



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad de Guadalajara**

**P/PFCE-2018-14MSU0010Z-11 Aseguramiento de los indicadores de calidad en la competitividad y capacidad académica del CUCS**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
11.1	Fortalecer acciones que impulsen el uso de instrumentos y espacios innovadores para el desarrollo de habilidades prácticas, potenciar la movilidad y fomentar la formación integral, para dar atención a las recomendaciones de los organismos acreditadores (CIIES y COPAES)					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.1.1	Apoyar programas educativos de pregrado mediante la renovación y equipamiento de espacios formativos	5	5	100.00	5.00	5.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.1.2	Impulsar la internacionalización de los programas educativos de pregrado	3	3	100.00	3.00	3.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.1.3	Apoyar los programas educativos para que promuevan la formación integral mediante la implementación de modalidades educativas en línea, la promoción y atención primaria a la salud, el emprendimiento y la cultura, así como la sensibilización de docentes y alumnos en el enfoque de género	11	11	100.00	11.00	11.00
No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
11.2	Asegurar la calidad académica de los programas educativos de posgrado del CUCS por medio del equipamiento de los espacio de investigación, la promoción, la movilidad y la integración de los investigadores al SNI					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.2.1	Apoyar PE de posgrado a través de la movilidad de estudiantes, fortaleciendo la investigación y vinculación	2	2	100.00	2.00	2.00

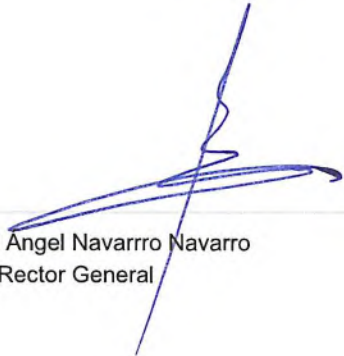
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.2.2	Favorecer a los PE de posgrado mediante la mejora de laboratorios y condiciones de trabajo experimental	2	2	100.00	2.00	2.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.2.3	Apoyar PE de posgrado pertenecientes al PNPC mediante el apoyo de publicaciones en revistas	3	3	100.00	3.00	3.00

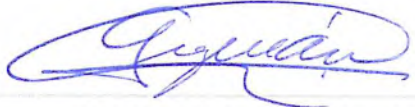
No. OP	Descripción del Objetivo Particular
11.3	Apoyar el desarrollo de los CA mediante el fortalecimiento de la planta académica, la vinculación y los espacios de investigación.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.3.1	Incrementar la productividad científica de los CA mediante la participación en redes, la movilidad y mejora de la infraestructura académica de espacios de investigación.	3	3	100.00	3.00	3.00

Firmas



Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro  
Rector General



Mtro. Rogelio Zambrano Guzmán  
Secretario Académico



Universidad: Universidad de Guadalajara  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Periodo del 01 de octubre al 31 de diciembre de 2018

Proyecto: Aseguramiento de los indicadores de calidad en la competitividad y capacidad académica del CUCS  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-11

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		Universo:		550							
1.1.1	Licenciatura	16	2.91	16	2.91	0	15	100+	15	93.8	La meta no se cumple debido a que una profesora se encuentra en un traslado temporal, por lo que no se cuenta actualmente en la plantilla docente del centro.
1.1.2	Especialidad	79	14.4	80	14.6	80	71	88.75	71	88.8	El indicador no se alcanza debido a bajas y jubilaciones de profesores
1.1.3	Maestría	151	27.5	147	26.7	147	151	100+	151	103	La contratación de docentes con grado de maestría apoya en el incremento de este indicador.
1.1.4	Doctorado	294	53.5	307	55.8	307	302	98.37	302	98.4	A pesar de las contrataciones realizadas el indicador no se alcanza debido a bajas y jubilaciones de profesores
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	521	94.7	531	96.6	531	522	98.31	522	98.3	A pesar de las contrataciones realizadas el indicador no se alcanza debido a bajas y jubilaciones de profesores
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	293	53.3	306	55.6	306	302	98.69	302	98.7	A pesar de las contrataciones realizadas el indicador no se alcanza debido a bajas y jubilaciones de profesores
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	323	58.7	342	62.2	342	326	95.32	326	95.3	A pesar de las contrataciones realizadas el indicador no se alcanza debido a bajas y jubilaciones de profesores
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	200	36.4	207	37.6	207	222	100+	222	107	La contratación de nuevos profesores con el reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores, ha propiciado el incremento de este indicador
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	356	64.7	363	66	363	378	100+	378	104	Se rebasó la meta debido a las estrategias establecidas por la unidad de tutorías en coordinación con los diferentes departamentales del Centro
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		Universo:		958							
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	153	16	181	18.9	181	344	100+	344	190	Por diversas estrategias que la universidad ha implementado para que los profesores participen en el programa de formación, actualización y capacitación docente este indicador se ha superado
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		Universo:		64							

Universidad: Universidad de Guadalajara  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Periodo del 01 de octubre al 31 de diciembre de 2018

Proyecto: Aseguramiento de los indicadores de calidad en la competitividad y capacidad académica del CUCS  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-11

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		
1.3.1 Consolidados	19	29.7	21	32.8	21	20	95.24	20	En esta última evaluación un cuerpo académico consolidado bajo a en consolidación y de las diez propuestas realizadas de creación de cuerpos académicos, dos lograron el reconocimiento, quedando así 20 CA en este nivel.	
1.3.2 En Consolidación	17	26.6	15	23.4	15	22	100+	22	Dos cuerpos académicos en formación subieron a este nivel, y de las diez nuevas propuestas generadas, este año dos lograron este reconocimiento, además de que un cuerpo académico consolidado bajo su reconocimiento a en consolidación.	
1.3.3 En Formación	27	42.2	28	43.8	28	28	100	28	100	
<b>Competitividad Académica</b>										
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>										
Universo: 11										
2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	18.2	3	27.3	0	5	100+	5	167	Gracias al trabajo realizado por parte de los programas educativos en Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates y el Técnico Superior Universitario en Terapia Física y que se mantuvieron los programas Nivelación de la Licenciatura en Enfermería, el Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental y el Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen.
2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	45.5	5	45.5	0	6	100+	6	120	Actualmente gracias al trabajo realizado por los diferentes programas educativos actualmente contamos con seis licenciaturas acreditadas: Licenciatura en Cirujano Dentista, Licenciatura en Cultura Física Y Deportes, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Psicología Médico Cirujano Y Partero.
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	7	63.6	8	72.7	0	11	100+	11	138	Se rebasó la meta ya que los Programas Educativos TSU en Terapia Física y el TSU en Emergencias Seguridad Laboral y Rescate, recibieron la certificación por parte de CIEES esta año
2.2.4 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	5	45.5	5	45.5	0	0	0	5	100	



Universidad: Universidad de Guadalajara  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Periodo del 01 de octubre al 31 de diciembre de 2018

Proyecto: Aseguramiento de los indicadores de calidad en la competitividad y capacidad académica del CUCS  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-11

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>	<b>Universo: 13,644</b>										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	10,765	78.9	10,965	80.4	0	13817	100+	13,817	126	Se supera la meta debido al incremento de tres programas educativos de TSU en nivel 1 de CIEES, además de la prorrogada extendida al programa de la licenciatura en enfermería por parte del organismo acreditador COPAES.
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>	<b>Universo: 94</b>										
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	68	72.3	73	77.7	73	79	100+	79	108	Este año hubo una mayor participación por parte de las especialidades, maestrías y doctorados para ser evaluados por PNPC
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	39	41.5	44	46.8	44	44	100	44	100	
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	29	30.9	29	30.9	0	35	100+	35	121	Gracias a la participación de los diferentes posgrados para ser reconocidos por el Padrón de Calidad se incrementó la cantidad de PE aprobados
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>	<b>Universo: 3,082</b>										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	1,310	42.5	1,324	43	1324	1936	100+	1,936	146	El aumento de este indicador se debe aun mayor número de estudiantes inscritos en PE de posgrados reconocidos en PNPC y al incremento de programas acreditados por CONACyT
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA</b>	<b>M1 M2 %</b>										
2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	239	100	156	65.3	0	0	178	114		
2.6.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	237	100	164	69.2	164	178	100+	178	109	Se rebasa la meta establecida gracias a las estrategias empleadas por las diferentes instancias de las DES. Superándose los retos que implicaron los cambios en el plan de estudios.
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA</b>	<b>M1 M2 %</b>										
2.7.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	156	100	88	56.4	0	77	100+	77	87.5	Se ha detectado que los alumnos de TSU al momento de terminar sus estudios no requieren de título para incorporarse al campo laboral lo que ha repercutido en una disminución del indicador
2.7.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	164	100	94	57.3	94	135	100+	135	144	Mayor número de alumnos, así como incremento en los alumnos titulados durante este ciclo escolar
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1 M2 %</b>										

Universidad: Universidad de Guadalajara  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Periodo del 01 de octubre al 31 de diciembre de 2018

Proyecto: Aseguramiento de los indicadores de calidad en la competitividad y capacidad académica del CUCS  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-11

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,300	100	1,100	84.6	0	1223	100+	1,223	111	Se rebasa la meta establecida gracias a las estrategias empleadas por las diferentes instancias de la DES. Superándose los retos que implicaron los cambios en el plan de estudio.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	1,356	100	1,157	85.3	1157	1184	100+	1,184	102	Se rebasa la meta establecida gracias a las estrategias empleadas por las diferentes instancias de la DES. Superándose los retos que implicaron los cambios en el plan de estudio.
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,100	100	890	80.9	0	936	100+	936	105	Las coordinaciones de las carreras han estado trabajando en la promoción de las diferentes modalidades de titulación
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	1,157	100	915	79.1	915	925	100+	925	101	Mejoras en el apoyo académico y administrativo para que el alumno tenga las herramientas necesarias que le permitan realizar el trámite de manera ágil y eficiente
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	336	100	310	92.3	310	891	100+	891	287	Se supera la meta establecida gracias a las estrategias establecidas por las diferentes instancias de las DES, ya que los programas educativos de posgrado cuentan con un programa de acompañamiento y asesoramiento, además de que en la mayoría de los programas se ven beneficiados por apoyos económicos, lo cual implica un compromiso por parte de los alumnos y las coordinaciones de concluir en tiempo y forma los estudios



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
 Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa  
 Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4

**PFCE**

Universidad: Universidad de Guadalajara  
 Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Periodo del 01 de octubre al 31 de diciembre de 2018

Proyecto: Aseguramiento de los indicadores de calidad en la competitividad y capacidad académica del CUCS  
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-11

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	

\_\_\_\_\_  
 Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro  
 Rector General

\_\_\_\_\_  
 Mtro. Rogelio Zambrano Guzmán  
 Responsable del proyecto