



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE

Universidad de Guadalajara

P/PFCE-2016-14MSU0010Z-02 *Problemas de la Gestión*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Promover el desarrollo de capacidades para el emprendimiento y la innovación mediante el fortalecimiento de los procesos de vinculación de la docencia y la investigación con las necesidades del entorno productivo y social.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr la transversalización de la perspectiva del emprendimiento y de la vinculación de las funciones sustantivas de la institución con las necesidades sociales y productivas del entorno.	20.00	20.00	100.00	1,921,000.00	1,420,594.65	73.95

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	5.00	5.00	0.00	5.00	5.00	0.00	5.00	5.00	36,540.00	5.00	5.00	1,384,054.65

No. MA	Observación
1	Se logró cumplir con todas las acciones planteadas en el proyecto. Se cuenta con un catálogo de servicios e investigación aplicada, el cual constará de dos tomos: I. Servicios culturales e integrales y II: Investigación Aplicada. Se realizó la primera parte de la encuesta para detectar los niveles de vinculación interna y externa de la institución, tanto a egresados que realizaron prácticas profesionales y servicio social como a investigadores. Se realizó un diagnóstico con los resultados de dichas encuestas y se comparó la posición de la UDG respecto a las tendencias nacionales, identificando las principales áreas de oportunidad y fortalezas. De igual manera, se elaboró una Guía para la innovación universitaria, con ayuda de un asesor externo experto en innovación en la educación superior y el papel de las universidades en los ecosistemas de innovación, quien elaboró algunos apartados junto con un equipo de especialistas de nuestra casa de estudios; dicho documento está trabajado en dos secciones: un contexto general y el caso de la Universidad de Guadalajara. Con la finalidad apoyar didácticamente el contenido del documento se diseñó una infografía que refleja los aspectos más importantes para la generación de distritos de

innovación y una con los aspectos más importantes a considerar para el desarrollo de proyectos. A su vez, este documento cuenta con un video promocional que menciona los objetivos de la guía y difunde los puntos para su descarga.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la educación ambiental para el desarrollo sustentable (EDS) y la innovación a través de la docencia y la gestión basadas en los principios de la economía circular						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Formar a tomadores decisiones de la comunidad universitaria en los principios, contenidos y fomento de habilidades propios de la educación para el desarrollo sostenible (EDS) y la economía circular.	16.00	16.00	100.00	370,000.00	370,000.00	100.00
2	Asegurar la sustentabilidad integral a través de la innovación del campus sustentable laboratorio, aplicando los principios de la educación ambiental para el desarrollo sostenible (EDS)(cambio climático, biodiversidad, inclusividad, derechos humanos), y la economía circular	1.00	1.00	100.00	2,712,000.00	812,000.00	29.94

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	370,000.00	16.00	16.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	232,000.00	0.00	0.00	580,000.00	1.00	1.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer las capacidades de los responsables de la planeación de la Universidad, a través de la generación y socialización de información sobre temas estratégicos de la educación superior, el seguimiento y evaluación del Plan de Desarrollo Institucional 2014-2030, así como la actualización de conocimientos en planeación, gestión e innovación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Reforzar las capacidades institucionales en planeación, mediante cursos de actualización en planeación, innovación, evaluación o gestión, dirigido a los responsables de la	100.00	100.00	100.00	657,000.00	591,616.74	90.05


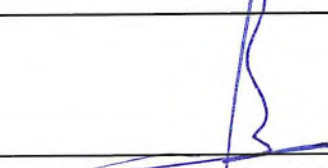
planeación.												
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	60.00	60.00	142,720.09	40.00	40.00	209,403.85	0.00	0.00	239,492.80

No. MA	Observación
2	La meta se cumplió en trimestre pasado

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
0	Reducir asimetrías a través del fortalecimiento de la gestión universitaria con estrategias enfocadas en robustecer controles internos, la planeación estratégica y adoptar nuevas prácticas para el desarrollo de las TIC en la Universidad de Guadalajara						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado

 Firma Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla Rector General	 Firma Miguel Ángel Navarro Navarro Responsable del Proyecto
--	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Periodo de informe 01 de septiembre al 30 de noviembre de 2017

Clave de convenio: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71

Proyecto: Problemas de la Gestión

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-02

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado		%Trimestral	%Total de avance	
Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por normas reconocidas												
Total de procesos de gestión		Total: 20										
1.1.1	Número y % de los procesos certificados	4	10.53	2	10	2	10	3	15	100+	100+	Se certificó un proceso mas de lo programado por lo que se superó la meta anual.
1.1.2	Número y % de procesos re-certificados	34	89.47	20	100	20	100	20	100	100	100	
Diseño, integración y explotación de Sistemas de Información												
Total de módulos que conforman los Sistemas de Información		Total: 9										
2.1.1	Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos, finanzas u otro)	30	100	9	100	0	0	8	88.89	0	88.89	El motivo por el cual no se cumplió la meta anual programada fue debido que uno de los proyectos llamado Prácticas Profesionales se suspendió a causa de la separación de la Unidad de Vinculación y Servicio Social, por lo tanto, no había cliente definido para la toma de requerimientos, sin embargo, en el proyecto de Módulo de Administración de la Nómina y Administración de Seguridad Social, los requerimientos se incrementaron por parte del cliente y no se alcanzó a cubrir el alcance, pero aproximadamente se estima que en el primer trimestre del siguiente año se concluyan dichos proyectos.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Periodo de informe 01 de septiembre al 30 de noviembre de 2017

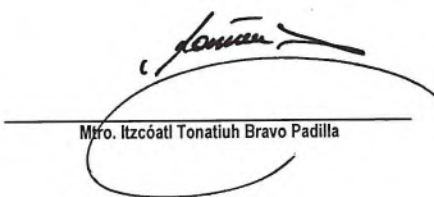
Clave de convenio: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71

Proyecto: Problemas de la Gestión

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-02

2.1.2	Módulos de los Sistemas de Información que operarán relacionados entre sí	30	100	9	100	0	0	8	88.89	0	88.89	El motivo por el cual no se cumplió la meta anual programada fue debido que uno de los proyectos llamado Prácticas Profesionales se suspendió a causa de la separación de la Unidad de Vinculación y Servicio Social, por lo tanto, no había cliente definido para la toma de requerimientos, sin embargo, en el proyecto de Módulo de Administración de la Nómina y Administración de Seguridad Social, los requerimientos se incrementaron por parte del cliente y no se alcanzó a cubrir el alcance, pero aproximadamente se estima que en el primer trimestre del siguiente año se concluyan dichos proyectos.
Índice de sostenibilidad económica												
Total Presupuesto ordinario institucional		Total: 10,467,986,296										
3.1.1	Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total	1,055	10.39	1,088,084,400	10.39	1,088,084,400	10.39	1,683,468,097	16.08	100+	100+	Los recursos autogenerados en la Universidad durante el periodo fueron mayores al programado al cuarto trimestre.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de


Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla


Miguel Angel Navarro Navarro



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2016



Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Período de informe 01 de septiembre al 30 de noviembre de 2017

Clave de convenio: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71

Proyecto: Problemas de la Gestión

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-02

Rector General

Responsable del proyecto