

Universidad: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-10
Fortalecimiento de los programas de estudio de licenciatura y posgrado, los cuerpos académicos que los

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto "Fortalecimiento de los programas de estudio de licenciatura y posgrado, los cuerpos académicos que los sustentan y la formación integral del estudiante en el CUCEA" ha contribuido con el avance académico de la Institución, de acuerdo a los objetivos planteados del mismo encontramos que se han mantenido los apoyos e incentivos en forma directa, tanto a través de servicios a la comunidad como participaciones de la misma en acciones académicas al interior de la institución o fuera de ella en diversas modalidades de movilidad, profesores, alumnos e investigadores, tanto de nivel licenciatura como de posgrado, participan de forma activa en las dinámicas de formación que el mundo globalizado nos ofrece, así, se consolidan en nuestra institución acciones de conocimiento de carácter interdisciplinario.

2.- Problemas atendidos

A través de la participación en PFCE se ha podido fortalecer la formación integral de los estudiantes a través del desarrollo de actividades asociado a la cultura, el arte, el deporte, la sustentabilidad y la salud; contribuyendo así con una formación y capacitación, más integral, actualizando además nuestros servicios en el área de la salud y medio ambiente. Así mismo, se ha podido mantener e incrementar la competitividad académica de los PE de TSU y Licenciatura con acciones que permiten apoyar a alumnos que realizan acciones de movilidad académica nacional o internacional, con ello se fortalecen en los PE las experiencias de aprendizaje en centros externos a la institución, además se ha apoyado a los alumnos para que realicen la acreditación del dominio de un segundo idioma, lo cual es ya un requisito para la titulación al algunos PE. A Nivel Posgrado, se a fortalecido la calidad académica de los posgrados CUCEA, propiciando que la eficiencia terminal en el posgrado CUCEA pueda incrementar y en un futuro consolide la calidad de los posgrados. Finalmente, se ha podido promover la productividad académica del CUCEA a través de la Investigación, actividad en la que se han asegurado las participaciones de alumnos tanto de pregrado como de posgrado, y lo que ha contribuido en la habilitación académica de los Profesores de Tiempo Completo del CUCEA, tanto aquellos reconocidos por PRODEO, miembros de los CA's y SNI, como de algunos otros de asignatura que se podrían perfilar para puestos definitivos en el área docentes

3.- Fortalezas aseguradas

LA IES cuenta con una destacada participación a nivel RED universitaria y como entidad autónoma, en áreas como la acreditación de calidad de sus programas educativos, tanto nacional como internacional, además se han elevado en forma significativa la cantidad de alumnos de lo PE de pregrado y en el posgrado se ha asegurado la calidad de los alumnos de primer ingreso con el fin de elevar los estándares de cada uno de los programas, se ha participado también en la formación de carácter internacional, con la participación de toda la comunidad académica en procesos de movilidad tanto nacional como internacional, se han continuado los servicios de atención médica y salud a la comunidad universitaria y se fortalecen los procesos de certificación en segundas y terceras lenguas.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Durante el periodo correspondiente al proyecto PFCE 2016-2017 la IES continuo sus diversas dinámicas de acreditación de PE tanto a nivel licenciatura como posgrado, a través de organismos dedicados a la acreditación tanto de nivel nacional como internacional, en este último aspecto, el CUCEA y sus PE de pregrado recibieron el reconocimiento por su calidad a través del organismo OUI La Grana, que a nivel latinoamericano ha desarrollado mecanismos para este tipo de evaluación, cumpliendo así con estándares internacionales pertinentes. Los PE que tuvieron procesos de renovación de acreditación así como seguimiento a los procesos de observaciones y su solventación, se han llevado a cabo y se han conseguido las reacreditaciones en los casos necesarios, así como seguimientos puntuales a los procesos de observación y mejora.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Durante este proyecto se han apoyado aspectos fundamentales que contribuyen en la continuidad de la acreditación de los PE de calidad, tanto a nivel licenciatura como posgrado, así como en el área de investigación, servicios a estudiantes, el fomento del arte, la cultura y el deporte. En la IES la comunidad universitaria está comprometida con el aseguramiento de la calidad y así se fomentan prácticas que lleven a su consolidación, movilidad académica nacional e internacional, practica e inclusión de segundas y terceras lenguas en la currícula, participación en investigación pertinente, colaboración con pares académicos, publicación de los resultados de investigación, entre otros.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Universidad: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-10
Fortalecimiento de los programas de estudio de licenciatura y posgrado, los cuerpos académicos que los

Prácticamente un 95% de los indicadores correspondientes al anexo XIII tuvieron crecimiento y dan muestra del avance que se ha tenido en la consolidación de la DES como una institución en crecimiento y fortalecimiento, en cuanto a los docentes, se han presentado considerables bajas relacionadas con el cambio generacional de la planta docente, en jubilaciones y fallecimientos, así, el número total de PTC ha disminuido por la falta de reposición de plazas de PTC, pese a ello nuestros indicadores en cuanto a la habilitación de la planta docente y sus reconocimientos es positiva, ya que han aumentado tanto el número de PTC con PRODEP y SNI. Así también, los niveles de consolidación de los CA han mejorado de acuerdo a lo previsto, y se cuenta con un CA más consolidado y en consolidación, también la formación de nuevos CA se ha mantenido y algunos de ellos ya están en vías de consolidarse. Los procesos formativos de tipo integral se han visto favorecidos, se fomenta la Práctica profesional y la inserción temprana en el mundo laboral, así como el cumplimiento del Servicio Social. Los PE siguiendo una política de mejora constante se ha sometido a procesos de revisión para la actualización curricular y se trabaja en incrementar los rendimientos en evaluaciones como IDAP, en donde ya se tienen avances significativos. La matrícula de la DES ha aumentado en forma particular, y se está trabajando en mecanismos que agilicen los procesos de egreso y titulación. Así mismo, entre los programas de posgrado, se han aumentado los niveles de reconocimiento ante CONACYT de al menos dos PE.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	23	0	23
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	1	0	1
Total	24	0	24

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	98	65	20	0	13
Alumnos de Posgrado	18	3	14	0	1
Total	116	68	34	0	14

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Los servicios de apoyo académico en materia de becas e idiomas, fueron una parte fundamental en la aplicación del proyecto PFCE 2016-2017, en ese sentido, se vio apoyada la experiencia de alumnos para procesos de movilidad tanto nacional como internacional, bien en estancias académicas cortas e intercambios con valor en créditos en la currícula, ambos ejercicios son una parte importante de la formación pertinente del alumnado ya que, se les proporcionan experiencias reales y relaciones específicas con el medio que nos rodea en materia global, y con los casos particulares de los lugares que visitan y las formas de aprendizajes que reciben. Sin duda, la forma más clara de impacto de este proyecto la representan estos procesos de movilidad, además se han apoyado los procesos de egreso al becar a los alumnos para obtener sus certificaciones de idiomas y dar con ello cuenta de los niveles de dominio de idiomas, de acuerdo con estándares internacionales.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El total de PTC, PMT y PA de la DES al corte de este informe es de 971, pasando de 463 PTC a 445 por la casi nula recuperación de plazas por jubilaciones y fallecimientos; para el caso de los PMT y PA también tenemos una reducción marginal ya que pasaron de ser 529 a 526, vale la pena señalar que la DES ha adoptado una política de contratación para los PA con un tope mínimo de horas frente a grupo con la finalidad de reducir los costos en pago de prestaciones. Ante esto todos los PTC, PMT y PA participan activamente en cada ciclo escolar en los distintos procesos de capacitación que ofrece la DES, tanto en las áreas disciplinares como en herramientas didácticas y metodológicas de acuerdo a los perfiles y áreas de desempeño. El nivel de habilitación que es necesario para obtener y mantener el PRODEP por parte de los PTC de la DES se ha mantenido gracias a la combinación del esfuerzo entre los académicos y la gestión de la DES. Es importante señalar que el trabajo continuo en docencia, tutorías, direcciones individualizadas de tesis, producción y gestión académica han ayudado a superar la meta. Consecuencia de un aumento de los PTC con grado de doctor y per se en su nivel de habilitación para aspirar a pertenecer al Sistema Nacional de Investigadores así como la política de contratar nuevos PTC con la posibilidad casi inmediata del ingreso de estos al SNI ha dado como resultado tener un avance significativo en este indicador el reto de la DES es mantener el estatus de estos investigadores así como mejorar paulatinamente sus niveles de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-71
 Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-10

Fortalecimiento de los programas de estudio de licenciatura y posgrado, los cuerpos académicos que los

reconocimiento.

Los diez cuerpos académicos que se encontraban en consolidación han mantenido su nivel y uno más el UDG-CA-142 - Desarrollo Sustentable y Estudios Sectoriales, obtuvo el nivel de Consolidado, de tal manera que se ha superado la meta y a su vez se fortalece la capacidad académica de los grupos de investigación reconocidos por la SEP en la DES. En los CA's es frecuente encontrar cambios tanto de los miembros como de los niveles de consolidación, aspecto que lleva al movimiento entre los niveles, bien sea para la consolidación o en procesos de evaluación y reformulación pueden también desaparecer, en la DES durante el periodo que comprende este informe, uno de los grupos en nivel de "en consolidación" el UDG-CA-142 - Desarrollo Sustentable y Estudios Sectoriales, pasó al nivel de "consolidado"; mientras que el grupo UDG-CA-746 Estudios Regionales, sustentabilidad y Calidad de Vida, bajó al nivel "en formación". Durante esta etapa, tres nuevos grupos de investigación ingresaron al nivel de "en consolidación", que son: el UDG-CA-503- Estudios sobre la PyME; UDG-CA-865 - Estudios Globales: Enfoques y Nuevas Aproximaciones y UDG-CA-932 Estudios Fiscales Tic's y Educación. En términos globales se ha superado la meta del rubro de acuerdo a lo planificado a pesar haber sucedido movimientos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Durante el último año se organizaron 82 actividades artístico culturales para un total de 5,411 asistentes. Se impartieron 38 talleres artísticos con valor curricular para 1435 estudiantes. Por su parte el Festival Otoño Cultural, en su edición número XXIII, convocó al arte urbano con el slogan: "El arte en la ciudad; el arte de todos". Se destacó por la presencia internacional con proyectos artísticos como la intervención de escultura humana del dueto "Seb y Blanca" (Francia-México) en una actividad paralela del "6° Festival Internacional De Circo y Chou en Guadalajara", así como una demostración de los ganadores regionales del concurso internacional de RedBull: "Batalla de los Gallos", el cual atrajo a lo mejores exponentes de improvisación en hip-hop freestyle de habla hispana. CUCEA alzó la voz con la demostración de arte público con el mural "Des (aparecer)" realizado por el artista queretano Himed y el colectivo Cabezas Cuadradas, el cual aborda una temática social vigente al llamar a la reflexión sobre la violencia de género.

Se llevaron a cabo 71 talleres deportivos con valor curricular, con la participación de 1874 estudiantes de todas los programas educativos del CUCEA. Por lo que respecta a los torneos internos, se realizaron 2 de fútbol soccer donde participaron 438 estudiantes, además se organizaron 2 torneos de voleibol con la participación de 120 estudiantes y 2 de tenis que involucraron a 47 estudiantes. En colaboración con el Patronato Leones Negros se llevó a cabo el Primer Foro de Mujer y Deporte y la 4ta Copa Charly Leones Negros. Cabe destacar que durante el 2017, por primera vez se realizó la Carrera CUCEA 5k dentro del centro universitario, contando con la participación de 286 estudiantes, trabajadores y académicos. Además, en este año arrancó el programa de pausas activas en algunas áreas administrativas del CUCEA.

Se impartieron dos talleres con valor curricular, uno de huertos urbanos y otro enfocado a desarrollar principios y valores de sustentabilidad para un total de 139 estudiantes. Se continuó el trabajo de las Brigadas de Innovación Social en 8 escuelas primarias, impartiendo talleres sobre cuidado del medio ambiente. La campaña permanente de rehusó y reciclaje de papel y tóner mantuvo su continuidad, logrando recuperar 458 tóner y alrededor de 6 toneladas de papel, periódico y cartón.

Se brindaron servicios médicos, nutricionales, odontológicos y psicológicos a 9,058 usuarios en el 2017, lo cual representa un incremento del 19% con respecto al 2016. Por lo que respecta a la atención médica, se realizaron 2,678 consultas médicas; 556 consultas nutricionales; 12 seguimientos prenatales a mujeres embarazadas; 5 seguimientos de diabetes tipo II; 40 consultas odontológicas; 24 curaciones; 173 aplicaciones; 146 valoraciones; se atendieron 53 urgencias y se realizaron 305 certificados médicos. Para fomentar el cuidado de la salud visual se llevó a cabo la campaña de revisión oftalmológica mediante la cual se realizaron 194 diagnósticos.

Durante este 2017 se implementó por primera vez en colaboración con el COESIDA la detección de VIH y enfermedades venéreas a través de pruebas rápidas, realizándose 224 diagnósticos. Además se realizaron 1998 consultas y asesorías psicológicas. Resulta relevante el incremento del 75% en la atención psicológica con lo que respecta al 2016 y del 140 % con respecto al 2015. Por otra parte, se realizaron 4 talleres sobre salud con valor curricular para 594 estudiantes, y con el apoyo del personal del programa integral de salud.

11.- Producción científica

Libros	
Libro 1:	El sector automotriz. Articulación productiva y desarrollo tecnológico.
Libro 2:	Teoría y principios financieros. Manual de finanzas.
Libro 3:	Hacienda pública, economía rural y política en Michoacán, 1920-1944
Libro 4:	La inserción en el medio internacional de las ciudades.
Libro 5:	Nuevas subjetividades de las prácticas de violencia de los jóvenes en las redes sociales.
Libro 6:	Tiempos de repensar. Democracia, Economía y Sociedad Actual.
Libro 7:	Si quieres la paz, narra la violencia.
Capítulos de Libros	
Capítulo 1:	La satisfacción de las necesidades humanas: comprometiendo la vida en la tierra.
Libro:	Hemisferios: Alianzas de la táctica a la práctica. Antología de textos científicos y literarios a favor del medio
Artículos	

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-10

Fortalecimiento de los programas de estudio de licenciatura y posgrado, los cuerpos académicos que los

Artículo 1:	Guadalajara's Metropolis Park
Revista:	Green Innovation Areas and sustainable planning approaches as drivers for urban and regional development?
Artículo 2:	The resources and capabilities of the agroecological park of Zapopan, and their impact in social and economic
Revista:	Green Innovation Areas and sustainable planning approaches as drivers for urban and regional development?
Ponencias	
Ponencia 1:	Cointegration with Structural Changes between Per Capita Product and Income Inequality in Mexico
Evento:	Seminario de Investigación Económica 2017
Ponencia 2:	Derechos Humanos: Principios, Fuentes, Interpretación y Obligaciones
Evento:	Sujetos y Procesos en las Organizaciones
Ponencia 3:	La Investigación en Ciencias Sociales: Condiciones, Presupuestos, Estilos, Propuestas y Desarrollo
Evento:	Sujetos y Procesos en las Organizaciones
Ponencia 4:	Test Base Energy (TBN), mobile application to reduce energy consumption
Evento:	9th International Supercomputing Conference in Mexico ISUM 2018
Ponencia 5:	Test Base Energy (TBN), mobile application to reduce energy consumption
Evento:	9th International Supercomputing Conference in Mexico ISUM 2018
Ponencia 6:	El Posicionamiento de Marca en Redes Sociales, el Caso de las Aerolíneas Mexicanas en Facebook. Un Estudio
Evento:	XXII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas ACACIA 2018
Ponencia 7:	Aportaciones epistemológicas para un nuevo paradigma de la administración.
Evento:	IV Congreso Internacional, VII Coloquio Internacional y XII Nacional de Investigación en Ciencias Económico-
Ponencia 8:	El perfil de la PyME en Jalisco y México.
Evento:	V Congreso Internacional sobre emprendimiento y MIPYME (V CIIEMPYME 2017)
Ponencia 9:	Empresas multinacionales de la electrónica: reestructura de sus cadenas globales de valor y evolución hacia un
Evento:	Seminario REDILACG 2017: Estrategias inclusivas en las cadenas globales en Mesoamérica.
Ponencia 10:	Tendencias recientes de la migración en Chile. Análisis a partir de la CASEN, de 2009 a 2015.
Evento:	Coloquio Internacional "Migración reciente en América Latina y Chile: datos, discursos y prácticas".
Ponencia 11:	Tendencias recientes de la migración en Chile. Análisis a partir de la CASEN, de 2009 a 2015.
Evento:	Coloquio Internacional "Migración reciente en América Latina y Chile: datos, discursos y prácticas".
Ponencia 12:	Violencia en el ciberespacio en estudiantes de nivel Superior de México.
Evento:	60th. WSSA Annual Conference
Ponencia 13:	El juicio de responsabilidad administrativa por falta grave.
Evento:	VIII Congreso Internacional en Gobierno y Administración Pública
Ponencia 14:	La fiesta patronal de Juanchorey, Zacatecas como vínculo transnacional entre los migrantes internos y externos.
Evento:	RIFReM XX Conference
Ponencia 15:	Violencia en el ciberespacio
Evento:	60th. WSSA Annual Conference
Ponencia 16:	Crossborder pollution and environmental quota
Evento:	21st Conference of the International Federation of Operational Research Societies
Ponencia 17:	Mapa de marginación en la zona conurbada de Guadalajara, 2000-2010.
Evento:	Intellectual Capital and Regional Development: New landscapes and challenges for space planning. Capital
Ponencia 18:	Comics as a tool for teaching and learning O.R.
Evento:	21st. Conference of the International Federation of Operational Research Societies
Ponencia 19:	International trade and income distribution in a knowledge economic era. The case of Mexico
Evento:	GCKE-2017
Ponencia 20:	Comunicación política y calidad de la democracia. Una propuesta de integración metodológica.
Evento:	IV Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales.
Ponencia 21:	Ruta Cultural Infantil. Santuario de Guadalupe en Guadalajara, Jalisco, México.
Evento:	Itinerarios de los saberes, artes y culturas
Ponencia 22:	La construcción social del patrimonio cultural en los espacios urbanos y del turismo.
Evento:	Congreso de Investigación Turística Aplicada 2017 "Turismo sostenible para el Desarrollo"
Ponencia 23:	La innovación y la tecnología como recursos en el proceso de internacionalización de empresas colombianas.
Evento:	III congreso Internacional ICSB México "Emprendimiento, Competitividad e Impacto Económico y Social de las
Ponencia 24:	Las cooperativas de ahorro y préstamo modelo de desarrollo en la economía social solidaria
Evento:	1er Congreso Internacional de Economía Social Solidaria y cooperativismo
Ponencia 25:	Las cooperativas de ahorro y préstamo, modelo de desarrollo en la economía social solidaria
Evento:	1er Congreso Internacional de Economía Social Solidaria y Cooperativismo
Ponencia 26:	Perspectiva del sector de las finanzas populares en México
Evento:	1er Congreso Internacional de Economía Social Solidaria y Cooperativismo
Ponencia 27:	Un aprovechamiento de los residuos como materia prima para las empresas



Universidad: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-10
Fortalecimiento de los programas de estudio de licenciatura y posgrado, los cuerpos académicos que los

Evento: 9° Encuentro Nacional de Expertos en Residuos Sólidos

Memorias


No se han agregado memorias.

Patentes


No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Sin duda el trabajo en todas las áreas que cubre este proyecto se ha realizado de forma integral, de manera que se cubre con los objetivos de cada uno de los rubros como el objetivo general que es el de contribuir con el fortalecimiento de los PE de la IES, así como el mantenimiento de la capacidad académica de la DES y las actividades de formación integral del estudiante.



Dr. Miguel Angel Navarro Navarro
Rector General



Dr. José Alberto Becerra Santiago
Responsable del proyecto

Universidad de Guadalajara

P/PFCE-2017-14MSU0010Z-10 Fortalecimiento de los programas de estudio de licenciatura y posgrado, los cuerpos académicos que los sustentan y la formación integral del estudiante en el CUCEA.

No. OP	Descripción del Objeto Particular	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la formación integral de los estudiantes a través del desarrollo de actividades asociado a la cultura, el arte, el deporte, la sustentabilidad y la salud; así como, aquellas que involucren la vinculación de los estudiantes con su entorno, tales como prácticas profesionales, servicio social, visitas a empresas, bolsa de trabajo y seguimiento a egresados.	3.00	3.00	100.00	49,647.00	48,975.55	98.65
No. MA	Descripción de la Meta Académica						
2	Contribuir a la formación integral de los estudiantes a través del fortalecimiento del programa de capacitación, actualización y atención en el área de la salud y medio ambiente.	3.00	3.00	100.00	49,647.00	48,975.55	98.65

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto
2	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00	0.00	0.00	6,865.55	0.00	0.00	42,110.00

No. MA	Observación
2	Se cumplió con la meta en el segundo trimestre de acuerdo a lo programado.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular										
	Descripción de la Meta Académica					Valores Cuantitativos					
No. MA	Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Mantener e incrementar la competitividad académica de los PE de TSU y Licenciatura.										
1	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	100.00	554,059.00	489,379.16	88.33
2	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	100.00	104,259.00	104,258.99	100.00
3	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	100.00	45,278.00	44,550.00	98.39

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	50,705.02	0.00	0.00	438,674.14
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	87,081.20	13.00	13.00	17,177.79
3	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	44,550.00

No. MA	Observación
1	La meta académica se cumplió en el tercer trimestre de acuerdo a lo programado.
2	La meta se cumplió de acuerdo a lo programado.
3	La meta académica se cumplió en el segundo trimestre de acuerdo a lo programado.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular										
	Descripción de la Meta Académica					Valores Cuantitativos					
No. MA	Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Fortalecer la calidad académica de los posgrados CUCEA.										
1	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	100.00	89,801.00	89,698.00	99.89
2	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	100.00	259,753.00	259,753.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	49,000.00	2.00	2.00	40,698.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	34,082.78	1.00	1.00	225,670.22

No. MA		Observación
1		La meta se cumplió de acuerdo a lo programado.
2		La meta se cumplió de acuerdo a lo programado.


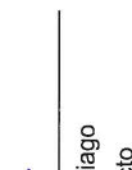
No. OP	No. MA	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
			Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
4		Promover la productividad académica del CUCEA a través de la Investigación						
1		Mejorar la habilitación académica de los Profesores de Tiempo Completo del CUCEA miembros de los CA's.	3.00	3.00	100.00	195,311.00	195,311.00	100.00
2		Mejorar la habilitación y mantenimiento del reconocimiento de los miembros del SNI, CA's y PRODEP.	4.00	4.00	100.00	394,991.00	331,501.86	83.93
3		Aumentar la incorporación de los estudiantes de licenciatura a los procesos de investigación de los CA's del CUCEA.	5.00	5.00	100.00	168,005.00	135,665.00	80.75

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	68,456.24	3.00	3.00	126,854.76
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	87,624.94	4.00	4.00	243,876.92
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	135,665.00	5.00	5.00	0.00

No. MA		Observación
1		La meta se cumplió de acuerdo a lo programado.
2		La meta se cumplió de acuerdo a lo programado.

3

La meta se cumplió de acuerdo a lo programado.

Firma
 Dr. Miguel Ángel Navarero Navarro Rector General
 José Alberto Becerra Santiago Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturo durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Fecha de corte: 1° de marzo al 31 de mayo.

Clave de convenio: CPFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: Fortalecimiento de los programas de estudio de licenciatura y posgrado, los cuerpos académicos que los sustentan y la formación integral del estudiante en el CUCEA.
Clave de proyecto: PPFCE-2017-14MSU0010Z-10

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		% Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%					
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo: 463											
1.1.1	18	3.64	26	5.62	26	5.62	7	1.51	26.92	26.92	<p>Cuando se capturaron los valores originales la DES contaba con 463 PTC, al corte de este informe hay 445 PTC, es decir, 18 menos. Esto se debe a que la DES ha venido arastrando un grave problema por la no recuperación de plazas de PTC jubilados y fallecidos. De los 445 PTC, 7 tienen grado académico de licenciatura por lo que ha habido una disminución sustancial respecto al valor ajustado anual que se dio al inicio del proyecto, esta situación se dio principalmente por dos razones: jubilaciones de profesores que pertenecen a las primeras contrataciones de PTC por lo que en ese momento no había sido una exigencia el contar con estudios de posgrado, la segunda razón se debe a que las contrataciones actuales de PTC atienden a la intención de fortalecer la capacidad académica de la DES reclutando académicos con grado preferentemente de doctor y con grado mínimo de maestría.</p> <p>En lo que respecta a este indicador tenemos una reducción que no cumple la meta anual, sin embargo, esta reducción es benéfica para la DES ya que impacta en la superación de la meta del siguiente indicador: PTC con grado de Doctor.</p> <p>El avance de este indicador es muy favorable ya que en el periodo reportado, profesores de tiempo completo con maestría y pasantes de doctorado completaron sus créditos y lograron titularse, y dadas las recientes jubilaciones, se ha tenido como política institucional la contratación de PTC con habilitación académica en grado de doctor, de ahí que la meta se haya cumplido.</p>
1.1.3	309	62.55	281	60.69	281	60.69	245	52.92	87.19	87.19	<p>En lo que respecta a este indicador tenemos una reducción que no cumple la meta anual, sin embargo, esta reducción es benéfica para la DES ya que impacta en la superación de la meta del siguiente indicador: PTC con grado de Doctor.</p> <p>El avance de este indicador es muy favorable ya que en el periodo reportado, profesores de tiempo completo con maestría y pasantes de doctorado completaron sus créditos y lograron titularse, y dadas las recientes jubilaciones, se ha tenido como política institucional la contratación de PTC con habilitación académica en grado de doctor, de ahí que la meta se haya cumplido.</p>
1.1.4	167	33.81	156	33.69	156	33.69	193	41.68	100+	100+	<p>En lo que respecta a este indicador tenemos una reducción que no cumple la meta anual, sin embargo, esta reducción es benéfica para la DES ya que impacta en la superación de la meta del siguiente indicador: PTC con grado de Doctor.</p> <p>El avance de este indicador es muy favorable ya que en el periodo reportado, profesores de tiempo completo con maestría y pasantes de doctorado completaron sus créditos y lograron titularse, y dadas las recientes jubilaciones, se ha tenido como política institucional la contratación de PTC con habilitación académica en grado de doctor, de ahí que la meta se haya cumplido.</p>

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Clave de convenio: CIPFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: Fortalecimiento de los programas de estudio de licenciatura y posgrado, los cuerpos académicos que los sustentan y la formación integral del estudiante en el CUCEA.

Clave de proyecto: PPFCE-2017-14MSU0010Z-10

1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	435	88.06	401	86.61	401	86.61	406	87.69	100+	100+	En los procesos de habilitación académica de la planta docente se ha previsto que los académicos que están formándose, tengan una formación adecuada en las áreas de desempeño y disciplinas con las que están asociados, así, aquellos docentes que están concluyendo sus estudios de posgrado y que se incorporan con mejores niveles de habilitación, cuentan también con una adecuada alineación entre su posgrado y área de desempeño.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	152	30.77	139	30.02	139	30.02	175	37.8	100+	100+	Dentro de las políticas de contratación de nuevos PTC y de apoyos para que PTC ya existentes estudien su doctorado se ha considerado hacer una alineación lo más apegada posible entre sus estudios de posgrado, y sus áreas disciplinares de desempeño de allí que se haya mejorado la métrica en este sentido. Se tiene en cuenta que, dentro de estos niveles se puede además asegurar una planta docente con una habilitación académica más pertinente.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	335	67.61	309	66.74	309	66.74	310	66.95	100+	100+	El nivel de habilitación que es necesario para obtener y mantener el PRODEP por parte de los PTC de la DES se ha mantenido gracias a la combinación del esfuerzo entre los académicos y la gestión de la DES. Es importante señalar que el trabajo continuo en docencia, tutorías, direcciones individualizadas de tesis, producción y gestión académica han ayudado a superar la meta.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	78	15.79	75	16.2	75	16.2	86	18.57	100+	100+	Consecuencia de un aumento de los PTC con grado de doctor y per se en su nivel de habilitación para aspirar a pertenecer al Sistema Nacional de Investigadores así como la política de contratar nuevos PTC con la posibilidad casi inmediata del ingreso de estos al SNI ha dado como resultado tener un avance significativo en este indicador el reto de la DES es mantener el estatus de estos investigadores así como mejorar paulatinamente sus niveles de reconocimiento.

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-59

Proyecto: Fortalecimiento de los programas de estudio de licenciatura y posgrado, los cuerpos académicos que los sustentan y la formación integral del estudiante en el CUCEA.
Clave de proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-10

1.1.9	Participación en el programa de tutorías	494	100	463	100	463	100	445	96.11	96.11	96.11	Tal como se mencionó en la justificación del IC 1.1.1 PTC con Licenciatura, el total de PTC al corte de este informe es de 445; esta reducción es debido a que no se han podido recuperar las plazas por jubilaciones y fallecimientos, sin embargo, el total actual: 445 PTC, participan en la impartición de Tutorías a estudiantes en sus diversas modalidades.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 922										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1,044	100	992	100	992	100	971	97.88	97.88	97.88	El total de PTC, PMT y PA de la DES al corte de este informe es de 971, pasando de 463 PTC a 445 por la casi nula recuperación de plazas por jubilaciones y fallecimientos; para el caso de los PMT y PA, también tenemos una reducción marginal ya que pasaron de ser 529 a 526, vale la pena señalar que la DES ha adoptado una política de contratación para los PA con un tope mínimo de horas frente a grupo con la finalidad de reducir los costos en pago de prestaciones. Ante esto todos los PTC, PMT y PA participan activamente en cada ciclo escolar en los distintos procesos de capacitación que ofrece la DES, tanto en las áreas disciplinares como en herramientas didácticas y metodológicas de acuerdo a los perfiles y áreas de desempeño.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 52										
1.3.1	Consolidados	10	18.87	10	19.23	10	19.23	11	21.15	100+	100+	Los diez cuerpos académicos que se encontraban en consolidación han mantenido su nivel y uno más el UDGC-CA-142 - Desarrollo Sustentable y Estudios Sectoriales, obtuvo el nivel de Consolidado, de tal manera que se ha superado la meta y a su vez se fortalece la capacidad académica de los grupos de investigación reconocidos por la SEP en la DES.

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-89

Proyecto: Fortalecimiento de los programas de estudio de licenciatura y posgrado, los cuerpos académicos que los sustentan y la formación integral del estudiante en el CUCEA.
Clave de proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-10

1.3.2	En Consolidación	10	18.87	10	19.23	10	19.23	11	21.15	100+	100+	100+	En los CA's es frecuente encontrar cambios tanto de los miembros como de los niveles de consolidación, aspecto que lleva al movimiento entre los niveles, bien sea para la consolidación o en procesos de evaluación y reformulación pueden también desaparecer, en la DES durante el periodo que comprende este informe, uno de los grupos en nivel de "en consolidación" el UDG-CA-142 - Desarrollo Sustentable y Estudios Sectoriales, pasó al nivel de "consolidado", mientras que el grupo UDG-CA-746 Estudios Regionales, sustentabilidad y Calidad de Vida, bajó al nivel "en formación". Durante esta etapa, tres nuevos grupos de investigación ingresaron al nivel de "en consolidación", que son: el UDG-CA-503- Estudios sobre la PYME; UDG-CA-865 - Estudios Globales: Enfoques y Nuevas Aproximaciones y UDG-CA-832 Estudios Fiscales Tic's y Educación. En términos globales se ha superado la meta del rubro de acuerdo a lo planificado a pesar de haber aumentado, multivariante.
-------	------------------	----	-------	----	-------	----	-------	----	-------	------	------	------	---

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-99

Proyecto: Fortalecimiento de los programas de estudio de licenciatura y posgrado, los cuerpos académicos que los sustentan y la formación integral del estudiante en el CUCEA.
Clave de proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-10

1.3.3	En Formación	33	62.26	32	61.54	32	61.54	37	71.15	100+	100+	Para el caso de este indicador de forma similar al anterior se presentaron movimientos. Los CA's: UDG-CA-128- Sociedad de la Información y Gestión del conocimiento; UDG-CA-344 Políticas Públicas Urbano-Regionales, de Género y Salud Laboral; y UDG-CA-723 Políticas Públicas y Cambio Institucional en Educación Superior, tuvieron reestructuraciones importantes y dejaron de participar en los procesos de evaluación externo y en el proceso el grupo UDG-CA-746- Estudios Regionales, Sustentabilidad y Calidad de Vida descendió al nivel "en formación", en tanto, cuatro nuevos grupos de investigación se sumaron al nivel de "en formación", estos son: UDG-CA-860 - Riesgos Financieros, Contables y Auditoría; UDG-CA-866 - Determinantes y Restricciones al Crecimiento y Desarrollo Económico; UDG-CA-867 - Integración y Competencia Económica, Crecimiento Urbano-Regional y Ordenamiento del Territorio; UDG-CA-888 - Articulación Productiva y Estrategia Organizacional.
Competitividad Académica		Total: 11										
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic		Total: 11										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de facultad para buscar su pertinencia	11	100	11	100	11	100	11	100	100	100	Los once programas de pregrado con que cuenta la DES se reportan con estudios que abordan la pertinencia de los mismos tanto en el contexto socioeconómico como del mercado laboral.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	11	100	11	100	11	100	11	100	100	100	El sistema de créditos con el que cuenta la DES así como los diversos programas de movilidad y intercambio, y la incorporación de una modalidad educativa con estrategias mediadas por las tecnologías ha permitido que las DES y los programas de pregrado en su totalidad cuenten con currículos cada vez más flexibles.

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-59

Proyecto: Fortalecimiento de los programas de estudio de licenciatura y posgrado, los cuerpos académicos que los sustentan y la formación integral del estudiante en el CUCEA.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-10

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	11	100	11	100	11	100	11	100	11	100	100	100	100	100	La totalidad de los PE de pregrado de la DES ha asegurado la inserción en entornos de enseñanza aprendizaje centrados en el estudiante, para con ello contribuir en formaciones profesionales más pertinentes. Adecuado para cada uno de los estudiantes procesos de formación que mejoren sus capacidades de aprendizaje y preparación profesional.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	11	100	10	90.91	10	90.91	10	90.91	10	90.91	100	100	100	100	La totalidad de los PE de pregrado de la DES que tienen la posibilidad de realizar estudios de seguimiento a egresados y empleadores cuenta con esa consideración entre las estrategias de sus programas, por lo que se considera este proceso como primordial para la actualización constante.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	11	100	11	100	11	100	11	100	11	100	100	100	100	100	La totalidad de los PE de pregrado de la DES cuentan con programas que se han actualizado e incorporado el servicio social al plan de estudios y este tiene valor en créditos.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	11	100	11	100	11	100	11	100	11	100	100	100	100	100	La totalidad de los PE de pregrado de la DES cuentan con programas que se han actualizado e incorporado las prácticas profesionales al plan de estudios y este tiene valor en créditos.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	11	100	11	100	11	100	11	100	11	100	100	100	100	100	La totalidad de los PE de pregrado de la DES cuentan con enfoques basados en competencias entre las unidades de aprendizaje.
Total: 11																

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: Fortalecimiento de los programas de estudio de licenciatura y posgrado, los cuerpos académicos que los sustentan y la formación integral del estudiante en el CUCEA.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-10

2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	11	100	11	100	11	100	0	0	0	0	De acuerdo a la política institucional de CUCEA desde hace dos años se ha decidido dar prioridad a las evaluaciones por organismos acreditadores externos, y no por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) por diversas razones, entre ellas: las evaluaciones de organismos son en forma específica sobre áreas de estudio y esto permite un mejor perfil de los programas tanto a nivel nacional como internacional, este tipo de evaluación también identifica los procesos a nivel disciplinar con pares externos; la doble evaluación (organismos externos y CIEES) implica una fuerte inversión en el rubro, y se pretende así tener una estrategia de "tubificación" de los PE de pregrado que cuentan con organismos evaluadores de COPAES han sido evaluados y en forma periódica se reciben al interior de la DES visitas de seguimiento que tienen a observar el avance de los procesos de mejora, en este caso se encontraron los PE de Administración; Administración Financiera y Sistemas; Administración Gubernamental y Políticas Públicas; Contaduría Pública; Gestión y Economía Ambiental; Mercadeotecnia; Negocios Internacionales; Recursos Humanos; y Sistemas de Información. Esta estrategia permite a la DES tener una evaluación constante de los mecanismos que aseguran la calidad de los PE.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	11	100	11	100	11	100	11	100	100	100	La totalidad de los PE de pregrado de la DES evaluables han sido evaluados por su calidad tanto a nivel nacional como internacional, obteniendo en ambos casos resultados favorables.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	11	100	11	100	11	100	11	100	100	100	

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Clave de convenio: CIPFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: Fortalecimiento de los programas de estudio de licenciatura y posgrado, los cuerpos académicos que los sustentan y la formación integral del estudiante en el CUCEA.

Clave de proyecto: PIPFCE-2017-14MSU0010Z-10

2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	5	45.45	4	36.36	4	36.36	6	54.55	100+	100+	Al corte de este informe, dos PE de posgrado de la DES se incorporaron al estándar 1 del IDAP de CENEVAL (Negocios Internacionales y Recursos Humanos), mejorando en manera significativa el nivel de los PE de la DES en la evaluación de sus egresados y por tanto superando la meta que se había establecido. Los cuatro PE que se encontraban en este nivel han mantenido su nivel de reconocimiento. En el caso de los PE con el estándar 2 en el IDAP no se ha cumplido la meta pues, dos de los PE que se habían considerado permanecerían en este nivel subieron al estándar 1 (Recursos Humanos, Negocios Internacionales) y uno más (Contaduría Pública Ingreso a este estándar, mientras que el PE en Mercadeo) sigue permaneciendo en el estándar de acuerdo a lo programado. De tal manera, se considera que, si bien la meta no se cumple en términos numéricos, hay una notable mejora en los PE que ahora cuentan con el estándar 1 del IDAP del CENEVAL al pasar de 4 a 6.
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	4	36.36	3	27.27	3	27.27	2	18.18	66.67	66.67	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSUPVA y Lic		Total: 16,566										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSUPVA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	17,238	100	16,566	100	16,566	100	17,063	100+	100+	100+	En los últimos ciclos escolares se ha implementado en la DES una modalidad educativa b-Learning que ha permitido recibir una cantidad mayor de estudiantes en algunos PE de ahí se desprende el incremento en este indicador de calidad, observando que la modalidad permite mejorar y crecer en la atención a los alumnos de los PE de calidad de la DES.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 19										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	13	65	2	10.53	2	10.53	2	10.53	100	100	Como se había programado, dos de los PE de posgrado fueron actualizados durante el periodo que comprende este informe. Las maestras en Análisis Tributario, y a la tarea de revisar sus programas y determinar cuales elementos deberían ser reformulados para su vez tener mejores estándares de calidad.

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Clave de convenio: CPFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: Fortalecimiento de los programas de estudio de licenciatura y posgrado, los cuerpos académicos que los sustentan y la formación integral del estudiante en el CUCEA.
Clave de proyecto: PPFCE-2017-14MSU0010Z-10

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	17	85	16	84.21	16	84.21	17	89.47	100+	100+	En el caso de los PE de posgrado reconocidos por su calidad en el PNPC de CONACYT se rebasó la meta programada ya que, un programa de nueva creación fue también incluido en el padrón la Maestría en Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo; incrementando con ello la oferta educativa de posgrado de calidad de la DES.
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	14	70	14	73.68	14	73.68	14	73.68	100	100	En la actualidad 14 PE de posgrado que se programó ingresarían al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) de CONACYT se encuentran en él, cumpliendo así con la meta programada, sin embargo, se debe señalar que de ellos, los previstos en primera instancia la Maestría en Economía paso del (PFC) al Programa Nacional de Posgrado (PNP) mientras que el PE de nueva creación Maestría en Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo, ingreso al PFC desde un inicio. Por lo que en términos globales la meta se ha cumplido.
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	3	15	2	10.53	2	10.53	3	15.79	100+	100+	En cuanto a los PE de posgrado que han ingresado al PNP de CONACYT se supero la meta ya que la Maestría en Economía logra su ingreso en este padrón.
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 850										La matrícula atendida en PE de posgrado de calidad ha rebasado la meta programada dado que se han realizado algunas estrategias que tienden a mejorar los procesos de ingreso y permanencia de los estudiantes en los programas de calidad. Cabe señalar que se cuenta además con un proceso institucional que permitirá solventar los problemas administrativos que en ocasiones provocan la baja aparente de estudiantes que están en procesos administrativos y/o académicos particulares y que impiden su contabilización mediante mecanismos externos como el 911 de SEP.
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	852	79.07	700	82.35	700	82.35	760	89.41	100+	100+	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	M2	% Ajustado	M2	% Ajustado	M2	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: Fortalecimiento de los programas de estudio de licenciatura y posgrado, los cuerpos académicos que los sustentan y la formación integral del estudiante en el CUCEA.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-10

		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	2,221	2,109	0	2,109	94.96	2,109	94.96	1,865	83.97	88.43	88.43	En este indicador se ha detectado una baja, debido a la implementación de los nuevos planes de estudio de los PE en la DES, ya que estos contemplan la sumatoria en créditos de los de talleres de formación integral, prácticas profesionales, servicio social y el requisito del dominio de una segunda lengua al egresar para 4 PE. Existen casos donde los estudiantes han concluido la formación en aulas, sin embargo, no han liberado su servicio social y/o prácticas profesionales por lo que quedan fuera del estatus de egresado en los tiempos que se prevía en los anteriores planes de estudio; en lo concerniente a talleres de formación integral, en ocasiones la demanda rebasa las posibilidades de oferta de la institución. En cada una de estas problemáticas observadas se están tomando medidas para mejorar el indicador y así apoyar a los estudiantes en su egreso.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	2,220	2,042	0	2,027	91.27	2,027	91.27	1,808	81.4	89.2	89.2	En este indicador se ha detectado una baja, debido a la implementación de los nuevos planes de estudio de los PE en la DES, ya que estos contemplan la sumatoria en créditos de los de talleres de formación integral, prácticas profesionales, servicio social y el requisito del dominio de una segunda lengua al egresar para 4 PE. Existen casos donde los estudiantes han concluido la formación en aulas, sin embargo, no han liberado su servicio social y/o prácticas profesionales por lo que quedan fuera del estatus de egresado en los tiempos que se prevía en los anteriores planes de estudio; en lo concerniente a talleres de formación integral, en ocasiones la demanda rebasa las posibilidades de oferta de la institución. En cada una de estas problemáticas observadas se están tomando medidas para mejorar el indicador y así apoyar a los estudiantes en su egreso.

Universidad: Universidad de Guadalupe
Clave 911: 14MSU0010Z

Clave de convenio: CIPFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: Fortalecimiento de los programas de estudio de licenciatura y posgrado, los cuerpos académicos que los sustentan y la formación integral del estudiante en el CUCEA.

Clave de proyecto: PPFCE-2017-14MSU0010Z-10

		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	2,109	1,728	0	1,706	80.89	1,706	80.89	1,231	58.37	72.16	72.16	En cuanto a la tasa de titulación por cohorte generacional, se cuenta también con un resultado por debajo de lo esperado, considerando las problemáticas con el egreso relacionadas en el indicador 2.8.1, Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A, las cuales también han impactado a este indicador. La DES por ejemplo está tomando medidas para colaborar con el alumnado en la impartición y evaluación de cursos de inglés y terceras lenguas para lograr el estatus de egresado y por lo tanto el camino a la titulación sea más rápido.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	2,042	1,674	0	1,638	77.67	1,638	77.67	1,173	55.62	71.61	71.61	En cuanto a la tasa de titulación por cohorte generacional, se cuenta también con un resultado por debajo de lo esperado, considerando las problemáticas con el egreso relacionadas en el indicador 2.8.2, Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B, las cuales también han impactado a este indicador. La DES por ejemplo está tomando medidas para colaborar con el alumnado en la impartición y evaluación de cursos de inglés y terceras lenguas para lograr el estatus de egresado y por lo tanto el camino a la titulación sea más rápido.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
 EJERCICIO FISCAL 2017



Universidad: Universidad de Guadalajara
 Clave 911: 14MSU0010Z

Fecha de corte: 1° de marzo al 31 de mayo

Clave de convenio: C/PFCCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: Fortalecimiento de los programas de estudio de licenciatura y posgrado, los cuerpos académicos que los sustentan y la formación integral del estudiante en el CUCEA.

Clave de proyecto: P/PFCCE-2017-14MSU0010Z-10

2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	521	302	0	292	56.05	276	52.98	94.52	94.52	En lo que respecta a la tasa de graduación de los PE de posgrado es necesario señalar que debido a problemas presupuestales en el otorgamiento de becas para los estudiantes, no se logró cumplir la meta estipulada, ya que se tuvo baja en el número de estudiantes que habían sido dictaminados en su ingreso. Estos estudiantes esperaban contar con el apoyo económico el cual desafortunadamente no se concretó, aunque se hizo un esfuerzo por parte de la institución para reiniciar a la mayor cantidad de estudiantes posibles habido casos en los que no fue posible reiniciarlos ante esta situación evidentemente se tuvo un impacto en la tasa de graduación por cohorte generacional de posgrado. Ante esta situación, las coordinaciones de los PE de posgrado les hacen saber a los aspirantes en las sesiones informativas sobre la situación presupuestal y asimismo siguen las estrategias académicas y administrativas para que los estudiantes egresados obtengan su grado en tiempo y forma.
--------	--	-----	-----	---	-----	-------	-----	-------	-------	-------	---

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 97.00 %

Dr. Miguel Ángel Navarero Navarero
 Rector General

Dr. José Alberto Becerra Santiago
 Responsable del proyecto