

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-16
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de CUALTOS.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Al cierre del ejercicio del proyecto PFCE 2017, la evaluación final de esta DES es favorable, entre lo cual se destaca:

- El incremento en el número de PTC adscritos al SNI, pasando de 21 a 22.
- En investigación y aplicación del conocimiento, se logró posicionarse a uno de los Cuerpos Académicos (CA) en grado de Consolidado.
- Nuestros 13 PE de pregrado se ofertan bajo el modelo de educación basado en competencias (EBC) y centrados en el estudiante.
- 12 de nuestros 13 PE se encuentran acreditados por organismos del COPAES y se trabaja en el rediseño curricular de uno para contar con una oferta de calidad que también logre su acreditación.
- Ocho de los 12 PE para los cuales existe un Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL), han ingresado al Padrón de Alto Rendimiento del EGEL - CENEVAL.
- El Doctorado en Biociencias, PE de nueva creación, concretó su ingreso al PNPIC.
- La capacitación docente tuvo una participación de 270 asistentes a diversos cursos y se sigue trabajando para diversificar la oferta de capacitación, a la vez que se focaliza en áreas disciplinares.

2.- Problemas atendidos

Con los recursos otorgados por el PFCE ejercicio 2017, se realizaron diferentes acciones para atender los problemas detectados en el ejercicio de autoevaluación, relacionados con:

- Falta de PTC que abonen al pregrado, posgrado y CA.
- Falta de PTC adscritos al SNI.
- Consolidación de los CA.
- Ingreso de PE de posgrado al PNPIC.
- Falta de cooperación académica a través de movilidad estudiantil y académica.
- Ausencia de eventos que abonen a la innovación educativa y formación integral del estudiante.
- Bajos convenios de vinculación con los sectores sociales, privados y gubernamentales.

Con respecto al primer punto, valga mencionar que si bien no se ha incrementado sustantivamente la plantilla, los perfiles de los PTC se han visto fortalecidos con mejores competencias profesionales y grados académicos.

3.- Fortalezas aseguradas

El proyecto PFCE 2017 contribuyó a asegurar las siguientes fortalezas:

- Se incrementó la matrícula de pregrado en 3% con respecto a 2016.
- En agosto de 2017, la DES aumentó su oferta de posgrado con dos nuevos PE: la Maestría en Procesos Innovadores en el Aprendizaje y del Doctorado en Biociencias, lo cual contribuyó al aumento de la matrícula de posgrado.
- A lo largo de 2017, siete de los 13 PE ofertados, los cuales son Administración, Contaduría Pública, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Pecuarios, Médico Cirujano y Partero, Negocios Internacionales y Nutrición, fueron reacreditados por organismos del COPAES; hecho que refrenda nuestro compromiso con la calidad educativa.
- El aprendizaje de calidad y el logro educativo se ven reflejados en nuestros PE que son parte del Padrón de Alto Rendimiento del EGEL - CENEVAL, a saber: Médico Cirujano y Partero (Desde 2016) y Psicología (Desde 2015) en el Nivel 1. Así como en el Nivel 2 se ubican Abogado (Desde 2017), Administración (Desde 2016), Contaduría Pública (Desde 2016), Enfermería (Desde 2017), Medicina Veterinaria y Zootecnia (Desde 2017), y Negocios Internacionales (Desde 2016).
- En especial, al hablar del logro de los aprendizajes es significativo señalar que la DES ocupó en 2017 el séptimo lugar nacional en el Examen Nacional para Aspirantes a Residencias Médicas; por lo cual la carrera de Médico Cirujano y Partero concretó una posición merecida.
- Continuidad a los programas de movilidad académica y estudiantil de posgrado.
- Continuidad a los programas de investigación con la incorporación de jóvenes investigadores, lo que refuerza las competencias de éstos y a su vez permite el fortalecimiento de las Líneas de Generación y Aplicación de Conocimientos (LGAC) de nuestros investigadores.
- Fomento de prácticas profesionales por medio de las Brigadas Comunitarias, asignados por el Centro de Investigación y Atención Médica Integral (CIAMI), mediante el cual los estudiantes brindan servicios médicos, odontológicos, psicológicos y nutricionales a localidades vulnerables de la Región.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-16
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de CUALTOS.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Durante 2017, en materia de acreditación:

- Los PE de Administración, Contaduría Pública, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Pecuarios, Médico Cirujano y Partero, Negocios Internacionales y Nutrición fueron re-acreditadas por organismos del COPAES, lo cual asegura la calidad de nuestros 12 programas de pregrado acreditados.
- Derivado de los procesos de reacreditación del año en comento, existen nuevas recomendaciones y áreas de mejora que la DES estará atendiendo para dar seguimiento al Plan de Acción que se ha integrado por PE y nuestro compromiso con la calidad educativa.
- El Doctorado en Biotecnología se unió, junto con las Especialidades en Endodoncia y Odontopediatría, al PNPC. Adicional a su incorporación, el CONACyT ha planteado nuestras fortalezas y áreas de oportunidad que por igual se estarán atendiendo con el propósito de consolidar la pertenencia al PNPC en la modalidad de "reciente creación".

Cabe mencionar que la DES se encuentra realizando las acciones necesarias para incentivar el ingreso de demás posgrados al PNPC, y del mismo modo para mantener sus PE actualizados y acordes con las necesidades educativas de la Región Altos Sur.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

En materia de capacidad académica:

- La DES cuenta con 116 PTC, de los cuales: 11 tienen Especialidad (9.48%), 54 Maestría (46.55%) y 47 Doctorado (40.51%), al cierre de este ejercicio del PFCE 2017.
- Importante es resaltar el esfuerzo de los docentes por seguir avanzando en sus grados académicos, lo que motiva a que pasen de un grado a otro, apuntalando nuestra planta académica con las nuevas competencias que van adquiriendo, como aquéllos que son actualmente maestrandos y doctorandos.
- Además, cabe mencionar que 100% cuentan con posgrado en el área de su desempeño.
- De dichos PTC 67 (57.75%) cuenta con el Perfil Deseable PRODEP.
- Asimismo, 22 (18.96%) se encuentran adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
- En materia de Cuerpos Académicos, la DES cuenta con 12 CA; 1 en grado de Consolidado (8.33%); 2 en Consolidación (16.66%) y 9 en Formación (75%).

Con respecto a la competitividad académica:

- Los 13 PE de pregrado se encuentran bajo el modelo de educación basado en competencias (100%).
- 12 de 13 PE de pregrado se encuentran acreditados por organismos del COPAES.
- Se cuenta con 8 programas en el Padrón de Alto Rendimiento del EGEL - CENEVAL; 2 (25%) en el IDAP 1 y 6 (75%) en el IDAP 2.
- Se cuenta con 3 de 6 PE de posgrado en el PNPC.

Profesores beneficiados

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	26	14	12
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	26	14	12

Alumnos beneficiados

Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	16	8	8		
Total	16	8	8	0	0

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-16
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de CUALTOS.

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Durante 2017, los recursos permitieron la modernización de la infraestructura en:

- Los laboratorios de las áreas económico - administrativas, de la salud y agropecuarias para mejorar sus condiciones de trabajo.
- La infraestructura en materia de telecomunicaciones de la DES.

Cabe mencionar que aún es insuficiente, por lo que se requiere mejorar dicho tema para seguir con la mejora continua en este ámbito.

Con los recursos otorgados durante 2017:

- La DES ofreció diversos cursos y talleres donde los profesores pudieron acudir para mejorar sus habilidades en procesos de enseñanza - aprendizaje, en capacidades y destrezas, así como en áreas disciplinares.
- 270 fueron capacitados, lo que representó el cumplimiento de la meta establecida.

Cabe señalar que se requiere continuar con la actualización y capacitación docente para contribuir en la formación integral de los estudiantes, así como en la preparación de profesores y Cuerpos Académicos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En 2017, entre las actividades que contribuyeron a la formación integral del estudiante se encontraron:

- Contar con los 13 PE de pregrado bajo el modelo de educación basado en competencias (EBC). Con ello, la actualización de las unidades de aprendizaje abonará a las actividades y elementos centrados en el estudiante.
- Nuestros PE de pregrado incorporan el servicio social y las prácticas profesionales como parte de su plan de estudios, con el propósito de que el estudiante genere vocación por el servicio a la comunidad, así como para que crezca y se desarrolle profesionalmente para su vida laboral.
- Durante los calendarios escolares, los Coordinadores de Carrera en conjunto con los Departamentos, desarrollan las Jornadas de Actualización de las distintas carreras, con la finalidad de invitar ponentes para observar y comentar las nuevas tendencias del mundo laboral.
- En 2017, 41 estudiantes participaron en el Programa Investiga (20) y el Programa de Incorporación Temprana a la Investigación (21). Durante ambos programas, los estudiantes se unieron a investigadores de la DES para apoyar diversas actividades de sus proyectos en las áreas económico - administrativas, de la salud y agropecuarias.
- Apoyar a los estudiantes para realizar movilidad nacional e internacional.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: Diagnóstico de la Región Altos Sur de Jalisco
Libro 2: Neuroinmunoendocrinología (SMNIE)
Libro 3: Bienestar Animal en Aves
Libro 4: Parroquias y Patronos Alteños

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1: Adhesion, proliferation, and apoptosis in different molecular portraits of breast cancer treated with silver
Revista: Dovepress

Ponencias

- Ponencia 1: El uso de las redes sociales y las TIC para el aprendizaje de la evaluación curricular: una experiencia en el
Evento: XV Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia
Ponencia 2: Aportaciones del Cuerpo Académico UDG-CA-898 Bienestar y Salud Animal, Universidad de Guadalajara
Evento: XII Cátedra Nacional de Medicina Veterinaria y Zootecnia "Dra. Aline Schunemann de Aluja"
Ponencia 3: Lo singular del empleo de los cirujanos dentistas
Evento: Quinto seminario SIEEE
Ponencia 4: El uso de las redes sociales y las TIC para el aprendizaje de la evaluación curricular: una experiencia en el
Evento: XV encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia
Ponencia 5: Implications of silver nanoparticles on phenotypic changes in murine bone-marrow derived dendritic cells
Evento: XII Congress of the Latian American Association of Immunology & XXIII Congress of the Mexican Society of

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-16

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de CUALTOS.

Ponencia 6:	Conducta alimentaria de riesgo y marcadores corporales en adolescentes escolarizados
Evento:	XX Congreso Internacional Avances en Medicina Hospital Civil de Guadalajara
Ponencia 7:	1.-Efecto de la educación en nutrición y actividad física en el manejo de enfermedades crónico degenerativas en
Evento:	XV encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia
Ponencia 8:	Medio Cultural-marginación y criminalidad
Evento:	XV encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia
Ponencia 9:	Componentes externos e internos de la conducta delictiva femenina
Evento:	XV encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia
Ponencia 10:	Comunicación Libre. Riesgo suicida en Estudiantes Universitarios
Evento:	XLV Congreso Nacional de Psicología, CNEIP 2018
Ponencia 11:	Control de la Calidad e Inocuidad en el servicio de alimentos en la zona metropolitana de Jalisco
Evento:	XV encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia
Ponencia 12:	Suministro de agua para los Altos de Jalisco; ¿el trasvase una alternativa de solución?
Evento:	V Congreso de la Red de Investigadores Sociales sobre el Agua. Agua, Ciudades y Poder.
Ponencia 13:	Estudio comparativo de consumo de alcohol en estudiantes universitarios de las carreras de medicina y cirujano
Evento:	XV Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia
Ponencia 14:	Struma Ovarii: Reporte de un caso
Evento:	XV encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia
Ponencia 15:	Características laborales de los psicólogos egresados del Centro Universitario de los Altos
Evento:	Western Social Science Association (WSSA's) 60th Annual Conference
Ponencia 16:	El empleo de profesionistas en Los Altos de Jalisco
Evento:	Western Social Science Association (WSSA's) 60th Annual Conference
Ponencia 17:	Relación entre la composición corporal y los niveles séricos de cortisol en población universitaria
Evento:	3° Congreso Latinoamericano de Endocrinología
Ponencia 18:	Afrontando nuevos retos, atención integral en salud.
Evento:	V Congreso Internacional Iberoamericano de Enfermería 2018
Ponencia 19:	Alteración de conductas alimentarias asociadas con obesidad y parámetros bioquímicos en estudiantes
Evento:	3° Congreso Latinoamericano de Endocrinología
Ponencia 20:	El acceso al mercado laboral para egresados de tres formaciones universitarias distintas.
Evento:	Primera convención científica internacional de la UTM 2017
Ponencia 21:	Diagnóstico de nivel de competencias TIC de docentes universitarios, caso de estudio en una institución de nivel
Evento:	XX Congreso Internacional EDUTECH 2017
Ponencia 22:	Mejora continua de la encuesta de los egresados de Ingeniería en Computación
Evento:	Primera convención científica internacional de la UTM 2017
Ponencia 23:	Diagnóstico del nivel de competencias TIC de docentes universitarios, caso de estudio en una institución de nivel
Evento:	XX Congreso Internacional EDUTECH 2017
Ponencia 24:	Indicative of violence in homicidal women
Evento:	1st International Caparica Conference in Translational Forensics Science



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-16

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de CUALTOS.

Ponencia 25:	Desarrollo de sistema de objetos de aprendizaje adaptativos promotor de la autogestión
Evento:	XX Congreso Internacional EDUTECH 2017
Ponencia 26:	Diferencias de género en la obtención de un espacio laboral para profesionistas
Evento:	XXXI Congreso ALAS Uruguay 2017
Ponencia 27:	Rehabilitación oral en el paciente pediátrico con síndrome de Lennox-gastaut y síndrome de west. Reporte de
Evento:	XXXIII Congreso Dental Internacional FDILA
Ponencia 28:	Eficacia del tratamiento endodóntico no instrumentado con pasta antibiótica CTZ: Reporte de caso.
Evento:	XXXIII Congreso Dental Internacional FDILA
Ponencia 29:	Pulpectomía en diente decíduo con la utilización del localizador de ápices apex ID: Reporte de caso.
Evento:	XXXIII Congreso Dental Internacional FDILA
Ponencia 30:	Pulpectomía en diente decíduo con la utilización del localizador de ápices apex ID: Reporte de un caso.
Evento:	XXXIII Congreso Dental Internacional FDILA
Ponencia 31:	Eficacia del tratamiento endodóntico no instrumentado con pasta antibiótica CTZ: Reporte de caso.
Evento:	XXXIII Congreso Dental Internacional FDILA
Ponencia 32:	Rehabilitación oral en paciente pediátrico con síndrome de Lennox-gastaut y síndrome de west. Reporte de caso.
Evento:	XXXIII Congreso Dental Internacional FDILA
Ponencia 33:	Manejo de conducta en el tratamiento odontológico de un paciente con síndrome de Turner: Reporte de caso.
Evento:	XXXIII Congreso Dental Internacional FDILA
Ponencia 34:	Manejo de conducta en el tratamiento odontológico de un paciente con síndrome de Turner: Reporte de caso.
Evento:	XXXIII Congreso Dental Internacional FDILA
Ponencia 35:	Rehabilitación con mantenedor de espacio funcional en el sector anterior en un paciente pediátrico: Reporte de
Evento:	V Congreso Internacional de Odontología Pediátrica
Ponencia 36:	Rehabilitación oral de paciente con Leucemia Linfoblástica Aguda. Reporte de caso clínico.
Evento:	V Congreso Internacional de Odontología Pediátrica
Ponencia 37:	Rehabilitación con mantenedor de espacio funcional en el sector anterior en un paciente pediátrico: Reporte de
Evento:	V Congreso Internacional de Odontología Pediátrica
Ponencia 38:	Manifestaciones clínicas en paciente con negligencia dental parental: Reporte de caso.
Evento:	V Congreso Internacional de Odontología Pediátrica
Ponencia 39:	Rehabilitación oral de paciente con Leucemia Linfoblástica Aguda. Reporte de caso clínico.
Evento:	V Congreso Internacional de Odontología Pediátrica
Ponencia 40:	Restauraciones estéticas del sector anterior en un paciente pediátrico. Reporte de un caso.
Evento:	V Congreso Internacional de Odontología Pediátrica
Ponencia 41:	Restauraciones estéticas del sector anterior en un paciente pediátrico. Reporte de un caso.
Evento:	V Congreso Internacional de Odontología Pediátrica
Ponencia 42:	Manifestaciones clínicas en paciente con negligencia dental parental: Reporte de caso.
Evento:	V Congreso Internacional de Odontología Pediátrica



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara


Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-16
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de CUALTOS.

Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos



Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Rector General



Alfredo Rodríguez Banda
Responsable del proyecto


UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
SECRETARÍA ACADÉMICA



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

PFCE

Universidad de Guadalajara

PIPFCE-2017-14MSU0010Z-16 Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de CUALTOS.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Promover el desarrollo de los CA y fortalecimiento de la planta académica impulsando su vinculación con el entorno, la cooperación y productividad académica.	1.00	1.00	100.00	421,295.00	273,745.51	64.98
1	Apoyar un cuerpo académico del campo de las disciplinas de educación para integrarse a una red de investigación internacional	1.00	1.00	100.00	421,295.00	273,745.51	64.98
2	Apoyar la consolidación de los CA mediante la publicación de libros arbitrados y revistas indexadas	3.00	3.00	100.00	216,949.00	216,937.88	99.99
4	Apoyar a los CA en sus indicadores de productividad mediante la compra de equipamiento	1.00	1.00	100.00	240,504.00	238,816.29	99.30

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	6,939.67	0.00	0.00	0.00	0.00	78,492.80	1.00	188,313.04
2	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	107,005.84	2.00	109,932.04	3.00	109,932.04
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	238,816.29

No. MA	Observación
1	La meta ha sido alcanzada al cierre de este ejercicio 2017.
2	La meta ha sido alcanzada al cierre de este ejercicio 2017.
4	La meta ha sido alcanzada al cierre de este ejercicio 2017.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular											
2		Incrementar la competitividad de los PE de Licenciatura mediante el seguimiento a las recomendaciones de los organismos evaluadores CIEES y COPAES											
No. MA		Descripción de la Meta Académica					Valores Cualitativos					Valores Financieros	
		Programado	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	
2		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	902,487.00	810,552.13	89.81	
3		2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	100.00	95,031.00	41,395.03	43.56	

No. MA		Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
		Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2		0.00	0.00	0.00	20.00	20.00	327,344.11	20.00	20.00	273,168.30	60.00	60.00	210,039.72
3		0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	1.00	0.00	17,509.03	0.00	1.00	23,886.00

No. MA		Observación	
2		La meta ha sido alcanzada al cierre de este ejercicio 2017.	
3		La meta ha sido alcanzada al cierre de este ejercicio 2017.	

No. OP		Descripción del Objetivo Particular											
3		Consolidar los posgrados en el PNPC mediante el apoyo de equipamiento, movilidad y publicaciones.											
No. MA		Descripción de la Meta Académica					Valores Cualitativos					Valores Financieros	
		Programado	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	
1		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	154,840.00	154,383.54	99.71	
2		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	62,812.00	62,812.00	100.00	
3		2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	0.00	33,059.00	0.00	0.00	

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4		
	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	
1	0.00	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	50.00	4,083.97
2	0.00	0.00	50.00	18,182.50	0.00	41,943.50	50.00	50.00	2,686.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00


No. MA	Observación
1	La meta ha sido alcanzada al cierre de este ejercicio 2017.
2	La meta ha sido alcanzada al cierre de este ejercicio 2017.
3	La Especialidad en Odontopediatría cuenta con dos artículos. Dichas publicaciones fueron enviadas a dos revistas arbitradas diferentes. Los comités editoriales de las revistas definieron que dichos artículos no contaban con los requisitos necesarios. El problema se da al no tener los resultados de dichas revistas en tiempo y forma; por tal motivo no se cumplió con la meta programada.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	
0	Fortalecer la formación integral del estudiante mediante la realización de actividades culturales y deportivas	
No. MA	Descripción de la Meta Académica	
	Valores Cualitativos	Valores Financieros
	Programado	Alcanzado
	%	Programado
		Ejercido
		%

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado

Firma


Dr. Miguel Ángel Navarero Navarro
Rector General


Alfredo Rodríguez Banda
Responsable del Proyecto



CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
SECRETARÍA ACADÉMICA

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

EJERCICIO FISCAL 2017

1 de marzo al 31 de mayo de 2018

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z
Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-69
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de CUALTOS.
Clave de proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-16

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	% Total de avance					
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 112												
1.1.1	0	0	2	1.79	2	1.79	4	3.57	100+	100+	100+	La variación de este indicador se debe a la integración de profesores a la Plantilla Docente, con base en las necesidades disciplinares de los PE.
1.1.2	13	10.83	12	10.71	12	10.71	11	9.82	91.67	91.67	91.67	La meta no fue cumplida debido a que 1 PTC con Especialidad pasó a grado de doctor.
1.1.3	66	55	61	54.46	61	54.46	54	48.21	88.52	88.52	88.52	La meta no fue alcanzada porque las recientes incorporaciones de PTC a la Plantilla Docente han sido con grado de Doctor (lo que a su vez impacta, como conjunto, para que se rebase aquella meta); razón por la cual la DES no cuenta con suficientes y con nuevos PTC que tengan el grado académico de maestría. Sin embargo, con respecto al ejercicio 2016, se cuenta con una mejora de 2 PTC en este grado académico y se espera que 3 PTC más, con estatus de maestrando, mejoren el avance en esta meta, en el corto plazo. La DES seguirá impulsando a los PTC para mejorar sus grados académicos, en particular con aquellos que se ubican en licenciatura y especialidad y están cursando un posgrado.
1.1.4	41	34.17	37	33.04	37	33.04	47	41.96	100+	100+	100+	La meta fue rebasada por los ajustes en la plantilla de la estructura directiva y las necesidades de las Divisiones por contar con PTC con doctorado, como una de las observaciones de los organismos acreditadores de contar con académicos de alto nivel, que impulsen una mejora sustantiva en la docencia como en la investigación. Se cuenta con un excedente de 10 PTC con doctorado, lo que ha fortalecido el cumplimiento de los indicadores de las acreditaciones nacionales.
1.1.5	97	80.83	94	83.93	94	83.93	94	83.93	100	100	100	

1 de marzo al 31 de mayo de 2018

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z
Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-69
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de CUALTOS.
Clave de proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-16

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	% Alcanzado			
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	23	19.17	26	23.21	26	23.21	29	25.89	100+	La meta fue rebasada por las necesidades de las Divisiones de contar con PTC con doctorado específicos, como una de las observaciones de los organismos acreditadores de integrar académicos de alto nivel, que impulsen una mejora sustantiva en la docencia como en la investigación. En consecuencia esto impactó de manera positiva para contar con 3 Doctores más que se desempeñan en su área disciplinar.
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	56	46.67	66	58.93	66	58.93	67	59.82	100+	La meta se rebasó por 1 PTC que adquirió la distinción del perfil PRODEP.
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	20	16.67	19	16.96	19	16.96	22	19.64	100+	De acuerdo con la variación de la plantilla docente, se logró incrementar la adscripción al SNI.
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	92	76.67	90	80.36	90	80.36	91	81.25	100+	De acuerdo con la demanda de tutorías por parte de la comunidad estudiantil, se incorporó un profesor más a esta acción.
Total de profesores que conforman la planta	Total: 407									
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	310	54.58	250	61.43	250	61.43	270	66.34	100+	La meta se rebasó en vista del interés por ofertar capacitación pedagógica especializada, razón por la cual se incrementó el interés de los PTC por participar, logrando más concurrencia.
Total de Cuerpos Académicos	Total: 8									
1.3.2 En Consolidación	4	44.44	4	50	4	50	2	25	50	Un CA pasó a al grado de "Consolidado" (UDG-CA-433) y un CA cambió su grado hacia "En formación" (UDG-CA-333).
1.3.3 En Formación	4	44.44	4	50	4	50	9	100+	100+	En 2017 se creó un nuevo CA (UDG-CA-926), más los 7 con los que ya se contaba en esta categoría. Adicionalmente, un CA cambió su grado de en consolidación a en formación, lo que ocasionó que se rebasara la meta de este indicador.
Competitividad Académica										
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic	Total: 13									
2.1.1 Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	13	100	13	100	0	0	13	100	0	100
2.1.2 Número y % de PE con currículo flexible	13	100	13	100	13	100	13	100	100	100

1 de marzo al 31 de mayo de 2018

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z
Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-69
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de CUALTOS.
Clave de proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-16

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Número	%	Número	%	Ajustado Trimestral		Justificación IES
	Número	%	Número	%					% Alcanzado	% Trimestral	
2.1.3 Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	13	100	4	30.77	4	30.77	4	30.77	100	100	
2.1.4 Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	13	100	13	100	13	100	13	100	100	100	
2.1.5 Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	13	100	13	100	13	100	13	100	100	100	
2.1.6 Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	13	100	4	30.77	4	30.77	4	30.77	100	100	
2.1.7 Número y % de PE basado en competencias	13	100	13	100	13	100	13	100	100	100	
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic	Total: 13										
2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	12	92.31	11	84.62	11	84.62	0	0	0	0	0 Con base en los Acuerdos de la sesión ordinaria 321 del IX Consejo de Rectores de julio de 2016, instancia en donde se señaló que sería posible optar por los procesos de evaluación de CIEES o COPAES, así como por los Acuerdos de la sesión ordinaria 332 del IX Consejo de Rectores de marzo de 2017, en la cual se estableció que los programas educativos (PE) que por primera vez busquen su acreditación, así como el resto, realicen sus procesos de evaluación por los organismos del COPAES, es que esta DES (CUALTOS) realizó en 2017 los procesos de reacreditación mediante los organismos del COPAES y en adelante seguirá acudiendo a estas instancias para mantener los PE acreditados; motivo por el cual no optará por la evaluación de CIEES. La DES considerará pertinente acreditar sus PE por los organismos del COPAES, ya que los CIEES solamente evalúan más no acreditan, por lo que buscar dicha evaluación generaría un costo adicional.

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z
Clave de convenio: CIPFCE-2017-14MSU0010Z-22-69
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de CUALTOS.
Clave de proyecto: PIPFCE-2017-14MSU0010Z-16

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	% Alcanzado	% Trimestral		% Total de avance		
2.2.2	12	92.31	6	46.15	6	46.15	6	46.15	100	100	
2.2.3	12	92.31	12	92.31	12	92.31	12	92.31	100	100	
2.2.4	6	46.15	3	23.08	3	23.08	2	15.38	66.67	66.67	Las licenciaturas de Enfermería y de Medicina Veterinaria y Zootecnia pasaron del estándar 1 al 2 del IDAP. Lo que conllevó a que no alcanzáramos la meta.
2.2.5	0	0	3	23.08	3	23.08	6	46.15	100+	100+	Las licenciaturas de Enfermería y de Medicina Veterinaria y Zootecnia pasaron del estándar 1 al 2 del IDAP. Debido a la identificación oportuna de debilidades en las Unidades de Aprendizaje de los PE se ha fortalecido la capacitación docente, logrando mantener y mejorar los resultados en las aplicaciones, lo que representó el ingreso de la Carrera de Abogado a este Padrón.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y		Total: 3,925									
2.3.1	3,996	96.52	3,807	96.99	3,807	96.99	3,809	97.04	100+	100+	La variación del indicador se debe a el PE de Médico Cirujano y Partero tuvo la oportunidad de aceptar más alumnos, a razón de su gran demanda.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 5									
2.4.1	8	100	5	100	5	100	5	100	100	100	
2.4.3	1	12.5	2	40	2	40	3	60	100+	100+	El Doctorado en Biociencias, posgrado de "reciente creación" logró incorporarse al PNPC, razón por la cual se rebasó la meta de este indicador.
2.4.4	0	0	2	40	2	40	2	40	100	100	
2.4.5	1	12.5	1	20	1	20	1	20	100	100	

1 de marzo al 31 de mayo de 2018

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z
Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-69
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de CUALTOS.
Clave de proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-16

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	% Alcanzado		
Total de Matrícula de nivel posgrado									
2.5.1	10	11.24	15	26.32	27	47.37	100+	100+	Con la ampliación de la oferta educativa a partir del Doctorado en Biociencias, posgrado de "reciente creación", se atrajo el interés de la comunidad universitaria así como de externos, razón por la cual se rebasó la meta de este indicador.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura									
2.8.1	582	532	420	72.16	212	36.43	50.48	50.48	En el ciclo A (que va de agosto a diciembre) presentamos baja tasa de egreso por diversos factores, de los más relevantes están i) no realización del Servicio Social a tiempo; ii) rezago escolar (adeudo de materias, falta de créditos o intercambio académico); iii) deserción escolar. De acuerdo con la normatividad se considera "egresado" a quien ha cubierto el servicio social, cumple con la totalidad de créditos y las prácticas profesionales.
2.8.2	100	68	61	10.48	450	77.32	100+	100+	En el ciclo B (que va de enero a mayo) presentamos alta tasa de egreso por diversos factores que originan que sea en este ciclo donde se acumula la salida de los estudiantes. Entre ellas, que por normatividad se considera "egresado" a quien ha cubierto el servicio social, cumple con la totalidad de créditos y las prácticas profesionales.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura									
2.9.1	532	379	340	63.91	22	4.14	6.47	6.47	En el ciclo A (que va de agosto a diciembre) presentamos baja tasa de titulación porque los estudiantes no realizan los trámites debido a que no cuentan con ingresos propios o son de escasos recursos. La DES ha implementado acciones para sus egresados en ambos calendarios escolares. En este sentido, se realizan seminarios de titulación masivos para ampliar su tasa de titulación, en los cuales se activan modalidades de titulación no convencionales como es el estudio de campo profesional. Así como, la próxima asignación de apoyos para estudiantes que buscarán titularse por la modalidad del EGEL - GENEVAL.

1 de marzo al 31 de mayo de 2018

Universidad: Universidad de Guadalajara

Clave 911: 14MSU0010Z

Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de CUALTOS.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-16

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	% Alcanzado	% Total de avance			
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	68	36	0	45	8.46	4	0.75	8.89	8.89	En el ciclo B (que va de enero a mayo) presentamos baja tasa titulación porque los estudiantes no han podido realizar su solicitud de modalidad de titulación hasta no contar con el Servicio Social y las Prácticas Profesionales liberadas a tiempo, lo que posterga el trámite, así como sus propias condiciones de vida (trabajan y/o son de escasos recursos para solventar los gastos que esto implica).
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	%	M2	%	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	0	0	0	41	0	13	100+	31.71	31.71	Los posgrados ofertados tienen costo, el cual es solventado por los estudiantes, mismos que continúan trabajando, ya que sus estudios no son de dedicación exclusiva. Los egresados no llegan a realizar el trámite de titulación hasta su conclusión por el costo o porque tramitan prórrogas en su modalidad de titulación (tesis), lo que desfasa su graduación. Otro factor en detrimento de la graduación es que el sector productivo de la Región Altos Sur no les exige un título, ya que en muchos de los casos se trata de empresas familiares o empleos informales y temporales los cuales no consideran contar con este documento como un requisito de contratación.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 0.00 %

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Rector General



Alfredo Rodríguez Banda
Responsable del proyecto

UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
SECRETARÍA ACADÉMICA