



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019  
Universidad de Guadalajara

**PFCE**  
2018-2019

P/PFCE-2019-14MSU0010Z-16 Fortalecimiento de la capacidad y competitividad e innovación académica del CUALTOS.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
16.1		Mantener y avanzar en la consolidación de las variables de calidad en capacidad y competitividad académica del CUALtos.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
16.1.1	Contribuir a elevar el grado de los CA por medio de acciones de habilitación de sus integrantes.	20	20	100.00	0.00	0.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
16.1.2	Mantener la calidad de los PE al dar seguimiento a las recomendaciones de organismos externos.	8	8	100.00	0.00	0.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
16.1.3	Mejorar la tasa de titulación de los PE de la DES.	20	20	100.00	0.00	0.00
No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
16.2		Consolidar los procesos de innovación educativa en el CUALtos.				

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
16.2.1	Realizar acciones de innovación tecnológica para fortalecer el uso y aprovechamiento de las tecnologías de la información y la comunicación de la DES.	3	3	100.00	0.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
16.2.2	Incrementar el número de participantes en el programa de innovación educativa y formación integral.	2	2	100.00	0.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
16.3	Reforzar los procesos de formación integral del estudiante.


No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
16.3.1	Contribuir a desarrollar competencias genéricas y transversales de autocuidado de la salud en la población de la DES.	8	8	100.00	0.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
16.3.3	Incrementar las actividades que fomenten el consumo cultural entre la comunidad de la DES	8	8	100.00	8.00	8.00

Firmas



Dr. Ricardo Villanueva Lemel  
Rector General



Antonio Ponce Rojo  
Secretario Académico



Universidad: Universidad de Guadalajara  
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56

 Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad e innovación académica del CUALTOS.  
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-16

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
<b>Capacidad Académica</b>											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo 115											
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	4	3.48	5	4.35	5	6	100+	6	0	El incremento corresponde al traslado temporal de una profesora que ocupa un puesto directivo
1.1.2	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	11	9.57	11	9.57	11	10	90.91	10	100+	Se encuentra en trámite la contratación de un profesor
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	51	44.4	49	42.6	49	49	100	49	100+	
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	50	43.5	50	43.5	50	50	100	50	100+	
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	108	93.9	109	94.8	109	109	100	109	100+	
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	46	40	47	40.9	47	50	100+	50	100+	3 doctorados sin alienación obtienen el perfil PRODEP y uno de ellos el S.N.I., al no existir programas de estudios en la disciplina de su máximo grado de estudios, las actividades donde desarrollan dicha alienación es en la investigación, publicación tutorías y asesorías.
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	66	57.4	67	58.3	67	60	89.55	60	0	Se encuentra en trámite el traslado de 3 reconocimiento de Perfil PRODEP perteneciente a la movilidad de los profesores de una DES a otra, así mismo existen 5 solicitudes de reconsideraciones ante PRODEP
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	22	19.1	24	20.9	0	0	0	24	100+	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	92	80	93	80.9	93	89	95.7	89	0	4 profesores se trasladaron a esta DES en el mes de junio y no fueron contemplados en la plantilla para tutorías
Denominador: Total de planta académica 402											
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	272	67.7	275	68.4	275	182	66.18	182	0	La disminución, en primer lugar obedece a la reducción del presupuesto (50%) en la Institución para dicha actividad (PROFACAD) y en segundo lugar la planeación que se realizó para asegurar que los PTC concluyeran la capacitación por módulos --3 en total-, actualmente el primer módulo que constan de 4 talleres lo han cursado el 90% de los PTC el segundo módulo se a programado para llevarlo a cabo en el año 2020 y el tercero en el 2021
Denominador: Total de Cuerpos Académicos 15											
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	1	6.67	1	6.67	0	0	0	1	100+	
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	2	13.3	2	13.3	0	0	0	2	100+	
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	12	80	12	80	0	0	0	12	100+	
<b>Competitividad Académica</b>											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura 13											
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	12	92.3	12	92.3	0	0	0	12	100+	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	12	92.3	12	92.3	0	0	0	12	100+	
2.2.4	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	2	15.4	2	15.4	0	0	0	2	100+	
2.2.5	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	6	46.2	6	46.2	0	0	0	6	100+	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura 3905											



Universidad: Universidad de Guadalajara  
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56

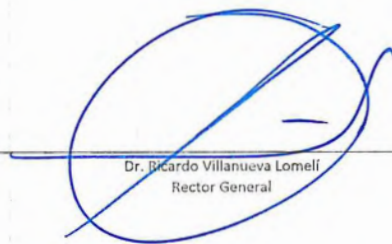
 Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad e innovación académica del CUALTOS.  
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-16

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%	
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	3756	96.2	3756	96.2	3756	3742	99.63	3,742	100+	La diferencia corresponde a bajas voluntarias. A continuación las causas por orden de importancia: falta de recursos para trasladarse, cambio de domicilio y enfermedad; aunque la institución ofrece transporte para trasladar a los alumnos de otros municipios al Centro Universitario y cuenta con servicios médicos, psicológicos y de nutrición no ha sido posible disminuir el número de bajas voluntarias.
<b>Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado</b>		6									
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	4	66.7	0	0	0	4	100+	
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	4	66.7	4	66.7	0	0	0	4	100+	
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	2	33.3	2	33.3	0	4	100+	4	0	El doctorado en Biociencia y la Maestría en Procesos Innovadores para Aprendizaje fueron evaluados en el PFC.
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	0	0	2	33.3	0	0	0	2	100+	Al cierre de 2019, los dos programas educativos con los que se participó para reconocimiento de CONACYT, fueron dictaminados como de reciente creación, la falta de evidencia de alumnos egresados no les permitió avanzar al nivel del PNP; esto aplica para el Doctorado en Biociencias y la Maestría en procesos innovadores para el aprendizaje
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .</b>		66									
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	48	72.7	55	83.3	55	48	87.27	48	0	Para lograr el número proyectado la Maestría en Procesos Innovadores para el aprendizaje abrió convocatoria para el 2020-A. No se logró el objetivo porque en la convocatoria 2018-B el número de solicitantes fue insuficiente para la apertura de dicha generación.
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	367	0	300	0	300	148	49.33	148	0	La diferencia se genera porque los alumnos deben cubrir créditos de formación integral, que cursan al finalizar la carrera, provocando un retraso en el egreso. Se realizarán campañas para garantizar que los alumnos cubran dichos créditos dentro del periodo de formación de estudios.
<b>Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	300	0	80	0	80	16	20	16	0	La situación planteada en el indicador 2.10.1 incide directamente en la titulación, a lo anterior se añade la ampliación del tiempo para obtener el título que es de 4 a 10 meses
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B</b>											
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	154	0	120	0	120	219	100+	219	100+	La meta se rebasó porque los alumnos del ciclo anterior, cumplieron la totalidad de los créditos (formación integral) en el ciclo lectivo actual.
<b>Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B</b>											
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	120	0	72	0	72	29	40.28	29	0	No se cumplió la meta porque el periodo del trámite de titulación se amplió a 10 meses, aproximadamente.
<b>Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente</b>											

Universidad: Universidad de Guadalajara  
Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad e innovación académica del CUALTOS.  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-16

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
2.14.1 Porcentaje de egreso de Posgrado	7	0	5	0	5	11	100+	11	100+	La diferencia corresponde a los egresados de la Maestría en Procesos Innovadores del Aprendizaje, que ingresaron en el 2017-B.



Dr. Ricardo Villanueva Lomeli  
Rector General



Antonio Ponce Rojo  
Responsable del proyecto