



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE

Universidad de Guadalajara

P/PFCE-2016-14MSU0010Z-19 Proyecto para fortalecer y consolidar la calidad y la competitividad académica en el CUVALLÉS.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer el desempeño académico de los estudiantes del CUValles, a partir de los programas de apoyo y la formación integral.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer los mecanismos de talleres de formación integral y grupos representativos para que 12 PE realicen vinculación con el entorno social y acercamiento con el deporte, la cultura, el arte y el desarrollo de las habilidades del pensamiento.	12.00	12.00	100.00	2,063,304.00	2,021,514.45	97.97

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	6.00	6.00	237,931.88	0.00	0.00	1,783,582.57	6.00	6.00	0.00

No. MA	Observación
1	El Centro Universitario de los Valles implementó estrategias a través de los de talleres de formación integral y los grupos representativos, para fortalecer la vinculación con el entorno social y acercamiento con el deporte, la cultura, el arte y el desarrollo de las habilidades del pensamiento, al cierre del ejercicio se tuvo participación de los 12 PE que participaron en las diferentes actividades de vinculación con el entorno, por lo que la meta académica fue cubierta en su totalidad.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Impulsar el nivel de consolidación de los CA y la habilitación del personal académico, con el fin de asegurar la competitividad de los PE.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar a los miembros de los CA en el desarrollo de sus temas de investigación para elevar el nivel de habilitación.	6.00	6.00	100.00	768,852.00	416,986.32	54.23

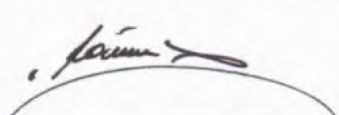
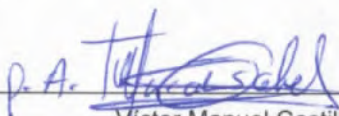
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	24,776.55	0.00	0.00	392,209.77	3.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
1	El CUValles implementó acciones de apoyo a los miembros y colaboradores de los CA: Ciencias de Nanomateriales y Materia Condensada, Investigación Biomédica Básica, Procesos socioculturales e históricos de México, Reestructuración Productiva y Estudios Locales, Innovación Educativa y TIC Aplicadas a la Educación y Comportamiento y Salud, los cuales participan en eventos académicos con el propósito de incrementar su habilitación académica y de que socialicen sus proyectos y resultados de investigación, por lo que esta meta académica fue cubierta.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Atender las recomendaciones resultantes de la evaluación del PNPC a los programas de posgrado.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Garantizar la eficiencia terminal en los PE de posgrado de la DES.	47.00	47.00	100.00	234,180.00	175,605.58	74.99

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	54,000.00	0.00	0.00	121,605.58	47.00	47.00	0.00

No. MA	Observación
1	En el CUValles durante los ciclo 2017A y 2017B se logró contar con una eficiencia terminal de 47 estudiantes de los PE de posgrados, Maestría en Ciencias Físico Matemáticas, Maestría en Estudios Socioterritoriales, Maestría en Ingeniería Mecatrónica, Maestría en Tecnologías Para El Aprendizaje y Doctorado en Ciencias Fisicomatemática, con esto se está cumpliendo la meta académica programada.

Firma	
	
Mtro. Itz'óatl Tonatiuh Bravo Padilla Rector General	Víctor Manuel Castillo Girón Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Clave de convenio: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71

Proyecto: Proyecto para fortalecer y consolidar la calidad y la competitividad académica en el CUVALLES.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-19

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	Número		%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.												
Total: 118												
1.1.1	Licenciatura	1	0.87	1	0.85	1	0.85	1	0.85	100	100	
1.1.3	Maestría	53	46.09	48	40.68	48	40.68	43	36.44	89.58	89.58	Se programaron 48 PTC con grado de maestro, al cuarto trimestre se presenta 43 académicos con este grado, debido a que cinco ya han obtenido el grado de doctor, por este motivo esta meta presenta una disminución.
1.1.4	Doctorado	61	53.04	69	58.47	69	58.47	69	58.47	100	100	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	105	91.3	105	88.98	105	88.98	105	88.98	100	100	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	54	46.96	54	45.76	54	45.76	54	45.76	100	100	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	75	65.22	79	66.95	79	66.95	79	66.95	100	100	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	30	26.09	32	27.12	32	27.12	32	27.12	100	100	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	99	86.09	99	83.9	99	83.9	99	83.9	100	100	
Total de profesores que conforman la planta académica												
Total: 277												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	194	70.04	194	70.04	194	70.04	194	70.04	100	100	
Total de Cuerpos Académicos												
Total: 14												
1.3.1	Consolidados	0	0	1	7.14	1	7.14	1	7.14	100	100	Esta meta no fue cumplida ya que se dieron de baja 2 CA en formación que se tenía proyectado mejorarán su nivel de CAEF a CAEC (Sistemas y Tecnologías para la innovación educativa y Matemática aplicada y educativa) en 2016.
1.3.2	En Consolidación	7	43.75	5	35.71	5	35.71	4	28.57	80	80	
1.3.3	En Formación	9	56.25	8	57.14	8	57.14	8	57.14	100	100	
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic												
Total: 16												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	13	92.86	15	93.75	15	93.75	15	93.75	100	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	13	92.86	15	93.75	15	93.75	15	93.75	100	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el	13	92.86	15	93.75	15	93.75	15	93.75	100	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	11	78.57	13	81.25	13	81.25	13	81.25	100	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	11	78.57	15	93.75	15	93.75	15	93.75	100	100	



Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Clave de convenio: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71

Proyecto: Proyecto para fortalecer y consolidar la calidad y la competitividad académica en el CUVALLES.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-19

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	10	71.43	8	50	8	50	8	50	100	100		
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	5	35.71	5	31.25	5	31.25	5	31.25	100	100		
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 11											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	6	54.55	5	45.45	5	45.45	1	9.09	20	20	La meta no fue alcanzada ya que en 2017 tres PE no fueron reevaluados (Administración, Contaduría Pública y Abogado) y solo se evaluó el PE de Licenciatura en Tecnologías De La Información, alcanzando el nivel 1 de CIEES.	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	9	81.82	9	81.82	9	81.82	9	81.82	100	100		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	9	81.82	9	81.82	9	81.82	9	81.82	100	100		
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0	1	9.09	1	9.09	0	0	0	0	La meta no se alcanzó debido a que los resultados de CENEVAL para el PE de Abogado, Contaduría Pública y Administración no alcanzaron el porcentaje esperado en desempeño sobresaliente ni desempeño satisfactorio (TDSS: CP 3%, ADM 8% y DER 0%; TDS: CP 45%, 28% y DER 22%).	
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0	1	9.09	1	9.09	1	9.09	100	100		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 3,700											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,827	85.23	3,611	97.59	3,611	97.59	3,611	97.59	100	100		
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 6											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	6	100	6	100	6	100	6	100	100	100		
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	5	83.33	5	83.33	5	83.33	5	83.33	100	100		
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	5	83.33	5	83.33	5	83.33	5	83.33	100	100		
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	1	16.67	1	16.67	0	0	0	0	El programa Maestría en Ciencias Físico Matemáticas se evaluó en 2017 y en el dictamen menciona que aunque cuenta con la mayoría de los elementos para estar consolidado faltan algunos elementos que deben fortalecerse en el lapso de un año.	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 168											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	100	58.14	106	63.1	106	63.1	106	63.1	100	100		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES



Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

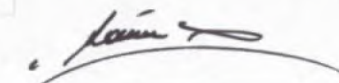
Clave de convenio: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71


Proyecto: Proyecto para fortalecer y consolidar la calidad y la competitividad académica en el CUVALLS.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-19

2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	785	533	0	533	67.9	533	67.9	298	37.96	55.91	55.91	La meta compromiso programada no se cumple debido a los altos niveles de deserción que se presenta en este cohorte generacional ya que asciende a 56% del total de admitidos.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	842	574	0	574	73.12	574	73.12	425	54.14	74.04	74.04	La meta compromiso programada no se cumple debido a los altos niveles de deserción que se presenta en este cohorte generacional ya que asciende a 47% del total de admitidos.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	533	373	0	290	54.41	290	54.41	147	27.58	50.69	50.69	La meta compromiso programada no se cumple debido a los cambios en los requisitos para la titulación, un alto porcentaje de egresados no reúnen los créditos académicos en prácticas profesionales y formación integral, lo que atrasa el proceso para la titulación.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	574	402	0	320	60.04	320	60.04	254	47.65	79.38	79.38	La meta compromiso programada no se cumple debido a los cambios en los requisitos para la titulación, un alto porcentaje de egresados no reúnen los créditos académicos en prácticas profesionales y formación integral, lo que atrasa el proceso para la titulación.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	19	11	0	9	47.37	9	47.37	9	47.37	100	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 90.00 %


Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla
Rector General


Victor Manuel Castillo Giron
Responsable del proyecto