigación han sido clave para el desarrollo profesional del académico en 2017, el incremento de la participación respecto del 2016 fue de un 20%. Su impacto se refleja en mejores publicaciones, redes de investigación consolidadas, así como convenios para la cooperación y la movilidad del profesorado.

El Centro Universitario de la Costa Sur implemento desde 2016 un programa estratégico para elevar los indicadores de calidad y/o resultados satisfactorios del EGEL-CENEVAL. Asimismo, se diseñaron tácticas para estimular la participación de los estudiantes en la aplicación del examen, dando como resultado el incremento de 34% de 2016 a 2017, de 411 sustentantes anuales a 55, divididos en 4 aplicaciones; 2 institucionales, 1 nacional, y 1 más para la acreditación de uno de los programas educativos al segundo nivel del padrón de alto rendimiento del CENEVAL, como es el caso del PE de Ingeniero Agrónomo.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	22	10	12	
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0	
Profesores de Asignatura	0	0	0	
Total	22	10	12	

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	45	32	0	0	13
Alumnos de Posgrado	2	1	1		
Total	47	33	1	0	13

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Gracias a la instalación de equipos inteligentes de proyección con capacidad de comunicación con internet que permite y permitirá el reforzamiento del aprendizaje interactivo en las aulas, lo cual impacta en su formación integral respecto del uso y gestión de tecnologías de información, aunado al equipo de laboratorio pertinente para las actividades de los PE.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con relación al mejoramiento de desempeño mostrado e indicadores alcanzados por integrantes de los Cuerpos Académicos (CA) oficialmente registrados ante el PRODEP/SEP, se registraron 5 nuevos CA y sometieron solicitud de evaluación 3 más. Los resultados están pendientes aún por emitirse, pero dicho comportamiento es resultado del incremento de indicadores de calidad de los CA, ya que sus integrantes han participado como ponentes en congresos internacionales y nacionales, como profesores huéspedes en otras instituciones educativas, celebrado reuniones científicas con instituciones nacionales e internacionales. Lo cual les ha proporcionado un importante espacio para la capacitación in situ y adquisición de nuevas prácticas para la mejora continua de sus actividades.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El aprovechamiento de los recursos por parte del CUCOSTASUR se priorizó en la formación integral del estudiante a partir de la atención a las recomendaciones de los organismos acreditadores a los PE evaluados priorizando el proveer equipamiento que se pudiera utilizar de manera transversal para lograr la eficiencia en el uso de los recursos obteniendo el mayor número de beneficiados.

De igual manera para fortalecer la formación integral del estudiante se reprogramó para un ejercicio del recurso enfocado a la movilidad y con ello reforzar el aprendizaje académico de los estudiantes provocando una visión holística en el ejercicio de su aprendizaje, por lo que también se apostó por la innovación que implica una mejora constante sobre la impartición de cátedra de manera asertiva, se instalaron equipos inteligentes de proyección con capacidad de comunicación con internet que permite y permitirá el reforzamiento del aprendizaje interactivo en las aulas, lo cual impacta en su formación integral respecto del uso y gestión de tecnologías de información.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-15  
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del CUCOSTASUR

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Multifuncionalidad, sustentabilidad y buen vivir. Miradas desde Bolivia y México

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1:** Agrobosques de piña en México: alternativa productiva sostenible y resiliente ante amenazas del cambio climático global  
**Evento:** V SIMPOSIUM INTERNACIONAL DE FRUTICULTURAL TROPICAL Y SUBTROPICAL
- Ponencia 2:** Modelo de gestión integrada de proyectos de desarrollo local  
**Evento:** XIV CONFERENCIA INTERNACIONAL DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
- Ponencia 3:** El triángulo del fraude y su manifestación en México  
**Evento:** TALLER CIENTÍFICO: LA CONTABILIDAD EN EL SIGLO XXI
- Ponencia 4:** Nivel trófico mensual de zooplacton por tamaño en Bahía Navidad, Jalisco 2012 mediante análisis isotópico  
**Evento:** XX Reunión Nacional de la Sociedad Mexicana de Planctología
- Ponencia 5:** La política ambiental del Centro Universitario de la Costa Sur de la Universidad de Guadalajara, periodo 1995 - 2015  
**Evento:** III CONGRESO INTERNACIONAL DE DESARROLLO SOSTENIBLE Y IV ENCUENTRO INTERNACIONAL DE
- Ponencia 6:** Diagnóstico en necesidades de asesoría y capacitación a microempresarios: Caso San Sebastián del Oeste, Mascota y  
**Evento:** CONGRESO DE NEGOCIOS Y FINANZAS
- Ponencia 7:** Impacto de la exposición biológica itinerante del Instituto Manantlán de Ecología y Conservación de la Biodiversidad de la  
**Evento:** REUNIÓN NACIONAL PARA ABORDAR EL TEMA DE LA IMPORTANCIA DE LAS COLECCIONES BIOLÓGICAS: STATUS
- Ponencia 8:** Spatio-temporal patterns of a widespread distribution species in mountain forests of the Mexican Neotropics  
**Evento:** The 60th annual symposium of the international association for vegetation science (IAVS)
- Ponencia 9:** Análisis espacial de la contaminación en la Laguna de Cajititlán, Jalisco, México, utilizando un sistema de información  
**Evento:** XVI IWRA WORLD WATER CONGRESS
- Ponencia 10:** Escarabajos de la Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán, Jalisco - Colima, México  
**Evento:** REUNIÓN NACIONAL PARA ABORDAR EL TEMA DE LA IMPORTANCIA DE LAS COLECCIONES BIOLÓGICAS:
- Ponencia 11:** Mamíferos del occidente de México en la colección de vertebrados, del Instituto Manantlán de Ecología y Conservación de la  
**Evento:** REUNIÓN NACIONAL PARA ABORDAR EL TEMA DE LA IMPORTANCIA DE LAS COLECCIONES BIOLÓGICAS:
- Ponencia 12:** La colección botánica (Herbario ZEA) del Instituto Manantlán de Ecología y Conservación de la biodiversidad, Universidad de  
**Evento:** REUNIÓN NACIONAL PARA ABORDAR EL TEMA DE LA IMPORTANCIA DE LAS COLECCIONES BIOLÓGICAS:
- Ponencia 13:** Finanzas en el inicio de las nuevas empresas  
**Evento:** IX CONGRESO DE ADMINISTRACIÓN, DESARROLLO Y EVOLUCIÓN DE UN LÍDER CON LAS NUEVAS TENDENCIAS
- Ponencia 14:** Finanzas en el inicio de las nuevas empresas  
**Evento:** IX CONGRESO DE ADMINISTRACIÓN, DESARROLLO Y EVOLUCIÓN DE UN LÍDER CON LAS NUEVAS TENDENCIAS
- Ponencia 15:** Influence of swirl intensity on erosion-corrosion behaviour of pipeline steel beneath non submerged impinging jets  
**Evento:** IX IBERIAN CONFERENCE ON TRIBOLOGY

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Las observaciones que realizan los organismos acreditadores se siguen atendiendo con la intención de lograr una calidad académica y competitiva, sin embargo queda pendiente implementar un programa el cual cimiente el interés tanto de académicos como de alumnos en el proceso de tutoría.

Mtro. Itzcóatl Tonatihu Bravo Padilla  
Rector General

Ramón Cuevas Guzmán  
Responsable del proyecto