

Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE

Universidad de Guadalajara

P/PFCE-2016-14MSU0010Z-12 Fortalecimiento de la formación integral del estudiante de la DES.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular 1. Fortalecer la formación integral del estudiante a través de la vinculación de los PE con los diferentes sectores de la sociedad para responder a las necesidades con competencias profesionales que el campo laboral demanda y con ello garantizar la pertinencia social.										
1											
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valore	s Cualitativos	S	Valore	s Financiero	ŝ				
	西州的国际中国的企业的企业	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%				
1	1.1. Fomentar la movilidad de 47 estudiantes de pregrado en 2016 y 123 en 2017, de los distintos PE de la DES, que soliciten y cumplan los requisitos para participar activamente en algún tipo de movilidad académica a nivel nacional o internacional, con la finalidad de complementar su formación académica.	47.00	31.00	65.96	494,035.00	80,998.22	16.40				
2	1.2. Vincular los PE de pregrado con el entorno social a través de la prácticas profesionales de 27 estudiantes en 2016 y 100 en 2017.	27.00	7.00	25.93	384,192.00	97,546.30	25.39				
3	1.3. Realización de 17 actividades académicas de los PE de pregrado organizadas por los estudiantes en 2016 y 15 en 2017.	17.00	0.00	0.00	280,262.00	0.00	0.00				

No. MA		Trimestre 1		Trimestre 2				
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado		
1	0.00	0.00	0.00	26.00	31.00	80,998.22		
2	0.00	0.00	0.00	12.00	7.00	97,546.30		
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		

No. MA	Observación

1	La meta se superó debido a que los apoyos se otorgan en función de la demanda de los estudiantes en relación al inicio del ciclo escolar del lugar de destino.
2	La meta de no se alcanzó este trimestre debido a que 5 alumnos recibieron su carta de aceptación para iniciar sus prácticas profesionales en el mes de junio, por lo que la meta se cumplirá en el tercer trimestre.
3	Se reporta en 0 debido a que no se programaron avances para el segundo trimestre

No. OP	Descripción del Objetivo Particular									
2	2. Asegurar la calidad de la educación con el fortalecimiento de la pertinencia de los PE y el mejoramiento de la competitividad académica									
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valore	s Cualitativos	S	Valore	s Financieros				
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%			
1	2.1. Impulsar la participación de 9 docentes de la DES en 2016 y 20 en 2017 en actividades académicas nacionales e internacionales.	9.00	4.00	44.44	289,851.00	0.00	0.00			
2	2.2. Incrementar la productividad de los PTC de la DES a través de la publicación de 1 obra colectivas en 2016 y 6 en 2017	1.00	0.00	0.00	112,966.00	0.00	0.00			
3	2.3. Crear 2 redes de uso libre en el 2016 y 8 en el 2017, para apoyar a los 15 PE de pregrado en el fortalecimiento de la formación integral del estudiante.	2.00	2.00	100.00	1,465,524.00	0.00	0.00			

No. MA		Trimestre 1		Trimestre 2				
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado		
1	0.00	0.00	0.00	5.00	4.00	0.00		
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
3	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00		

No. MA	Observación Control de la Cont
1	La meta no se alcanzó debido a que un profesor pospuso su actividad para el mes de junio, por lo que la meta se cumplirá en el tercer trimestre.
2	Se reporta en 0 debido a que no se programaron avances para el segundo trimestre

No. OP	Descripción del Objetivo Particular									
3	3. Garantizar la productividad académica de los profesores de la DES para alcanzar los criterios de calidad que establece el SNI y el Programa para el Desarrollo Profesional Docente PRODEP, e impulsar el desarrollo y aumentar el número de los CAEF, los CAEC y CAC.									
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valore	s Cualitativos	3	Valore	s Financieros	3			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%			
1	3.1. Apoyar la movilidad de los integrantes de 14 CA: 8 en el 2016 (3 CAEF, 4 CAEC y 1 CAC), y 6 en el 2017 (2 CAEF, 3 CAEC y 1 CAC); para consolidar redes de colaboración, realizar trabajo de campo y difundir avances de investigación.	8.00	4.00	50.00	277,532.00	9,734.00	3.51			
2	Meta 3.2. Crear las condiciones para que 7 profesores PRODEP en 2016 y 5 en 2017, ingresen al SNI, a través de la difusión de los productos de investigación.	7.00	3.00	42.86	292,473.00	0.00	0.00			
3	Meta 3.3. Publicar 3 libros en el 2016 y 8 en el 2017. 3 artículos en el 2016 y 10 en el 2017, para apoyar el ingreso y permanencia de los PTC en el SNI, a través de la publicación de avances y resultados de investigación en libros y artículos en Revistas Indexadas.	6.00	0.00	0.00	191,998.00	0.00	0.00			

No. MA		Trimestre 1		Trimestre 2				
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado		
1.	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	9,734.00		
2	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00		
3	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00		

No. MA	Observación Control de la Cont
3	La meta no se alcanzó porque la publicación se encuentra en proceso de edición, por lo que la meta se logrará para el tercer trimestre

No. OP	Descripción del Objetivo Particular										
4	4. Mantener e incrementar los niveles de reconocimiento de los posgrados de la DES en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)										
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valore	s Cualitativos		Valore	s Financieros	5				
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%				
1	4.1. Apoyar la Movilidad Nacional e Internacional de 32 Estudiantes en 2016 y 50 en el 2017, de los PE de posgrado.	32.00	16.00	50.00	353,243.00	97,140.23	27.50				
2	4.2. Incrementar la Eficiencia Terminal en los PE de posgrado que pertenecen al PNPC con la invitación de 10 académicos en 2016 y 25 en 2017, de otras IES nacionales e internacionales.	10.00	1.00	10.00	138,736.00	0.00	0.00				
3	4.3. Publicación de libros colectivos, 2 en 2016 y 4 en 2017, como forma de difusión del conocimiento asociado a las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento de los distintos PE de Posgrado del PNPC.	2.00	0.00	0.00	148,341.00	0.00	0.00				

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2				
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado		
1	0.00	0.00	0.00	6.00	16.00	97,140.23		
2	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00		
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		

No. MA	Observación Control de la Cont
1	La meta programada para el 2º trimestre se sobrepasó porque los apoyos se otorgan en función de la demanda. Esta varía dependiendo de las necesidades de cada PE.
2	La meta se sobrepasó porque los apoyos se otorgan en función de la demanda de los estudiantes y de las necesidades de cada PE.
3	Se reporta en 0 debido a que no se programaron avances de meta para el segundo trimestre.

Firma

Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla Rector General Maria Guadalupe Moreno Gonzalez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



PFCE

Universidad: Universidad de Guadalajara

Clave 911: 14MSU0010Z

Del 01 de marzo al 31 de mayo de 2017

Clave de convenio: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71

Proyecto: Fortalecimiento de la formación integral del estudiante de la DES.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-12

	第四日的 1000 日本 1000 日	Valor Original Ajustado Anual						BILL SH	stral			
	Meta Compromiso	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado %Trime	stral %Tota		Justificación IES
apacidad Acadén	nica	要写真是要要的										
Total de Profesore	s de Tiempo Completo.	Total: 657	SHAWA									
1.1.1	Licenciatura	57	8,68	53	8,07	0	0		0	0	0	
1.1.2	Especialidad	4	0,61	4	0,61	0	0		0	0	0	
1.1.3	Maestria	277	42,16	279	42,47	0	0		0	0	0	
1.1.4	Doctorado	319	48,55	321	48,86	0	0		0	0	0	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	431	65,6	431	65,6	0	0		0 0	0	0	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	319	48,55	321	48,86	0	0		0	0	0	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP- SES	396	60,27	404	61,49	0	0		0	0	0	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	161	24,51	178	27,09	0	0		0 0	0	0	1000
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	438	66,67	459	69,86	0	0		0	0	0	
otal de profesore	es que conforman la planta académica	Total: 1,139	E STATE								5,12	
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	254	22,3	275	24,14	0	0		0	0	0	
otal de Cuerpos	Académicos	Total: 75	Color Long	Charles In								
1.3.1	Consolidados	11	14,67	11	14,67	0	0		0 0	0	0	
1.3.2	En Consolidación	22	29,33	26	34,67	0	0		0 0	0	0	
1.3.3	En Formación	42	56	42	56	0	0		0 0	0	0	
Competitividad Ac	cadémica	STATE OF STA	Pipe Table		products.						To the last of	经 价值不是在产品
otal de Programa	as Educativos de TSU/PA y Lic	Total: 15		VI STRUCK				E altre	A PROPERTY OF THE	BEE SE	3505	
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	15	100	16	106,67	0	0		0 0	0	0	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	15	100	16	106,67	0	0		0 0	0	0	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el	15	100	16	106,67	0	0		0 0	0	0	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	15	100	15	100	0	0		0	0	0	



PFCE

Universidad: Universidad de Guadalajara

Clave 911: 14MSU0010Z

Del 01 de marzo al 31 de mayo de 2017

Clave de convenio: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71

Proyecto: Fortalecimiento de la formación integral del estudiante de la DES.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-12

sa de egreso po	r cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificacii¿½n IES
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.		330	29,68	420	37,77	0	0	0	0	0	.0	
tal de Matricula	de nivel posgrado	Total: 1,112			N. D. D.						THE PERSON NAMED IN		OF THE REAL PROPERTY.
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)		8	38,1	8	38,1	0	0	0	0	0	0	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)		9	42,86	11	52,38	0	0	0	0	. 0	.0	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)		17	80,95	19	90,48	0	0	0	0	0	0	
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán		21	100	22	104,76	0	0	0	0	0		
	s Educativos de posgrado	Total: 21	C	A SERVI	10				La diant				
2.3.1	Número y % de matricula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables		10,989	100	10,688	97,26	0	0	0	0	0	.0	
i de matricula (Total: 10,989	10 H. H. S.					MALINE A	No. of Lot, House, St. Co., St		120000000000000000000000000000000000000		
	con estándar 2 del IDAP del CENEVAL evaluable de Nivel TSU/PA y Lic	Total: 10,989											
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus		0	0	1	6,67	0	0	0	0	0	0	
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL		0	0	2	13,33	0	0	0	0	.0	0	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable		15	100	15	100	0	0	0	0	0	0	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.		15	100	14	93,33	0	0	0	0	0	0	
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.		15	100	15	100	0	0	0	0	0	0	
	s Educativos de TSU/PA y Lic evaluables	Total: 15	150000		STATE OF			S-11-2-10	ACE EAST	10000			ALCOHOLD STATE OF THE STATE OF
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias		15	100	16	106,67	0	0		0			
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		15	100	16	106,67	0	0		0			
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios		15	100	16	106,67	0	0			.0		







Universidad: Universidad de Guadalajara

Clave 911: 14MSU0010Z

Del 01 de marzo al 31 de mayo de 2017

Clave de convenio: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71

Proyecto: Fortalecimiento de la formación integral del estudiante de la DES.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-12

Tasa de graduació	n por cohorte generacional de Licenciatura Tasa de graduación para PE de posgrado	M1 337	M2 314	%	M2 317	% 94.07	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificaciiั¿½n IES
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	1,060	54	(60	2,54	0	0	0	0	0	0	
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	2,358	234	(250	10,6	0	0		0	0	0	
Tasa de títulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2		M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificaciī¿¼n IES
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	1,186	1,060	(1,058	38,83	0	0			0	0	
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	2,725	2,358	(2,591	95,08	0	0					

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 0.00 %

Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla Rector General Maria Guadalupe Moreno Gonzalez Responsable del proyecto