



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019**  
**Universidad de Guadalajara**

**PFCE**  
2018-2019

**P/PFCE-2019-14MSU0010Z-17 Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del CUSUR e impulso de la formación integral de los estudiantes**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

17.1	Fortalecer la capacidad académica de la DES mediante acciones encaminadas a la consolidación de la planta académica, tales como la generación, aplicación y difusión del conocimiento, la consolidación de los Cuerpos Académicos y el fortalecimiento de redes académicas
------	--

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
17.1.1	Aumentar el número de CAEC	4	4	100.00	0.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

17.2	Incrementar la competitividad académica de los PE de la DES para que se conviertan en PE de calidad, conforme a lo establecido por los organismos evaluadores y acreditadores
------	---

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
17.2.1	Fortalecer los PE de reciente creación	1	1	100.00	1.00	1.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
17.2.2	Apoyar Programas Educativos mediante el mejoramiento de laboratorios	2	2	100.00	2.00	2.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

17.3	Fortalecer la formación integral de los estudiantes para mejorar su desempeño académico a través del programa de tutorías, de los talleres deportivos y culturales, y del apoyo para actividades extra académicas
------	---

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
17.3.1	Apoyar la formación integral de estudiantes de pregrado	100	100	100.00	100.00	100.00


No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Apoyar a los estudiantes de pregrado que realicen actividades extracurriculares para fortalecimiento de su formación integral	12	14	+100	12.00	14.00

## Justificación

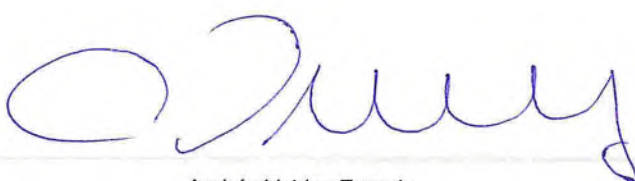
17.3.3

La meta fue superada debido a los costos en los boletos de avión para la realización de prácticas profesionales en el extranjero, lo que permitió apoyar a 8 estudiantes en lugar de 6; que sumado a los 6 apoyos para la realización de prácticas profesionales nacionales y una estancia internship, se logró el número de 14 apoyos para el desarrollo de actividades extracurriculares.

## Firmas



Dr. Ricardo Villanueva Lomeli  
Rector General



Andrés Valdez Zepeda  
Secretario Académico

Universidad: Universidad de Guadalajara  
Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del CUSUR e impulso de la formación integral de los estudiantes  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-17

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo 139											
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	3	2.16	3	2.16	0	0	0	3	100+	
1.1.2	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	2	1.44	2	1.44	0	3	100+	3	0	El indicador ha sido superado debido a la incorporación de una nueva profesora de carrera.
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	67	48.2	67	48.2	0	72	100+	72	0	El indicador fue superado en el segundo trimestre debido a la incorporación de nuevos académicos de carrera y al traslado de profesores, sin embargo hubo una disminución en este cuarto trimestre motivado por la renuncia de una profesora, a pesar de lo cual el indicador sigue siendo superado.
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	67	48.2	67	48.2	0	70	100+	70	100+	El indicador fue superado en el segundo trimestre debido a la incorporación de nuevos académicos de carrera y al traslado de profesores, sin embargo hubo una disminución en este cuarto trimestre motivado por la renuncia de una profesora y el fallecimiento de otra académica, a pesar de lo cual el indicador sigue siendo superado.
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	119	85.6	119	85.6	0	129	100+	129	100+	El indicador fue superado en el segundo trimestre debido a la incorporación de nuevos académicos de carrera y al traslado de profesores entre DES.
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	55	39.6	55	39.6	0	62	100+	62	100+	El indicador fue superado en el segundo trimestre debido a la incorporación de nuevos académicos de carrera y al traslado de profesores, sin embargo debido a la contratación de una nueva profesora se presentó un aumento en el indicador para este cuarto trimestre.
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	93	66.9	95	68.4	0	94	100+	94	50	El indicador fue superado en el segundo trimestre debido a las estrategias implementadas en la DES enfocadas a lograr la consolidación de la planta académica. Las renunciaciones de académicos y el deceso de una profesora impactaron en un decremento y por lo tanto el incumplimiento del indicador para el cuarto trimestre. Es importante resaltar que actualmente se esperan los resultados de cinco académicos que presentaron recurso de revisión a la DGEU pues se consideran agravados con el resultado.
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	33	23.7	36	25.9	0	37	100+	37	100+	El indicador fue superado en el segundo trimestre debido a las estrategias implementadas en la DES enfocadas a lograr la consolidación de la planta académica. Las renunciaciones de académicos y el deceso de una profesora impactaron en un decremento del indicador para el cuarto trimestre, sin embargo el cumplimiento del indicador se mantiene.

Universidad: Universidad de Guadalajara  
Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56

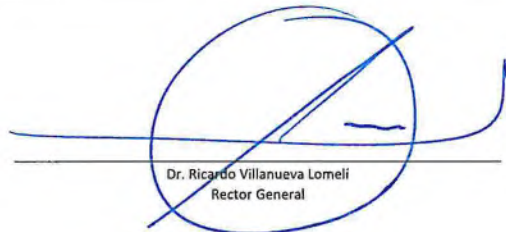
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del CUSUR e impulso de la formación integral de los estudiantes  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-17

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	102	73.4	102	73.4	102	124	100+	124	100+	El indicador ha sido superado debido a las estrategias de la DES encaminadas a mejorar los resultados del Programa de Tutorías.
<b>Denominador: Total de planta académica</b>		<b>537</b>									
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	181	33.7	150	27.9	150	210	100+	210	100+	El indicador se ha visto superado debido a las estrategias implementadas en la IES y en la DES para apoyar la capacitación y certificación de profesores, además de que ahora el Programa de Estímulos asigna una puntuación especial a los académicos que logren la acreditación de este tipo de actividades.
<b>Denominador: Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>21</b>									
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	3	14.3	3	14.3	0	0	0	3	100+	
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	4	19.1	4	19.1	0	0	0	4	100+	
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	14	66.7	14	66.7	0	12	100+	12	100+	Se dio cumplimiento al indicador en el segundo trimestre debido a las estrategias implementadas en la DES para apoyar la consolidación de Cuerpos Académicos. Para el cuarto trimestre hubo un decremento en el número de CAEF, pero se esperan los resultados de la convocatoria 2019, misma en la que se propusieron 2 nuevos CA.
<b>Competitividad Académica</b>		<b>14</b>									
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	3	21.4	3	21.4	0	0	0	3	100+	
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	10	71.4	11	78.6	0	0	0	11	100+	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	12	85.7	13	92.9	0	0	0	13	100+	
2.2.4	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	3	21.4	3	21.4	0	4	100+	4	100+	El Indicador fue superado en el cuarto trimestre, esto motivado por las estrategias implementadas en la DES para fortalecer la competitividad académica. Las estrategias incluyen el seguimiento oportuno a las recomendaciones y resultados obtenidos en convocatorias anteriores.
2.2.5	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	3	21.4	4	28.6	4	4	100	4	100+	
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura</b>		<b>6502</b>									
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	6108	93.9	6220	95.7	0	6007	100+	6,007	100+	Se dio cumplimiento al indicador en el segundo trimestre debido a las estrategias implementadas en la DES para mantener la competitividad y la calidad de los PE. Sin embargo, en el cuarto trimestre la matrícula de calidad disminuyó, especialmente en el PE de Enfermería, pues debido a algunos ajustes en el Plan de Estudios de la modalidad semiescolarizada se tuvo una disminución en los últimos calendarios escolares.
<b>Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado</b>		<b>9</b>									
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	6	66.7	0	0	0	6	100+	
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	6	66.7	6	66.7	0	0	0	6	100+	
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	5	55.6	5	55.6	0	0	0	5	100+	
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	1	11.1	1	11.1	0	0	0	1	100+	

Universidad: Universidad de Guadalajara  
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU00102-22-56

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del CUSUR e impulso de la formación integral de los estudiantes  
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU00102-17

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%				
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .</b>													
	126												
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	88	69.8	89	70.6	89	103	100+	103	100+	103	100+	El indicador fue superado en virtud de un incremento en la matrícula de PE de Posgrado, además de las estrategias implementadas en la DES para mantener la competitividad y la calidad de los PE.
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>													
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	1073	0	700	0	700	739	100+	739	100+	739	100+	La meta ha sido superada debido a las acciones emprendidas para aumentar la eficiencia terminal, entre las que se incluye la participación de los tutores y la intervención oportuna de los coordinadores de carrera en la solución de problemáticas de los estudiantes.
<b>Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>													
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	700	0	275	0	275	297	100+	297	100+	297	100+	La meta ha sido superada debido a las acciones emprendidas para aumentar la eficiencia terminal, entre las que se incluye la participación de los tutores y la intervención oportuna de los coordinadores de carrera en la solución de problemáticas de los estudiantes.
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B</b>													
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	1035	0	675	0	675	679	100+	679	100+	679	100+	La meta ha sido superada debido a las acciones emprendidas para aumentar la eficiencia terminal, entre las que se incluye la participación de los tutores y la intervención oportuna de los coordinadores de carrera en la solución de problemáticas de los estudiantes.
<b>Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B</b>													
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	675	0	270	0	270	272	100+	272	100+	272	100+	La meta ha sido superada debido a las acciones emprendidas para aumentar la eficiencia terminal, entre las que se incluye la participación de los tutores y la intervención oportuna de los coordinadores de carrera en la solución de problemáticas de los estudiantes.
<b>Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente</b>													
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	72	0	15	0	15	20	100+	20	100+	20	100+	La meta ha sido superada debido a las acciones emprendidas para aumentar la eficiencia terminal del posgrado, entre las que se incluye la intervención oportuna de los coordinadores de posgrado y asesores en la solución de problemáticas de los estudiantes.



Dr. Ricardo Villanueva Lomeli  
 Rector General



Andrés Valdez Zepeda  
 Responsable del proyecto