

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-04

Estancia infantil para mejorar la permanencia y conclusión de los estudios de licenciatura en el CUCEA.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto de guardería infantil para los hijos menores de cuatro años de los estudiantes del CUCEA, trabaja cada año en forma colaborativa con la comunidad estudiantil para cumplir con el cuidado de sus hijos y permitir así que tanto hombres como mujeres estudiantes continúen con sus carreras universitarias y en algunos casos con estudios de posgrado.

A través de la alta demanda de plazas para el cuidado de los infantes se rectifica la pertinencia de esta medida institucional como un paliativo para aquellos estudiantes que siendo padres y madres de familia acceden a una ayuda que difícilmente podrían conseguir en forma gratuita considerando que su prioridad deberían ser los estudios universitarios.

Cabe señalar que, la guardería cumple con una atención certificada y validada en seguridad y calidad de acuerdo a los distintos estándares nacionales, en lo relativo a cuidados en salud, procesos pedagógicos, hábitos alimenticios y de higiene, etc. Dado que el personal de la guardería, cuenta con la formación y capacitación adecuada para cumplir con estas medidas.

Es necesario abundar en la necesidad de generar mayores espacios de apoyo para el estudiantado, lo que requeriría un espacio mayor para dar cabida a los infantes, pero también mayores recursos para honorarios, lo que permitiría también expandir los servicios al turno vespertino.

2.- Problemas atendidos

La deserción, reprobación y bajos índices de desempeño académico, así como la culminación de los estudios, son problemáticas a las que se enfrentan la mayoría de las IES a nivel nacional, esto en el caso de los estudiantes que a su vez son padres y madres y/o cabezas de familia, puede verse relacionado directamente con las demandas que ocasionan los hijos menores de edad, por esta razón, la guardería atiende a mejorar los resultados académicos de aquellas alumnas y alumnos que tienen hijos en edad infantil y que al ser apoyados con el cuidado de sus hijos, pueden evitar la suspensión de sus actividades estudiantiles. Cabe señalar que, sin duda la estancia infantil por si sola es una estrategia eficaz, sin embargo se cree que podría combinarse con apoyos en becas u otro tipo de paliativos.

3.- Fortalezas aseguradas

El año que se informa, para ejercicio PFCE 2016, se contó con tres alumnos en egreso, lo que confirma el objetivo principal de la estancia infantil, proveer apoyo en la culminación de estudios, siempre y cuando la edad de los niños permita que se brinden los servicios de guardería, se han extendido también, en los casos en donde la demanda lo permite la atención a algunos alumnos de posgrado quienes con características especiales en sus periodos de formación universitaria requieren también el servicio.

Los procesos de mejora en el rendimiento académico en términos globales, también se evalúa como positivo en la mayoría de los casos que forman parte de los beneficiarios.

4.- Número de estudiantes e hijos beneficiados

	Número	Mujeres	Hombres
TSU/PA	0	0	0
Licenciatura	46	44	2
Posgrado	3	2	1
Niños Atendidos	0	0	0
Total	49	46	3

Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla
Rector General

Mtro. José Alberto Castellanos Gutiérrez
Responsable del proyecto