

**P/PROFEXCE-2020-14MSU0010Z-13 - Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE) 2020-2021 UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, DES: 175 PROYECTO ACADÉMICO**

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 1 Mejorar el nivel de calidad de la planta académica del Centro Universitario de los Altos

| Descripción de la Meta Académica                        | Valores Cualitativos |           |    | Valores Trimestre 3 |                |
|---|----------------------|-----------|----|---------------------|----------------|
|   | Programado           | Alcanzado | %  | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| MA 1.1 Incrementar el nivel de consolidación de los CA. | 1                    | 0         | 0% | 0                   | 0              |

**Justificación**

| Descripción de la Meta Académica                                     | Valores Cualitativos |           |    | Valores Trimestre 3 |                |
|--|----------------------|-----------|----|---------------------|----------------|
|  | Programado           | Alcanzado | %  | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| MA 1.2 Incrementar el número de profesores con reconocimiento PRODEP | 1                    | 0         | 0% | 0                   | 0              |

**Justificación**

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 2 Incrementar la participación de los alumnos en los programas de formación integral

| Descripción de la Meta Académica  | Valores Cualitativos |           |    | Valores Trimestre 3 |                |
|---|----------------------|-----------|----|---------------------|----------------|
|   | Programado           | Alcanzado | %  | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| MA 2.1 Talleres de formación integral ofertados para que los estudiantes de pregrado de las áreas de Ciencias Sociales y Administrativas,, Agropecuarias e Ingenierías y Ciencias de la salud, cuenten con opciones variadas para complementar y propiciar una formación equilibrada. | 1                    | 0         | 0% | 0                   | 0              |

**Justificación**



**Descripción del Objetivo Particular**

OP 3 Preservar la calidad de los programas educativos de pregrado.

| Descripción de la Meta Académica |   | Valores Cualitativos |           |    | Valores Trimestre 3 |                |
|----------------------------------|---|----------------------|-----------|----|---------------------|----------------|
|                                  |   | Programado           | Alcanzado | %  | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| MA 3.1                           | Mantener la calidad de los programas de los estudio de pre grado acreditados. | 13                   | 0         | 0% | 0                   | 0              |
| <b>Justificación</b>             |   |                      |           |    |                     |                |

| Descripción de la Meta Académica |   | Valores Cualitativos |           |    | Valores Trimestre 3 |                |
|----------------------------------|---|----------------------|-----------|----|---------------------|----------------|
|                                  |   | Programado           | Alcanzado | %  | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| MA 3.2                           | Incrementar el número de estudiantes de pre grado titulados | 18                   | 0         | 0% | 0                   | 0              |
| <b>Justificación</b>             |   |                      |           |    |                     |                |

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 4 Incrementar el acceso a la tecnología de la información

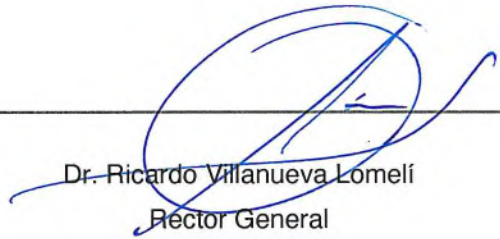
| Descripción de la Meta Académica |   | Valores Cualitativos |           |    | Valores Trimestre 3 |                |
|----------------------------------|---|----------------------|-----------|----|---------------------|----------------|
|                                  |   | Programado           | Alcanzado | %  | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| MA 4.1                           | Equipar aulas tradicionales para transformarlas en aulas inteligentes para el uso de práctica docente centrada en el estudiante de las Licenciaturas en Administración, Ingeniería en Computación, Ingeniería Agro-industrial e Ingeniería en Sistemas Pecuarios. | 1                    | 0         | 0% | 0                   | 0              |
| <b>Justificación</b>             |   |                      |           |    |                     |                |

| Descripción de la Meta Académica |   | Valores Cualitativos |           |    | Valores Trimestre 3 |                |
|----------------------------------|---|----------------------|-----------|----|---------------------|----------------|
|                                  |   | Programado           | Alcanzado | %  | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| MA 4.2                           | Mejorar el equipamiento del laboratorio "sala de juicios orales" para las prácticas profesionales del área de Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho. | 1                    | 0         | 0% | 0                   | 0              |
| <b>Justificación</b>             |   |                      |           |    |                     |                |

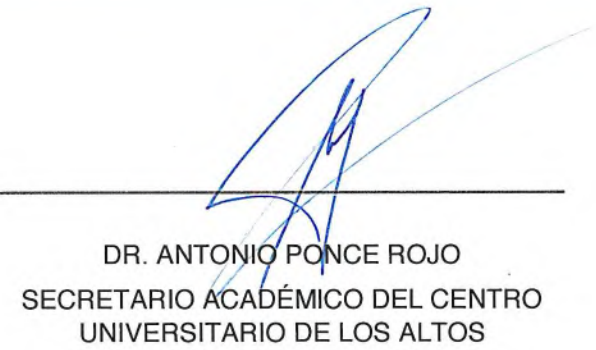


**Firmas**

---



Dr. Ricardo Villanueva Lomeli  
Rector General



DR. ANTONIO PONCE ROJO  
SECRETARIO ACADÉMICO DEL CENTRO  
UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS



|                   |   |
|-------------------|---|
| Universidad       | Universidad de Guadalajara  |
| Proyecto          | Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE) 2020-2021 UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, DES: 175 PRO |
| Cve. del Proyecto | P/PROFEXCE-2020-14MSU0010Z-13   |

| Indicadores de Calidad                                    |   | Trimestre  |           |       | Anual      |           |                  | Justificación  |
|---|---|------------|-----------|-------|------------|-----------|------------------|--|
|   |   | Programado | Alcanzado | %     | Programado | Alcanzado | %                |  |
| <b>Capacidad Académica</b>                                |   |            |           |       |            |           |                  |  |
| Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo       |   |            |           |       |            |           | Valor final: 111 |  |
| IC 1.1.1  | Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura  | 6          | 5         | 83%   | 6          | 5         | 83%              | óbito de una profesora de tiempo completo  |
| IC 1.1.2  | Número de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad  | 10         | 9         | 90%   | 10         | 9         | 90%              | Un profesor obtuvo el grado de doctor  |
| IC 1.1.3  | Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría  | 47         | 47        | 100%  | 47         | 47        | 100%             |  |
| IC 1.1.4  | Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado   | 48         | 52        | +100% | 48         | 52        | +100%            | Contratación de profesores y profesor que obtuvo el grado de doctor  |
| IC 1.1.5  | Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño       | 100        | 103       | +100% | 100        | 103       | +100%            | Los profesores contratados cuentan con alineación en el área disciplinar de su desempeño.  |
| IC 1.1.6  | Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño      | 45         | 49        | +100% | 45         | 49        | +100%            | El área disciplinar de estudios de Doctorado de los PTC recientemente contratados cuentan con alineación disciplinar en su desempeño.  |
| IC 1.1.7  | Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)                          | 48         | 48        | 100%  | 64         | 48        | 75%              |  |
| IC 1.1.8  | Número de PTC con adscripción al SNI o SNC  | 25         | 25        | 100%  | 25         | 25        | 100%             |  |
| IC 1.1.9  | Número de PTC con participación en el programa de tutorías  | 84         | 86        | +100% | 84         | 86        | +100%            | La incorporación de PTC al programa es visada por el Departamento y a solicitud voluntaria de los PTC  |
| Denominador: Total de planta académica                    |   |            |           |       |            |           | Valor final: 334 |  |
| IC 1.2.1  | Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año | 182        | 58        | 32%   | 190        | 58        | 31%              | El programa de capacitación PROINNOVA (Programa de Formación para la Innovación Docente), entró en vigor el 17 de agosto de 2020. Solo se ha ejecutado un curso denominado "Enseñanza en el emprendimiento estudiantil en la nueva normalidad" el cual fue llevado a cabo del 12 al 25 de agosto. Se pretende alcanzar el indicador en el siguiente trimestre con la programación de 7 cursos programados entre octubre diciembre. |
| Denominador: Total de Cuerpos Académicos                  |   |            |           |       |            |           | Valor final: 18  |  |
| IC 1.3.1  | Número de Cuerpos Académicos Consolidados   | 1          | 1         | 100%  | 1          | 1         | 100%             |  |
| IC 1.3.2  | Número de Cuerpos Académicos en Consolidación   | 2          | 3         | +100% | 3          | 3         | 100%             | EL CA-805 BIO MEDICINA Y SALUD INTEGRAL NO FUE CONSIDERADO EN ESTE NIVEL.  |
| IC 1.3.3  | Número de Cuerpos Académicos en Formación   | 14         | 13        | 93%   | 14         | 13        | 93%              | EL CA-805 BIO MEDICINA Y SALUD INTEGRAL FUE CONSIDERADO EN ESTE NIVEL DEBIENDO ESTAR "EN CONSOLIDACIÓN"  |
| <b>Competitividad Académica</b>                           |   |            |           |       |            |           |                  |  |
| Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura |   |            |           |       |            |           | Valor final: 13  |  |
| IC 2.2.2  | Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.            | 13         | 13        | 100%  | 13         | 13        | 100%             |  |
| IC 2.2.3  | Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.                              | 13         | 13        | 100%  | 13         | 13        | 100%             |  |
| IC 2.2.4  | Número de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.                             | 2          | 2         | 100%  | 2          | 2         | 100%             |  |
| IC 2.2.5  | Número de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.                             | 6          | 6         | 100%  | 6          | 6         | 100%             |  |

|  |  |       |       |       |       |       |                    |  |
|--|--|-------|-------|-------|-------|-------|--------------------|--|
| Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura  |  |       |       |       |       |       | Valor final: 4,070 |  |
| IC 2.3.1   | Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida. | 4,062 | 4,096 | +100% | 4,070 | 4,096 | +100%              | A partir del calendario 2020-B se incrementa la aceptación de primer ingreso en 10 carreras donde el cupo era de 44 alumnos ahora es de 50.  |
| Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado                                      |  |       |       |       |       |       | Valor final: 6     |  |
| IC 2.4.1   | Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida                                  | 4     | 4     | 100%  | 4     | 4     | 100%               |  |
| IC 2.4.2   | Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC   | 4     | 4     | 100%  | 4     | 4     | 100%               |  |
| IC 2.4.3   | Número de PE de posgrado que están en el PFC   | 4     | 4     | 100%  | 4     | 4     | 100%               |  |
| Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .          |  |       |       |       |       |       | Valor final: 96    |  |
| IC 2.5.1   | Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .          | 48    | 70    | +100% | 50    | 70    | +100%              | El incremento se debe a la aceptación de alumnos en las convocatorias 2020 B del Doctorado en Bio ciencias y de la Maestría en Procesos Innovadores del Aprendizaje.   |
| Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A |  |       |       |       |       |       | Valor final: 3,736 |  |
| IC 2.6.1   | Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.  | 511   | 226   | 44%   | 511   | 226   | 44%                | El indicador no se alcanzó por la falta de conclusión de proyectos modulares, prácticas profesionales y talleres de formación integral, cursos con créditos que se toman después de concluidos los créditos de la malla curricular, esto aplica para las carreras: Abogado, Licenciatura en Administración, Negocios Internacionales, Contaduría Pública e Ingeniero en Computación. |
| Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A |  |       |       |       |       |       | Valor final: 3,736 |  |
| IC 2.7.1   | Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.  | 0     | 0     | 0%    | 150   | 0     | 0%                 |  |
| Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B |  |       |       |       |       |       | Valor final: 3,706 |  |
| IC 2.8.1   | Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.  | 0     | 0     | 0%    | 389   | 0     | 0%                 |  |
| Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B |  |       |       |       |       |       | Valor final: 3,706 |  |
| IC 2.9.1   | Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.  | 0     | 0     | 0%    | 100   | 0     | 0%                 |  |
| Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente |  |       |       |       |       |       | Valor final: 84    |  |
| IC 2.10.1  | Número de egreso de Posgrado   | 0     | 0     | 0%    | 21    | 0     | 0%                 |  |

Firma:

Dr. Ricardo Villanueva Lomeli  
Rector General

Firma:

DR. ANTONIO PONCE ROJO  
SECRETARIO ACADÉMICO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS AL