



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019**  
**Universidad de Guadalajara**



**P/PFCE-2019-14MSU0010Z-01 Problemas comunes de la DES**

<b>No. OP</b>		<b>Descripción del Objetivo Particular</b>				
1.1		Implementar acciones de seguimiento de egresados e implementar estrategias para formalizar los estudios de empleadores				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.1	Incrementar el número de Programas Educativos que integran la participación de los sectores social y productivo en la evaluación de su pertinencia	9	3	33.33	3.00	3.00

<b>No. OP</b>		<b>Descripción del Objetivo Particular</b>				
1.2		Fomentar el perfil internacional de estudiantes y profesores, así como fortalecer los proyectos de investigación y las redes internacionales de colaboración de la Red Universitaria				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.2.1	Incentivar la movilidad de estudiantes hacia países no hispanoparlantes, para mejorar el perfil internacional.	21	10	47.62	21.00	10.00
Justificación		Las convocatorias para la entrega de apoyos de movilidad para realizar estancias cortas aun se encuentra abiertas y en periodo de selección. Se tiene previsto contar con los resolutivos a mediados del mes de octubre.				

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.2.2	Incentivar la movilidad de profesores para la internacionalización de la investigación.	16	0	0.00	16.00	0.00
	Justificación					
	Las convocatorias para la entrega de apoyos de movilidad para profesores aun se encuentran abiertas y en periodo de selección. Se tiene previsto contar con los resolutivos a mediados del mes de octubre.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.2.3	Realizar cursos que contribuyan a la internacionalización en casa.	3	0	0.00	3.00	0.00
	Justificación					
	El curso en línea " From corporate social responsibility to corporate social innovation", impartido por Babson College se encuentra en etapa de validación por parte de COPLADI. Una vez validado, se procederá a lanzar la invitación para profesores y estudiantes y hacer los trámites administrativos de contratación correspondientes. Por otra parte, el curso presencial sobre "Gestión de empresas familiares" por parte de la Universidad de Córdoba está en etapa de afinación de cuestiones logística. Se tiene previsto realizarse en la semana del 21 al 25 de octubre. Sobre el curso de "Internacionalización Integral" para profesores se está en conversaciones con Boston College para que sean ellos quienes desarrollen los contenidos del mismo.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
1.3	Actualizar los programas educativos con estándares de calidad nacional e internacional, innovación y emprendimiento


No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.3.1	Incrementar el número Programas Educativos de pregrado que incluyan el emprendimiento en la formación de los estudiantes.	5	2	40.00	0.00	2.00
	Justificación					
	Las licenciaturas en Biología y Humanidades modificaron sus planes de estudio antes de lo previsto, para incluir el emprendimiento de manera transversal durante la formación del estudiante. Se logró gracias a que las reuniones con sus comités fueron continuas durante los últimos meses para dar seguimiento a la modificación de los respectivos planes.					



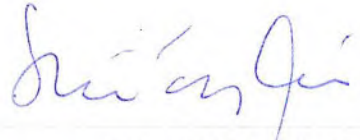
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.3.2	Incrementar el numero de programas educativos de pregrado con un diseño curricular actualizado e innovador	4	2	50.00	2.00	2.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.3.3	Actualizar un plan de estudios a nivel internacional.	1	0	0.00	0.00	0.00

Firmas



Dr. Ricardo Villanueva Lomelí  
Rector General



Dr. Héctor Raúl Solís Gadea  
Vicerrector Ejecutivo

Universidad: Universidad de Guadalajara  
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56  
 Período de informe 01 de julio al 30 de septiembre de 2019  
 Proyecto: Problemas comunes de la DES  
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-01

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Estado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%
<b>Capacidad Académica</b>										
<b>Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo</b>		<b>4081</b>								
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	162	3.97	144	3.53	0	0	0	3	100+
1.1.2	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	102	2.5	99	2.43	0	0	0	2	100+
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	1661	40.7	1645	40.31	0	0	0	73	100+
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	2150	52.68	2202	53.96	0	0	0	72	0
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	3618	88.65	3664	89.78	0	0	0	129	0
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	2067	50.65	2116	51.85	0	0	0	61	0
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	2625	64.32	2655	65.06	0	122	100+	460	0
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	1186	29.06	1222	29.94	42	44	100+	107	0
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	3582	87.77	3530	86.5	0	0	0	0	0
<b>Denominador: Total de planta académica</b>		<b>10006</b>								
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	4905	49.02	4868	48.65	0	0	0	0	0
<b>Denominador: Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>572</b>								
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	103	18.01	109	19.06	0	0	0	12	0
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	143	25	147	25.7	0	0	0	28	100+
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	300	52.45	315	55.07	0	21	100+	99	100+
<b>Competitividad Académica</b>										
<b>Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura</b>		<b>194</b>								
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	45	23.2	46	23.71	4	4	100	13	0
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	126	64.95	134	69.07	5	17	100+	41	0
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	165	85.05	171	88.14	9	9	100	40	0
2.2.4	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	29	14.95	31	15.98	0	0	0	7	0
2.2.5	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	28	14.43	33	17.01	0	0	0	12	0
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura</b>		<b>117783</b>								
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	111240	94.44	112818	95.78	0	0	0	17,426	100+
<b>Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado</b>		<b>231</b>								
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	188	81.39	0	0	0	20	11
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	183	79.22	189	81.82	0	0	0	20	0
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	114	49.35	114	49.35	0	0	0	13	100+
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	67	29	75	32.47	0	0	0	7	0
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .</b>		<b>6739</b>								
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	4502	66.81	4546	67.46	62	63	100+	90	0
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>										
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	14383	0	7641	0	936	936	100	936	0
<b>Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>										
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	7641	0	3948	0	450	450	100	450	0
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B</b>										
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	13864	0	6982	0	0	0	0	0	0

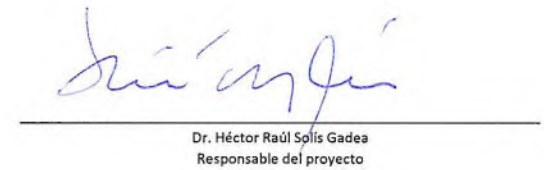


Universidad: Universidad de Guadalajara  
Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56  
Período de informe 01 de julio al 30 de septiembre de 2019  
Proyecto: Problemas comunes de la DES  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-01

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Justado Trimestr	Alcanzado Trimestral		Total de Avance	
<b>Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B</b>										
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	6982	0	3785	0	0	0	0	0	0
<b>Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente</b>										
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	2734	0	1769	0	0	0	0	0	0



Dr. Ricardo Villanueva Lomeli  
Rector General



Dr. Héctor Raúl Spílis Gadea  
Responsable del proyecto