



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019**  
**Universidad de Guadalajara**

**PFCE**  
2018-2019

**P/PFCE-2019-14MSU0010Z-22 Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Programa Educativos del CUTonalá 2018-2019**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
22.1	Fortalecer la calidad y competitividad de los Programas Educativos del Centro Universitario de Tonalá					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Lograr la acreditación de los PE a través de la atención de las recomendaciones de las instituciones evaluadoras.	6	8	+100	6.00	8.00
	Justificación					
22.1.1	El proyecto PFCE orientó sus acciones hacia la calidad de los PE, lo que detonó una superación de la meta proyectada, por impacto que tuvo el equipamiento. El equipamiento de espacios de laboratorios, es fundamental para el desarrollo de competencias profesionales, es así que con recursos del PFCE durante el periodo 2019, se mejoró el equipamiento de los laboratorios de Bromatología, Micro-biología e Inmunología de la División de Salud, el laboratorio de textiles y piel de la División de Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanas. Y los laboratorios de Nanotecnología y Química de la División de Ingenierías e Innovación Tecnológica, impactando en total a 8 PE.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
22.1.2	Apoyar a los PE mediante capacitación para su actualización.	6	9	+100	6.00	9.00
	Justificación					
Se fortaleció la capacidad y la competitividad de los PE, con acciones que abonaron no sólo a alcanzar la meta si no a superarla que a continuación se describen: Se llevaron a cabo cursos y talleres para el desarrollo de unidades de aprendizaje de la licenciatura en Ciencias Forenses, además, se desarrollaron 2 talleres para la formación disciplinar del doctorado en Derechos Humanos, también se realizaron 1 curso taller de "Manejo alternativo de conflictos" que impactó a los posgrados de "Derechos humanos", "Doctorado en movilidad urbana, transporte y territorio" y "Maestría en ciencias en ingeniería en agua y la energía". Además se desarrolló el curso taller "Desarrollo de habilidades docentes en investigación" para profesores que quieren crear un CA o consolidarlo. finalmente se desarrolló el curso taller de "Evaluación de las unidades de aprendizaje bajo el enfoque de competencias"						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
22.1.3	Incrementar en los PE el uso de las TIC's.	3	3	100.00	3.00	3.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
22.3	Facilitar y divulgar la investigación en el Centro Universitario de Tonalá


No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
22.3.3	Apoyar a los PE en la difusión de sus productos de investigación.	5	13	+100	5.00	13.00
	Justificación					
El impacto superó la meta propuesta debido al aumento de movilidad en los estudiantes que en el marco de las estancias de verano de DELFÍN participaron 31 estudiantes que fueron beneficiados directos de los PE de Nutrición, Médico Cirujano y Partero, Gerontología, Salud Pública, Nanotecnología, Abogado, Administración de Negocios. Así también los estudiantes del doctorado en Derechos Humanos tuvieron oportunidad de compartir sus productos de investigación en un Coloquio. En foros como POINT, estudiantes de Estudios Liberales, Contaduría, Historia del Arte, Ingeniería en Agua y Energía, y la maestría y doctorado de "Movilidad urbana" recibieron charlas y conferencias, de este modo las actividades llevadas a cabo robustecieron la meta por la variedad de actividades desarrolladas que terminaron impactando a estudiantes y profesores de los programas educativos ya mencionados. De modo contundente podemos considerar este resultado como positivo, pues el intercambio de la academia fomenta e incentiva la productividad.						



Firmas



Dr. Ricardo Villanueva Lomeli  
Rector General



Denisse Ayala Hernández  
Coordinadora de Planeación

Universidad: Universidad de Guadalajara  
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56  
 Período del Informe: 01 de octubre al 31 de diciembre de 2019  
 Proyecto: Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Programa Educativos del CUTonalá 2018-2019  
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-22

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número			
<b>Capacidad Académica</b> <b>Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo 176</b>											
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	14	7.95	15	8.52	15	17	100+	17	0	La movilidad de profesores por cambios de gestión administrativa provocó un ajuste que superó en 2 los PTC con grado máximo de licenciatura. No obstante se realizan acciones por parte de los Departamentos para animar a los profesores de tiempo completo a estudiar un posgrado.
1.1.2	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	4	2.27	4	2.27	4	5	100+	5	0	La movilidad de profesores por cambios de gestión administrativa provocó un ajuste que superó en 1 los PTC con grado máximo de especialidad. Situación que beneficia al Centro Universitario por abonar a la competitividad académica.
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	46	26.1	49	27.8	49	59	100+	59	0	La movilidad de profesores por cambios de gestión administrativa provocó un ajuste que superó en 10 los PTC con grado máximo de maestría. Situación que beneficia al Centro Universitario de Tonalá por abonar a la competitividad académica.
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	106	60.2	108	61.4	108	103	95.37	103	0	La movilidad de profesores por cambios de gestión administrativa provocaron un ajuste que produjo un decremento de 5 PTC con grado máximo de doctorado. No obstante se realizan acciones por parte de los Departamentos para animar a los profesores de tiempo completo a estudiar un posgrado.
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	147	83.5	150	85.2	150	59	39.33	59	0	La movilidad de profesores por cambios de gestión administrativa provocó un ajuste de decremento de 91 profesores. No obstante existen acciones para que en breve se incorporen perfiles de formación alineada a las áreas de desempeño al Centro Universitario.
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	92	52.3	95	54	95	93	97.89	93	33	La movilidad de profesores por cambios de gestión administrativa provocó un ajuste de decremento de 2 profesores con grado máximo de doctorado en el área disciplinar de su desempeño. No obstante existen acciones para que en breve la incorporación de perfiles al Centro Universitario de Tonalá sea la misma que su área de desempeño.
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	89	50.6	95	54	95	99	100+	99	100+	En los ajustes de movilidad institucional por cambios de gestión administrativa provocaron un ajuste en incremento de 4 profesores.
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	57	32.4	58	33	58	57	98.28	57	0	Los ajustes en la movilidad de los miembros del SNI por cambios de gestión administrativa provocó el decremento de 1 profesor, no obstante, la Secretaría Académica y la Coordinación de Investigación del Centro Universitario de Tonalá ofrecen actividades para impulsar la participación de los profesores en el programa.

Universidad: Universidad de Guadalajara  
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56  
 Periodo del Informe: 01 de octubre al 31 de diciembre de 2019  
 Proyecto: Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Programa Educativos del CUTonalá 2018-2019  
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-22

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	133	75.6	134	76.1	134	133	99.25	133	0	El ajuste de movilidad de profesores PTC que participan en tutorías dejó como consecuencia quedar abajo de la meta por 1 profesor, no obstante la Secretaría Académica y la Coordinación de Servicios Académicos del Centro Universitario de Tonalá desarrollan acciones como formación de nuevos tutores para en el corto plazo alcanzar la meta.
<b>Denominador: Total de planta académica</b>		<b>607</b>									
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	137	22.6	138	22.7	138	143	100+	143	100+	La proactividad de los profesores ha reeditado en un incremento de 5 profesores capacitados con relación a lo proyectado.
<b>Denominador: Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>25</b>									
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	0	0	1	4	1	1	100	1	100+	<b>PROCESOS EDUCATIVOS, SALUD Y TRABAJO,</b> Se superó el indicador en 2 CA por la proactividad de los profesores que desarrollan investigación en el Centro Universitario, y por su proactividad para participar en el programa que convoca, además de que las Divisiones, los Departamentos, la Secretaría Académica y la Coordinación de Investigación impulsan la participación de los investigadores.
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	2	8	4	16	4	6	100+	6	0	
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	20	80	20	80	20	15	75	15	100+	
<b>Competitividad Académica</b>		<b>13</b>									
<b>Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura</b>		<b>13</b>									
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	11	84.6	11	84.6	11	11	100	11	100+	Ningún PE se encuentra acreditado por COPAES, toda vez que seguimos en proceso de atender los diversos aspectos relacionados con la calidad de los PE necesarios, para hacer posible y viable un proceso de evaluación ante dicho organismo.
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	1	7.69	1	0	0	0	0	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	11	84.6	11	84.6	11	11	100	11	100+	No se han podido alcanzar el porcentaje de puntajes debido a que acreditan el 38% de egresados. No obstante se trabajan a través de los Departamentos y la Coordinación de Apoyos Académicos en estrategias de preparación para el CENEVAL.
2.2.4	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	1	7.69	1	7.69	1	0	0	0	0	
2.2.5	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	1	7.69	2	15.4	2	0	0	0	0	
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura</b>		<b>6679</b>									



Universidad: Universidad de Guadalajara  
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU00102-22-56  
 Período del Informe: 01 de octubre al 31 de diciembre de 2019  
 Proyecto: Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Programa Educativos del CUTonalá 2018-2019  
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU00102-22

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%	
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	5077	76	5567	83.4	5567	5284	94.92	5,284	42	Nos encontramos debajo de la meta por 283, debido a la fluctuación de matrícula total por PE. No obstante se encuentra en pleno proceso de evaluación la licenciatura en Médico Cirujano y Partero, una de los PE con mayo matrícula, con lo que se alcanzará la meta en el corto plazo.
<b>Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado</b>		<b>5</b>									
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	4	80	4	3	75	3	75	Fueron emitidas observaciones que hicieron imposible el reconocimiento de calidad. No obstante la Secretaría Académica coordina acciones de seguimiento con los Coordinadores de Posgrados para alcanzar la meta.
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	2	40	4	80	4	3	75	3	50	Fueron emitidas observaciones que hicieron imposible el reconocimiento de calidad. No obstante la Secretaría Académica coordina acciones de seguimiento con los Coordinadores de Posgrados para alcanzar la meta.
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	2	40	4	80	4	3	75	3	50	Fueron emitidas observaciones que hicieron imposible el reconocimiento de calidad. No obstante la Secretaría Académica coordina acciones de seguimiento con los Coordinadores de Posgrados para alcanzar la meta.
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .</b>		<b>114</b>									
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	48	42.1	50	43.9	50	52	100+	52	100+	La proporción de estudiantes cursando posgrado superó la proyección, lo que denota para la el Centro Universitario un aspecto positivo que refleja competitividad.
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>		<b>114</b>									
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	818	0	240	0	240	300	100+	300	100+	La meta ha sido superada en 60 estudiantes, lo que se traduce como un indicador favorable que denota capacidad y competitividad académica.
<b>Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>		<b>240</b>									
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	240	0	95	0	95	68	71.58	68	0	Los criterios de titulación que atienden una segunda lengua como requisito ha sido el principal problema. No obstante la Secretaría Académica y la Coordinación de Apoyos Académicos desarrollan estrategias para impulsar la obtención del idioma inglés como segunda lengua en los estudiantes de pregrado.
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B</b>		<b>240</b>									
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	868	0	300	0	300	317	100+	317	100+	Los estudiantes que ingresan en calendario escolar A siguen denotando menor rendimiento académico, por lo que la meta ha sido superada por 17 estudiantes.
<b>Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B</b>		<b>300</b>									

Universidad: Universidad de Guadalajara  
Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56  
Periodo del Informe: 01 de octubre al 31 de diciembre de 2019  
Proyecto: Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Programa Educativos del CUTonalá 2018-2019  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-22

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
2.13.1 Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	300	0	70	0	70	120	100+	120	100+	Los criterios de titulación que atienden una segunda lengua como requisito ha sido el principal problema, no obstante la Secretaría Académica en conjunto con los Coordinadores de Pregrado y la Coordinación de Servicios Académicos trabajan estrategias conjuntas para impulsar la titulación.
<b>Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente</b>										
2.14.1 Porcentaje de egreso de Posgrado	76	0	25	0	25	29	100+	29	100+	Los estudiantes de posgrado presentan irregularidades en su desempeño debido a situaciones laborales y económicas que los llevan a desertar o bien solicitar licencias. No obstante la Secretaría Académica en conjunto con los Coordinadores de Pregrado y la Coordinación de Servicios Académicos trabajan estrategias conjuntas para impulsar la titulación.



Dr. Ricardo Villanueva Lomeli  
Rector General



Mtra. Denisse Ayala Hernández  
Responsable del proyecto