



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE

Universidad de Guadalajara

P/PFCE-2016-14MSU0010Z-22 Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Programas Educativos del CUTonalá 2016-2017

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer la competitividad de los programas educativos con la infraestructura académica adecuada para el funcionamiento eficaz de los planes de estudio de pregrado y posgrado.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la disposición de prácticas de docencia e investigación en los laboratorios de Nanotecnología, Ciencias Computacionales Modernas (cómputo para nube, sistemas móviles, sistemas embebidos y de realidad aumentada y virtual) y las Fuentes Renovables de Energía.	5.00	5.00	100.00	799,445.00	250,319.75	31.31
2	Mejorar la práctica docente y la investigación con el fortalecimiento de los Laboratorios de Salud que permitan a los PE cumplir con estándares de calidad.	10.00	26.00	260.00	793,156.00	403,641.90	50.89
3	Fortalecer los planes de estudios en el área de ciencias económico administrativas mediante su revisión, actualización y vinculación.	6.00	5.00	83.33	143,850.00	0.00	0.00
4	Promover el desarrollo de habilidades y competencias en el uso de las TIC's que impacten en la competitividad de los PE de Humanidades y Arte.	9.00	10.00	111.11	69,133.00	18,566.28	26.86

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	75,148.66	0.00	5.00	175,171.09
2	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	257,114.02	0.00	26.00	146,527.88
3	6.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00
4	9.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	18,566.28

No. MA	Observación
1	Se pudieron realizar prácticas de laboratorio correspondientes a un programa educativo de pregrado que corresponde al 5% del total de 19 programas educativos del Centro Universitario. Continúan las labores de remodelación del laboratorio de Nanotecnología lo cual impactará en el siguiente trimestre en un programa educativo adicional.
2	Con los equipos recibidos, se ha impactado en la enseñanza y el aprendizaje de los alumnos de las carreras de Medicina y Nutrición. Fue posible ampliar el impacto a los programas educativos de Salud Pública, Gerontología y Nanotecnología, dando un porcentaje total del 26% de los programas educativos del Centro Universitario, por lo que la meta fue rebasada. Se desarrollaron prácticas en los laboratorios de Bioquímica, Inmunología, Microbiología y Microscopía, Biología Molecular y Genética, Bromatología y Evaluación del Estado Nutricio. El equipamiento del laboratorio de fisiología permitió su apertura.
3	Las capacitaciones para los equipos que apoyan los trabajos de acreditación de Programas Educativos del área de ciencias económico administrativas se han llevado a cabo, esperando la visita de los CIEES el próximo trimestre. Se llevaron a cabo el Congreso en área de Derechos Humanos y la ponencia en la Semana Jurídica. Se participó en la Competencia Nacional Enactus 2017 del con 14 alumnos de diversas licenciaturas, obteniendo el 3º Lugar de liga de la Competencia Nacional Enactus 2017 y el 1º Lugar de la competencia especial BOEING de la Competencia Nacional Enactus 2017. Las actividades del Seminario de Gobiernos Locales están por completarse el siguiente trimestre, por lo cual se ha concluido con 5 de las 6 actividades de fortalecimiento planeadas.
4	Con la recepción de los recursos durante este trimestre se cuenta con las condiciones para que las nueve asignaturas de dos programas educativos, que corresponden al 10% de los PE del Centro, puedan realizar sus prácticas a partir de este ciclo escolar.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Consolidar los servicios académicos que se ofrecen a los estudiantes con énfasis en la tecnología y la docencia promoviendo la movilidad, vinculación e incorporación temprana a la investigación, como ejes de formación en su trayectoria académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Formar a los docentes del CUTonalá en metodologías y buenas prácticas tutoriales.	80.00	67.00	83.75	21,931.00	0.00	0.00
2	Impulsar la incorporación temprana a la investigación mediante la creación de redes de colaboración y la movilidad a las instituciones académicas públicas y privadas.	10.00	2.00	20.00	555,809.00	0.00	0.00
3	Atender las necesidades de docencia e investigación en el uso y conectividad de las TICs para fortalecer los PE del CUTonalá.	20.00	0.00	0.00	287,495.00	241,703.60	84.07
4	Fortalecer el Programa Integral de Sustentabilidad Ambiental CuTonalá (PISACUT) con acciones estratégicas de educación y conservación ambiental en materia de manejo de residuos sólidos, manejo de recursos hídricos, gestión de la energía, conservación de la biodiversidad y los suelos, calidad del aire y movilidad sustentable.	7.00	0.00	0.00	64,428.00	29,366.42	45.58

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	20.00	60.00	0.00	40.00	7.00	0.00	20.00	0.00	0.00
2	5.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00
3	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	241,703.60
4	7.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	29,366.42

No. MA	Observación
1	El curso de formación tutorial del trimestre aún concluye, se cuenta con 30 docentes registrados, se espera que los resultados de los docentes aprobados se muestren en el siguiente trimestre y se alcance la meta.
2	Asistieron 76 estudiantes a presentar las investigaciones realizadas en el verano de investigación, mientras que 85 estudiantes presentarán trabajo para su publicación. Los trabajos seleccionados de los Coloquios anteriores para su publicación se encuentran en la última ronda de correcciones. Los alumnos beneficiados con las acciones anteriores significan el 2% de la matrícula. La compra del arco magnético se encuentra en proceso de licitación por lo cual se estima que el resto de la meta se pueda ver reflejada en el siguiente trimestre.

3	Se han instalado los equipos en el laboratorio de cómputo para atención a los alumnos de diversos programas educativos, se estima que el avance se cumpla en el siguiente trimestre.
4	Con la recepción del esteroscopio los grupos de trabajo continúan con las actividades en monitoreo de presas vecinas. Se estima que los impactos puedan verse reflejados en el siguiente trimestre con el resto del equipo. Se siguen realizando los trabajos que permite el equipamiento previo.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer la planta académica y el desarrollo de los Cuerpos Académicos para contribuir a la formación de recursos humanos competentes en el ámbito global.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar el desarrollo de la investigación científica para la consolidación de los grupos de investigación del CUTonalá.	10.00	3.00	30.00	896,900.00	263,221.89	29.35
2	Conformar redes de colaboración e investigación a nivel nacional e internacional para el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos del CUTonalá	8.00	3.00	37.50	364,670.00	0.00	0.00
3	Establecer el programa de formación permanente del profesorado del centro universitario, en acuerdo con las políticas académicas de la administración general	10.00	0.00	0.00	99,316.00	0.00	0.00

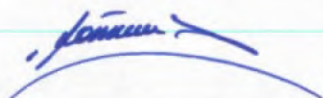
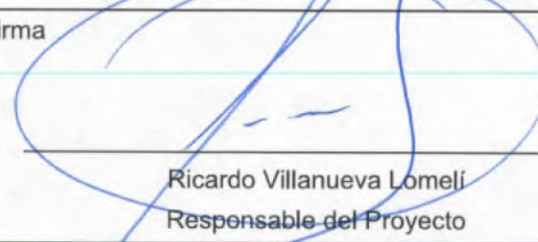
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	86,241.36	0.00	3.00	176,980.53
2	8.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00
3	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	El proyecto de microbiota de lactantes ha comenzado el trabajo de campo relacionado a la recolección de materia fecal como un diagnóstico preeliminar de Lactoacilos que se podrían encontrar en el grupo de estudio. Para ello se ha utilizado el agar MRS y oxidasas para la identificación de dichos microorganismos, mientras que el multifuncional y PC han sido utilizados para material de difusión de información a las madres que se les hará la invitación a dicho proyecto.
2	Se ha realizado una estancia de investigación y 4 ponencias. Se estima que el resto de apoyos se realicen en el siguiente trimestre.
3	El proveedor del servicio se encuentra llevando a cabo el levantamiento de la información, estima entregar el producto el siguiente trimestre.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Impulsar el Programa de posgrado en el PNPC para su consolidación						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar las prácticas docentes incrementando el equipamiento disponible en el laboratorio de Energías Renovables	15.00	0.00	0.00	105,884.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	15.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se estima que las prácticas se lleven a cabo el ciclo 2017-B a partir de la llegada del equipo.

 Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla Rector General	Firma  Ricardo Villanueva Lomelí Responsable del Proyecto
--	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Fecha de corte: Del 1ro de Junio al 31 de agosto de 2017

Clave de convenio: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71

Proyecto: Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Programas Educativos del CUTonalá 2016-2017

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-22

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Ajustado Trimestral			Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 113											
1.1.1	Licenciatura	1	0.85	12	10.62	0	0	0	0	0	0
1.1.2	Especialidad	1	0.85	1	0.88	0	0	0	0	0	0
1.1.3	Maestría	44	37.29	38	33.63	0	0	0	0	0	0
1.1.4	Doctorado	72	61.02	62	54.87	60	53.1	60	53.1	100	96.77
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	85	72.03	94	83.19	92	81.42	92	81.42	100	97.87
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	57	48.31	54	47.79	53	46.9	53	46.9	100	98.15
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	39	33.05	36	31.86	0	0	0	0	0	0
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	39	33.05	39	34.51	36	31.86	36	31.86	100	92.31
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	83	70.34	83	73.45	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que conforman la planta académica Total: 413											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	138	38.55	205	49.64	185	44.79	185	44.79	100	90.24
Total de Cuerpos Académicos Total: 15											
1.3.2	En Consolidación	0	0	2	13.33	0	0	0	0	0	0
1.3.3	En Formación	13	100	13	86.67	0	0	0	0	0	0
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Total: 14											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	14	100	14	100	0	0	0	0	0	0
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	14	100	14	100	0	0	0	0	0	0
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	14	100	11	78.57	0	0	0	0	0	0
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0	2	14.29	2	14.29	2	14.29	100	100
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0	11	78.57	0	0	0	0	0	0



Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Fecha de corte: Del 1ro de Junio al 31 de agosto de 2017

Clave de convenio: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71

Proyecto: Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Programas Educativos del CUTonalá 2016-2017

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-22

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	7	50	11	78.57	0	0						
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	14	100	14	100	0	0						
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 10											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	1	10	0	0						
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	3	30	0	0						
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	0	0	4	40	0	0						
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	9.09	1	10	0	0						
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	4	36.36	1	10	0	0						
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 3,158											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	0	0	1,944	61.56	0	0						
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 8											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	5	71.43	8	100	0	0						
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	42.86	3	37.5	0	0						
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	3	42.86	3	37.5	0	0						
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 240											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	192	90.14	90	37.5	0	0						
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	360	162	0	140	38.89	0	0	1%	15.00	0	39.29	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	425	198	0	127	35.28	0	0	2%	2.05	0	22.43	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	162	65	0	26	16.05	0	0	1%	4.88	0	61.54	



Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Fecha de corte: Del 1ro de Junio al 31 de agosto de 2017

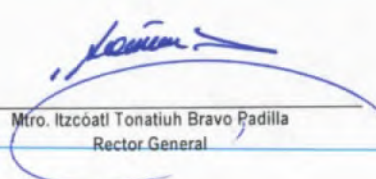
Clave de convenio: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71

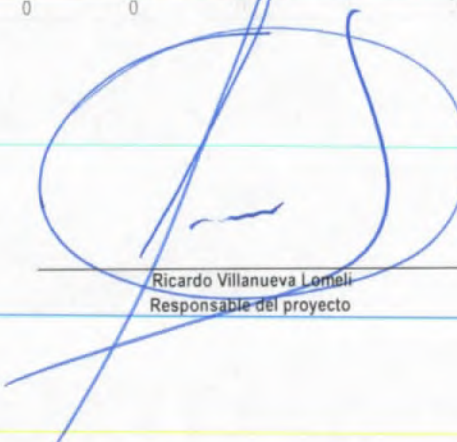
Proyecto: Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Programas Educativos del CUTonalá 2016-2017

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-22

2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	198	79	0	29	17.9	0	0						
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES		
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	53	23	0	26	49.06	0	0						

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 0.00 %


Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla
Rector General


Ricardo Villanueva Lemeli
Responsable del proyecto