



## Universidad de Guadalajara

P/PFCE-2016-14MSU0010Z-09 *Aseguramiento de los indicadores de calidad en la competitividad y capacidad académica del CUCS (Periodo 2016 - 2017)*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Incrementar la competitividad académica y asegurar la pertinencia y calidad de los programas de pregrado del CUCS (TSU y Licenciatura)						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Reforzar a los programas de pregrado del CUCS, a través reestructurar los espacios y, con ello avanzar en la atención a las recomendaciones de CIEES, COPAES, así como de organismos acreditadores internacionales, para mejorar el desempeño académico de los estudiantes	6.00	3.00	50.00	1,888,479.74	846,698.97	44.83

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	624,057.70	0.00	0.00	222,641.27

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Apoyar a los PE de posgrado del CUCS, reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNP y PFC)						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la movilidad de académicos, profesores invitados y estudiantes, como un criterio para avanzar hacia el reconocimiento internacional y el fortalecimiento de la investigación vinculada a los PE y, con ello, atender las observaciones del PNP	12.00	9.00	75.00	762,631.00	544,219.42	71.36

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	3.00	3.00	0.00	3.00	3.00	251,059.38	3.00	3.00	293,160.04

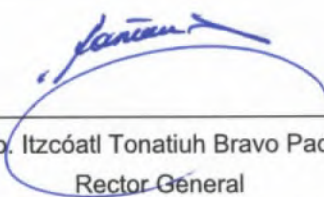

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer la planta académica y el avance de la capacidad académica del CUCS a través de apoyar el desarrollo de sus CA						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar el nivel de consolidación de los CA a través de incrementar la productividad científica, la participación en redes, así como la movilidad	10.00	6.00	60.00	535,123.00	118,837.09	22.21
2	Atender los requerimientos de infraestructura básica para el desarrollo de las LGAC de dos CA del CUCS apoyados	2.00	1.00	50.00	177,642.27	99,861.27	56.21

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	2.00	2.00	0.00	2.00	2.00	118,837.09	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	25,680.43	0.00	0.00	74,180.84

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Asegurar la calidad en la atención a los estudiantes del CUCS, a través de reforzar programas que promueven la formación integral						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Propiciar la internacionalización en los PE de pregrado, como un proceso integral y transversal que influye en la formación de los estudiantes, en todas las dimensiones universitarias y califica a la educación como de calidad.	4.00	2.00	50.00	724,573.00	679,274.48	93.75

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	262,606.95	1.00	1.00	416,667.53

Firma

 <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla Rector General	 <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> Irma Susana Pérez García Responsable del Proyecto
--	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad de Guadalajara  
 Clave 911: 14MSU0010Z

Periodo de 01 de junio al 31 de agosto de 2017

Clave de convenio: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71

Proyecto: Aseguramiento de los indicadores de calidad en la competitividad y capacidad académica del CUCS (Periodo 2016 - 2017)

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-09

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado				
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Total: 526</b>									
1.1.1	Licenciatura	0	0	19	3.61	0	0	0	0	0	
1.1.2	Especialidad	75	11.76	76	14.45	75	14.26	75	14.26	100	98.68
1.1.3	Maestría	189	29.62	171	32.51	170	32.32	159	30.23	93.53	92.98
1.1.4	Doctorado	374	58.62	260	49.43	259	49.24	259	49.24	100	99.62
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	618	96.87	496	94.3	0	0	494	93.92	0	99.6
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	349	54.7	256	48.67	255	48.48	255	48.48	100	99.61
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	324	50.78	322	61.22	321	61.03	321	61.03	100	99.69
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	162	25.39	182	34.6	0	0	175	33.27	0	96.15

Hoy en día, la tendencia de los PTC es cursar un PE de doctorado, y no aspirar solamente a una maestría. Debido a esto hemos tenido varios PTC que han obtenido el grado de doctorado y por ende se ha reducido la cantidad de PTC con maestría.

Hoy en día, la tendencia de los PTC es cursar un PE de doctorado, y no aspirar solamente a una maestría. Debido a esto hemos tenido varios PTC que han obtenido el grado de doctorado y por ende se ha reducido la cantidad de PTC con maestría.

Universidad: Universidad de Guadalajara  
Clave 911: 14MSU0010Z

Periodo de 01 de junio al 31 de agosto de 2017

Clave de convenio: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71

Proyecto: Aseguramiento de los indicadores de calidad en la competitividad y capacidad académica del CUCS (Periodo 2016 - 2017)

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-09

1.1.9	Participación en el programa de tutorías	361	56.58	361	68.63	356	67.68	332	63.12	93.26	91.97	A pesar de que una estrategia del CUCS se ha orientado a incorporar a los nuevos PTC a la tutoría, no se han obtenido los resultados esperados. Por otra parte, otro grupo de académicos (técnico académico y profesor de asignatura) realizan esta tarea.
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 1,212</b>										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	215	18.79	1,000	82.51	950	78.38	950	78.38	100	95	
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 63</b>										
1.3.1	Consolidados	21	36.21	23	36.51	21	33.33	21	33.33	100	91.3	
1.3.2	En Consolidación	12	20.69	13	20.63	12	19.05	12	19.05	100	92.31	
1.3.3	En Formación	25	43.1	27	42.86	24	38.1	24	38.1	100	88.89	
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 11</b>										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	11	100	11	100	0	0	0	0	0	0	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	11	100	11	100	0	0	0	0	0	0	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	11	100	11	100	0	0	0	0	0	0	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	9	81.82	10	90.91	0	0	0	0	0	0	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	9	81.82	11	100	0	0	0	0	0	0	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	9	81.82	11	100	0	0	0	0	0	0	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	11	100	11	100	0	0	0	0	0	0	
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 10</b>										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	8	80	4	40	3	30	3	30	100	75	

Universidad: Universidad de Guadalajara  
 Clave 911: 14MSU0010Z

Periodo de 01 de junio al 31 de agosto de 2017

Clave de convenio: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71

Proyecto: Aseguramiento de los indicadores de calidad en la competitividad y capacidad académica del CUCS (Periodo 2016 - 2017)

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-09

2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	6	60	6	60	5	50	5	50	100	83.33		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	8	80	10	100	9	90	9	90	100	90		
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0	2	20	0	0	2	20	0	100		
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	10	2	20	0	0	0	0	0	0		
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 13,769</b>											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	13,867	96.96	13,769	100	13,651	99.14	13,058	94.84	95.66	94.84	La meta no se alcanza debido a que dos PE de TSU (Terapia Física y Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates) no fueron evaluados por CIEES durante 2016. Para alcanzar la meta se proyecta, durante el año en curso, evaluar por CIEES estos PE.	
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 87</b>											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	27	32.14	16	18.39	12	13.79	12	13.79	100	75		
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	47	55.95	55	63.22	0	0	49	56.32	0	89.09		
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	18	21.43	34	39.08	0	0	28	32.18	0	82.35		
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	29	34.52	21	24.14	0	0	21	24.14	0	100		
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 2,950</b>											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	1,241	38.94	1,302	44.14	0	0	0	0	0	0		
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	260	209	0	140	53.85	0	0	168	64.62	0	100+	
2.6.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	260	205	0	164	63.08	0	0	160	61.54	0	97.56	
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>

Universidad: Universidad de Guadalajara  
Clave 911: 14MSU0010Z

Período de 01 de junio al 31 de agosto de 2017


Clave de convenio: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71

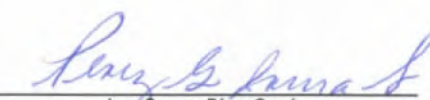
Proyecto: Aseguramiento de los indicadores de calidad en la competitividad y capacidad académica del CUCS (Período 2016 - 2017)

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-09

2.7.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	209	168	0	90	43.06	0	0	85	40.67	0	94.44	
2.7.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	205	170	0	93	44.5	0	0	80	38.28	0	86.02	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,040	801	0	831	79.9	0	0	865	83.17	0	100+	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	1,100	854	0	788	75.77	0	0	810	77.88	0	100+	
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	801	656	0	667	83.27	0	0	700	87.39	0	100+	
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	854	673	0	619	77.28	0	0	650	81.15	0	100+	
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	765	669	0	675	88.24	0	0	683	89.28	0	100+	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 0.00 %

  
Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla  
Rector General

  
Irma Susana Pérez García  
Responsable del proyecto