



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad de Guadalajara

P/PFCE-2018-14MSU0010Z-24 Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Programa Educativos del CUTonalá 2018-2019

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
24.1		Fortalecer la calidad y competitividad de los Programas Educativos del Centro Universitario de Tonalá				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Lograr la acreditación de los PE a través de la atención de las recomendaciones de las instituciones evaluadoras.	6	11	+100	6.00	11.00
Justificación						
24.1.1	Los procesos de autoevaluación de los programas educativos se trabajaron en conjunto y se solicitaron las visitas de evaluadores dentro del 2018, en el momento de la planeación se consideró que probablemente no se alcanzarían a publicar los resultados de los 11, pasando hasta el 2019, sin embargo fue posible recibir las evaluaciones de los CIEES durante 2018, siendo los resultados positivos para los 11 programas educativos, permitiendo alcanzar y superar la meta.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Apoyar a los PE mediante capacitación para su actualización.	2	10	+100	2.00	10.00
Justificación						
24.1.2	Las capacitaciones ofertadas para la enseñanza de los Derechos Humanos contaron con la participación de 23 profesores que imparten en 3 programas educativos de pregrado del Centro Universitario, mientras que la capacitación de apoyo a la actividad tutorial si bien contó con una asistencia de 10 profesores, la participación fue diversa ya que imparten clases en 7 distintos programas educativos de pregrado, lo cual permitió alcanzar y superar la meta sumando un total de 10 programas educativos beneficiados.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incrementar en los PE el uso de las TIC's.	2	14	+100	2.00	14.00
24.1.3	Justificación					
	Los materiales auxiliares para la tecnología de proyección fueron utilizados por todos los programas educativos de pregrado al eficientarlos siendo usados como material de préstamo. La tecnología de cómputo para el Centro Global de Idiomas en Biblioteca contó con una mayor convocatoria de la esperada y fue utilizado por visitantes de 11 programas educativos de pregrado y 1 programa de posgrado.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

24.2 Propiciar el desarrollo integral de los alumnos del Centro Universitario de Tonalá

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incrementar la participación de los alumnos de pregrado y posgrado en eventos para la generación y actualización del conocimiento de las áreas disciplinares del CUTonalá.	60	133	+100	60.00	133.00
24.2.1	Justificación					
	La convocatoria estudiantil para los eventos realizados en las distintas áreas del conocimiento del Centro Universitario de Tonalá superaron las esperadas, permitiendo alcanzar y superar la meta con un total de 133 alumnos asistentes.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Apoyar la formación integral de los estudiantes mediante capacitación, deporte, cultura y vinculación con el sector productivo.	20	191	+100	20.00	191.00
24.2.2	Justificación					
	Se elaboraron guías de apoyo para la presentación de examen EGEL, siendo entregadas a 45 alumnos de dos programas educativos. Los materiales adquiridos apoyaron las actividades de 28 alumnos pertenecientes al Coro y Orquesta CUT, así como las actividades de los diversos equipos deportivos del Centro Universitario siendo estos 118 alumnos. Estos apoyos sumaron un total de 191 alumnos permitiendo alcanzar y exceder la meta.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Aumentar la participación de los estudiantes en proyectos de emprendimiento.	2	11	+100	2.00	11.00
24.2.3	Justificación					
	El equipo adquirido permitió apoyar los proyectos de emprendimiento del equipo ENACTUS del Centro Universitario de Tonalá, el cual se conforma por 11 estudiantes y un profesor de tiempo completo.					

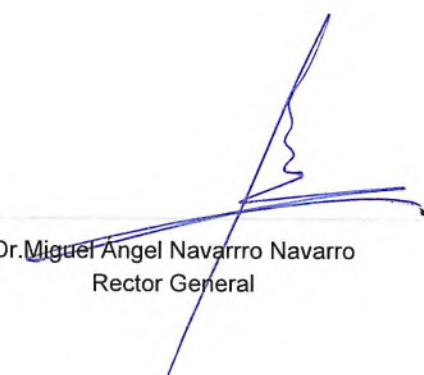
No. OP	Descripción del Objetivo Particular
24.3	Facilitar y divulgar la investigación en el Centro Universitario de Tonalá

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
24.3.1	Mejorar los Cuerpos Académicos con la infraestructura académica que habilite el avance en los proyectos de investigación.	2	2	100.00	2.00	2.00


No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
24.3.2	Apoyar a los Cuerpos Académicos en la creación y fortalecimiento de redes de colaboración.	3	3	100.00	3.00	3.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Apoyar a los PE en la difusión de sus productos de investigación.	4	12	+100	4.00	12.00
24.3.3	Justificación					
	La asistencia y participación de los distintos Cuerpos Académicos del Centro Universitario de Tonalá al Foro POINT fue nutrida alcanzando un total de 10 Cuerpos Académicos, mientras que fue posible apoyar la movilidad de 2 Cuerpos Académicos adicionales, dando un total de 12 Cuerpos Académicos apoyados.					

Firmas



Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Rector General



Ricardo Villanueva Lomeli
Rector del Centro Universitario de Tonalá

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Periodo: del 01 de octubre al 31 de diciembre de 2018

Proyecto: Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Programa Educativos del CUTonalá 2018-2019
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-24

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%		Número	%	Número	%	
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Universo: 164									
1.1.1	Licenciatura	12	7.32	12	7.32	0	14	100+	14	117	Se integraron perfiles con Licenciatura y experiencia profesional para nuevos programas educativos que por su naturaleza reciente son escasos
1.1.2	Especialidad	0	0	1	0.61	1	4	100+	4	400	Se integraron perfiles con especialidad y experiencia profesional para nuevos programas educativos que por su naturaleza reciente son escasos
1.1.3	Maestría	43	26.2	47	28.7	47	46	97.87	46	97.9	La obtención de grado de profesores de tiempo completo impactó en la disminución de este indicador y el aumento en el indicador de profesores de tiempo completo con Doctorado
1.1.4	Doctorado	103	62.8	104	63.4	104	106	100+	106	102	La obtención de grado de profesores de tiempo completo y la promoción de profesores de asignatura que obtuvieron la distinción SNI, permitió alcanzar y superar la meta programada.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	100	61	105	64	105	147	100+	147	140	La obtención de grado de profesores de tiempo completo y los procesos de actualización de expedientes permitieron alcanzar y superar la meta.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	60	36.6	64	39	64	92	100+	92	144	La obtención de grado de profesores de tiempo completo y los procesos de actualización de expedientes permitieron alcanzar y superar la meta.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	68	41.5	70	42.7	70	89	100+	89	127	A partir del tercer trimestre, se obtuvieron los resultados de la convocatoria, en la cual se contó con mayor participación y reconocimientos debido a la mejora de los perfiles académicos, alcanzando y superando la meta final.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	58	35.4	62	37.8	62	57	91.94	57	91.9	Los procesos de incorporación de tiempos completos a través de alto rendimiento (S.N.I.) se detuvieron. Se espera que con los resultados de la Convocatoria 2018 sea posible promover o incorporar nuevos perfiles para cumplir la meta en los próximos meses.

Universidad: Universidad de Guadalajara
 Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Periodo: del 01 de octubre al 31 de diciembre de 2018

Proyecto: Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Programa Educativos del CUTonalá 2018-2019
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-24

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	68	41.5	70	42.7	70	133	100+	133	190	La mejora en el perfil académico ha impactado en la participación de los profesores de tiempo completo en el programa de tutorías, alcanzando y superando la meta en el trimestre anterior.
Total de profesores que conforman la planta académica	Universo: 584									
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	173	29.6	175	30	175	137	78.29	137	78.3	Durante el último trimestre fue posible incrementar a 137 profesores que recibieron capacitación, se espera que con la oferta del Programa de Formación, Actualización y Capacitación Docente de 2019 que da inicio en marzo pueda alcanzarse la meta 2018.
Total de Cuerpos Académicos	Universo: 23									
1.3.1 Consolidados	0	0	1	4.35	1	0	0	0	0	Se espera que el indicador de Cuerpos Académicos consolidados pueda alcanzarse con los resultados oficiales de las convocatorias 2018 de registro de nuevos Cuerpos Académicos y Evaluación por término de vigencia.
1.3.2 En Consolidación	2	8.7	1	4.35	1	2	100+	2	200	Se esperan los resultados oficiales de las convocatorias 2018 de registro de nuevos Cuerpos Académicos y Evaluación por término de vigencia, donde es posible que se modifique en el indicador de Cuerpos Académicos en Consolidación, así como en los Consolidados y en Formación.
1.3.3 En Formación	21	91.3	21	91.3	0	0	0	20	95.2	Se esperan los resultados oficiales de las convocatorias 2018 de registro de nuevos Cuerpos Académicos y Evaluación por término de vigencia, donde es posible que se modifique en el indicador de Cuerpos Académicos en Formación, así como en los Consolidados y en Consolidación.
Competitividad Académica	Universo: 11									
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables	Universo: 11									

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Periodo: del 01 de octubre al 31 de diciembre de 2018

Proyecto: Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Programa Educativos del CUTonalá 2018-2019
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-24

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	5	45.5	6	54.6	6	11	100+	11	183	Los procesos de autoevaluación de los programas educativos se trabajaron en conjunto y se solicitaron las visitas de evaluadores dentro del 2018, en el momento de la planeación se consideró que probablemente no se alcanzarían a publicar los resultados de los 11, pasando hasta el 2019, sin embargo fue posible recibir las evaluaciones de los CIEES durante 2018, siendo los resultados positivos para los 11 programas educativos, permitiendo alcanzar y superar la meta.evaluables, alcanzando y superando la meta.
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	45.5	6	54.6	6	11	100+	11	183	Los procesos de autoevaluación de los programas educativos se trabajaron en conjunto y se solicitaron las visitas de evaluadores dentro del 2018, en el momento de la planeación se consideró que probablemente no se alcanzarían a publicar los resultados de los 11, pasando hasta el 2019, sin embargo fue posible recibir las evaluaciones de los CIEES durante 2018, siendo los resultados positivos para los 11 programas educativos, permitiendo alcanzar y superar la meta.
2.2.4 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	9.09	1	9.09	0	0	0	1	100	
2.2.5 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	9.09	1	9.09	0	0	0	1	100	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic	Universo: 6,297									

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Periodo: del 01 de octubre al 31 de diciembre de 2018

Proyecto: Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Programa Educativos del CUTonalá 2018-2019
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-24

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,782	44.2	2,983	47.4	2983	5077	100+	5,077	170	Los procesos de autoevaluación de los programas educativos se trabajaron en conjunto y se solicitaron las visitas de evaluadores dentro del 2018, en el momento de la planeación se consideró que probablemente no se alcanzarían a publicar los resultados de los 11, pasando hasta el 2019, sin embargo fue posible recibir las evaluaciones de los CIEES durante 2018, siendo los resultados positivos para los 11 programas educativos. La obtención de acreditación de calidad de la totalidad de programas educativos evaluables significó un aumento significativo en la matrícula de calidad, permitiendo alcanzar y superar la meta final.
Total de Programas Educativos de posgrado	Universo: 6									
2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	33.3	3	50	3	2	66.67	2	66.7	Durante el 2018 se continuó con los trabajos para la obtención del reconocimiento PNPC, se espera que la meta pueda alcanzarse en los próximos meses, ya que en noviembre se ingresó el expediente para evaluación del PNPC de la Maestría en Ciencias en Ingeniería del Agua y la Energía.
2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	33.3	2	33.3	0	0	0	2	100	La Maestría en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio en 2017 recibió el reconocimiento de PNPC como programa de Reciente Creación. Para Evaluarse como programa consolidado (Padrón Nacional de Posgrados de Calidad) el PNPC define como requisito que el programa tenga 3 generaciones egresadas. En el año 2020-B saldría la tercer generación de egresados bajo el nuevo plan que entró en vigencia en el año 2016-A. Para el Doctorado en Agua y Energía, hasta el periodo 2021-B se cumplirá con el plazo de tener 3 generaciones de egresados bajo el Plan Evaluado como Reciente Creación en PNPC.
2.4.5 PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	1	16.7	1	0	0	0	0	

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Periodo: del 01 de octubre al 31 de diciembre de 2018

Proyecto: Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Programas Educativos del CUTonalá 2018-2019
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-24

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral Número	Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%			Número	%		
Total de Matrícula de nivel posgrado	Universo: 205									
2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	38	18.5	39	19	39	48	100+	48	123	Se ha alcanzado la meta al contabilizar al cierre del ciclo a los estudiantes en proceso de tesis, se consideran activos debido a que la tesis tiene valor en créditos, los cuales deberán ser completados para considerar cursado por completo el programa educativo.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%							
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	520	100	273	52.5	273	232	84.98	232	85	El cumplimiento de requisitos de egreso adicionales a la totalidad de los créditos del programa educativo tales como acreditación de nivel de inglés, servicio social, prácticas profesionales, entre otros, han retrasado los trámites de los alumnos. Se espera que en los próximos meses pueda cumplirse la meta de 2018.
2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	785	100	240	30.6	240	291	100+	291	121	El cumplimiento de requisitos de egreso adicionales a la totalidad de los créditos del programa educativo tales como acreditación de nivel de inglés, servicio social, prácticas profesionales, entre otros, han retrasado los trámites de los alumnos. Por ser este cierre de calendario B fue posible alcanzar la meta.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%							
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	272	100	47	17.3	47	86	100+	86	183	Los esfuerzos para agilizar el proceso de titulación a partir de la implementación de la expedición de certificado como requisito de titulación han permitido alcanzar y superar la meta.
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	468	100	48	10.3	48	60	100+	60	125	Los esfuerzos para agilizar el proceso de titulación a partir de la implementación de la expedición de certificado como requisito de titulación han permitido alcanzar y superar la meta.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%							
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	22	100	14	63.6	14	18	100+	18	129	Se ha mejorado la eficiencia terminal, logrando alcanzar y superar la meta.

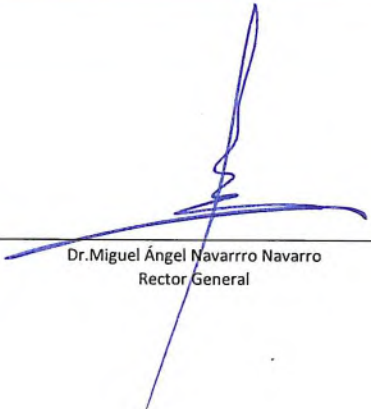


Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Periodo: del 01 de octubre al 31 de diciembre de 2018

Proyecto: Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Programa Educativos del CUTonalá 2018-2019
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-24

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	



Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Rector General



Ricardo Villanueva Lomeli
Responsable del proyecto