



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-13
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa.PFCE 2016-2017

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con el apoyo del proyecto PFCE 2017, un CA transitó al grado de Consolidado, con lo que el Centro Universitario ahora cuenta con 3 CAC. Además, se fortaleció la investigación de los PTC con la permanencia y el ingreso de investigadores al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) con lo que el número de miembros se incrementó a 36; asimismo, el número de profesores con Perfil Deseable (PRODEP) se incrementando a 127 perfiles. En cuanto a la calidad de los programas educativos, se adquirieron equipos para los laboratorios de docencia que beneficiarán la profesionalización de los estudiantes y enriquecerán la calidad de la enseñanza-aprendizaje y permitió solventar una de las observaciones de los Organismo Acreditadores. Hay que destacar que se logró adquirir equipos, materiales y reactivos para la Maestría en Ciencias, colaborando de esta forma a la permanencia del Programa en PNPC, incidiendo además en el incremento de la matrícula atendida en el PE de posgrado de calidad y con el apoyo a la investigación de los estudiantes de posgrado, se lograron publicaciones en revistas que cuentan con índices de factor de impacto. Por lo que se refiere al Proyecto de Equidad e Inclusión Educativa, se adquirió más mobiliario especializado para los alumnos con capacidades diferentes que gracias a su ubicación estratégica, se beneficiará a los estudiantes y planta docente, contribuyendo a que sea un Centro incluyente. Referente a los programas educativos de calidad, se cuenta con la acreditación de 9 PE por organismos de reconocidos por COPAES, uno de ellos, obtuvo su recertificado en el mes de mayo por un periodo de 5 años y un PE con certificación por CIEES. Con esto, el CUCIÉNEGA tiene 10 PE de calidad y trabaja en la autoevaluación de 2 PE bajo la metodología de CIEES y 1 por parte de COPAES.

2.- Problemas atendidos

- Apoyo limitado para la permanencia e incremento de miembros al SNI.
- Ausencia de equipamiento que apoye la equidad e inclusión en beneficio de los estudiantes y planta docente.
- Falta de equipamiento para prácticas especializantes.
- Apoyo limitado a los PTC con Perfil Deseable (PRODEP).
- Apoyo limitado para la investigación y adquisición de equipos para CA.
- Equipamiento insuficiente para satisfacer las necesidades de alumnos y profesores con capacidades diferentes.

3.- Fortalezas aseguradas

- Permanencia en PNPC de la Maestría en Ciencias.
- Fortalecimiento de los CA.
- Fortalecimiento de la investigación.
- Formación temprana a los estudiantes en el ramo industrial.
- Fortalecimiento de la Equidad e Inclusión Educativa.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Actualmente se cuenta con 1 PE con reconocimiento de calidad por CIEES el cual se encuentra a la espera del resultado de evaluación para su recertificación; además, el CUCIÉNEGA cuenta con 9 PE acreditados por organismos reconocidos por COPAES, uno de ellos, fue recertificado en el mes de mayo por un periodo de 5 años. Con esto, el CUCIÉNEGA mantiene 10 PE de calidad y para incrementar el número de PE, trabaja en la autoevaluación de 2 PE bajo la metodología de CIEES y 1 por parte de COPAES.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con la adquisición de equipo, se solventaron observaciones emitidas por los organismos acreditadores respecto a contar con espacios académicos de docencia (como laboratorios y aulas) adecuadamente acondicionados. Lo que permitió fortalecer la docencia, mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje mediante un enfoque pedagógico, y acercar más al estudiante a la profesionalización de su ramo. Además, el CUCIÉNEGA ha fortalecido y mejorado los programas de investigación temprana en su modalidad tesis y el acompañamiento tutorial a través del Programa de Atención Tutorial. Se trabaja en la integración de expedientes de los PE próximos a evaluación.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

- Se incrementó los PTC con Perfil Deseable (PRODEP).
- Se incrementó el número de miembros al SNI.
- Se logró contar con 3 CAC.
- Se logró la permanencia de la Maestría en Ciencias en PNPC.
- Se fortaleció el proyecto de Equidad e Inclusión Educativa.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
 Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-13
 Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa.PFCE 2016-2017

- Se mantienen los CAEF, impulsándolos a que obtengan el estatus de consolidado.
- Se incrementó el número de profesores que reciben formación y actualización docente.
- Se acreditó el PE de Negocios Internacionales.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la Infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se adquirieron equipos especializados para laboratorios de docencia y de investigación para fortalecer la calidad de los PE de pregrado y posgrado, lo que permitirá el incremento de prácticas de laboratorio de los alumnos para su profesionalización.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El proyecto PFCE 2017 permitió el fortalecimiento de la investigación, con la adquisición de equipos, materiales y reactivos para laboratorios. Estos apoyos en conjunto con las estrategias aplicadas por parte del CUCIÉNEGA, permitió incrementar y mantener el número de miembros adscritos al SNI, la consolidación de 1 CA e incrementar el número de profesores con Perfil Deseable (PRODEP).

10.- Impacto en la formación y atención Integral del estudiante

Al adquirir más mobiliario especializado para personas con capacidades diferentes y su ubicación estratégica, se beneficia a los estudiantes y planta docente. Con lo que se fortaleció el proyecto de Equidad e Inclusión Educativa.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

La consolidación de 3 CA, el ingreso y permanencia de investigadores en el SNI. El incremento de los PTC con perfil deseable (PRODEP). La permanencia de la Maestría en Ciencias en PNPC; la acreditación del PE de Lic. en Negocios Internacionales.

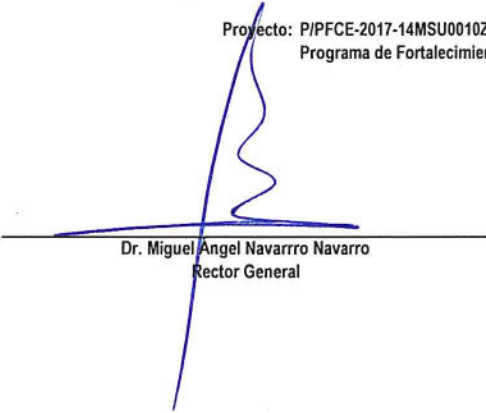


REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE


Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-13
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa. PFCE 2016-2017



Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Rector General



María Felicitas Parga Jiménez.
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

PFCE

Universidad de Guadalajara

P/PFCE-2017-14MSU0010Z-13 Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa. PFCE 2016-2017

No. OP	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Contar con CAC	1.00	1.00	100.00	297,281.62	216,353.42	72.78
2	Lograr que CAEF obtengan el nivel de CAEC	1.00	1.00	100.00	117,155.36	117,155.36	100.00
4	Incrementar a el número de PTC adscritos al SNI.	1.00	1.00	100.00	26,341.02	26,336.04	99.98

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	216,353.42	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	117,155.36
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	26,336.04

No. MA	Observación
1	La meta se logró alcanzar en el tercer trimestre del ejercicio.
2	La meta fué alcanzada en el tercer trimestre del ejercicio.
4	La meta se ha logrado con la adscripción de un PTC como miembro del SNI, por lo que en total se cuenta con 35 PTC adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

No. OP		Descripción del Objetivo Particular												
2		Mantener la calidad de los PE de la DES.												
No. MA		Descripción de la Meta Académica					Valores Cualitativos					Valores Financieros		
		Programado	Meta	Ejercido y Aprobado	Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Programada	Meta	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1		11.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,629,336.13	11.00	10.00	10.00	90.91	2,027,842.00	1,629,336.13	80.35

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,629,336.13	0.00	0.00	0.00	11.00	10.00	0.00

No. MA		Observación									
1		<p>Con la modificación de la vigencia de sus certificaciones otorgadas a los programas educativos por CIEES (que anteriormente no se había presentado), concluyó la vigencia de certificación de dos PE y uno más, se encuentra en prórroga, del cual se tuvo la visita de evaluación del 21 al 23 de mayo y se encuentra a la espera del dictamen respectivo. Asimismo, se cuenta con la acreditación de 9 PE por organismos de reconocidos por COPAES, uno de ellos, fue recertificado en el mes de mayo por un periodo de 5 años. Con esto, el CUCIENEGA cuenta actualmente con 10 PE de calidad y trabaja en la autoevaluación de 2 PE bajo la metodología de CIEES y 1 por parte de COPAES. Sin embargo, no fue posible alcanzar la meta de 11 PE de calidad, debido a los cambios en las vigencias de certificación de CIEES así como las políticas institucionales de mantener al menos en un organismo acreditador o certificador, la calidad de los PE, principalmente a que los recursos para obtener ambas, es limitado.</p>									

No. OP		Descripción del Objetivo Particular												
3		Desarrollar las condiciones para que los PE de posgrado se mantengan dentro del PNPC.												
No. MA		Descripción de la Meta Académica					Valores Cualitativos					Valores Financieros		
		Programado	Meta	Ejercido y Aprobado	Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Programada	Meta	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1		1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	100.00	100.00	69,880.00	44,785.04	64.09

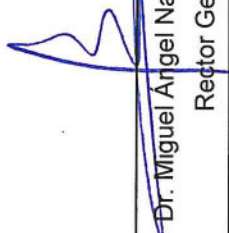
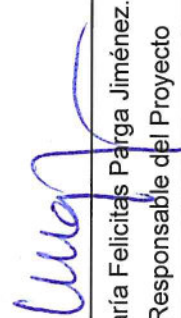
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	29,684.34	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	15,100.70

No. MA	Observación
1	La Maestría en Ciencias se mantiene como programa de Calidad ante el PNPC

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	
4	Impulsar la formación integral del estudiante para desarrollar habilidades globales y para la vida.	
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cuantitativos
		Programado Alcanzado %
2	Implementar el Proyecto de Equidad e Inclusión Educativa en beneficio de los estudiantes y planta docente.	12.00 12.00 100.00
		Programado Ejercido %
		53,753.00 53,753.00 100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.00	12.00	53,753.00

No. MA	Observación
2	Con la adquisición de mobiliario adecuado para cubrir las necesidades de los alumnos con capacidades diferentes y la ubicación estratégica de dicho mobiliario se logró beneficiar a los 12 PE.

Firma	 Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro Rector General	 María Felicitas Parga Jiménez. Responsable del Proyecto
-------	---	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Periodo: 1 de marzo al 31 de mayo del 2018.

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa, PFCE 2016-2017

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-13

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		%Total de avance	Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado			
Capacidad Académica									
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 160									
1.1.1	7	4.17	3	1.88	0	1.88	0	100	Se mantiene el número programado de PTC con Licenciatura. Actualmente, dos profesores están realizando estudios de posgrado. La meta se logró alcanzar.
1.1.3	75	44.64	85	53.13	85	43.75	82.35	82.35	Durante del ejercicio del proyecto PFCE 2017, 15 de los PTC con grado de Maestría, adscritos al Centro universitario de la Ciénega obtuvieron el grado de Doctor. Por obvlvieron este motivo es que la meta tiene modificaciones, sin embargo la meta de PTC con Doctorado se vio beneficiada, logrando así superar la meta programada en dicho indicador.
1.1.4	84	50	72	45	72	58.75	100+	100+	El número de PTC con Doctorado se incrementó debido al número de PTC que obtuvieron el grado, así como la incorporación de nuevos profesores con grado de Doctor. La meta se supero en el cuarto trimestre del ejercicio.
1.1.6	84	50	64	40	64	53.75	100+	100+	El número de PTC con Doctorado en el área disciplinar de su desempeño se incrementó debido al número de profesores que obtuvieron el grado de Doctor y la incorporación de nuevos profesores con perfil afín a su área disciplinar de su desempeño.

Periodo: 01 de Marzo al 31 de Mayo 2018

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Clave de convenio: C/PFCCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa PFCCE 2016-2017

Clave de proyecto: P/PFCCE-2017-14MSU0010Z-13

1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	132	78.57	126	78.75	126	78.75	132	82.5	100+	100+	La meta programada se ha superado, en gran parte por los apoyos otorgados a los PTC para la investigación.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	35	20.83	35	21.88	0	0	36	22.5	100+	0	La meta se supero en el segundo trimestre del ejercicio, logrando superar la meta con 36 SNI.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	132	78.57	132	82.5	132	82.5	132	82.5	100	100	
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 493										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	138	27.44	138	27.99	138	27.99	211	42.8	100+	100+	El centro Universitario de la Ciénega trabaja de manera constante para mantener la actualización de su plantilla académica, por lo cual la meta programada de profesores que reciben capacitación y/o actualización con cursos de al menos 40 horas, se logró superar.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 21										
1.3.1	Consolidados	1	4.76	1	4.76	0	0	3	14.29	100+	0	Como resultado de las estrategias y apoyos otorgados para la investigación a los diversos CA del Centro Universitario de la Ciénega, en este ejercicio se obtuvo el registro en nivel de consolidado del UDG-CA-562 - Educación, políticas públicas y desarrollo regional. Lo anterior adicional a los 2 CA que ya contaban con el grado. Por lo que actualmente el CUCiénega cuenta con 3 CA académicos consolidados.
1.3.2	En Consolidación	6	28.57	6	28.57	6	28.57	6	28.57	100	100	
1.3.3	En Formación	14	66.67	14	66.67	14	66.67	14	66.67	100	100	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 16										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	18.75	2	12.5	0	0	2	12.5	0	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	15	93.75	15	93.75	15	93.75	15	93.75	100	100	

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Periodo: 01 de Marzo al 31 de Mayo 2018

Clave de convenio: C/ PFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa, PFCE 2016-2017

Clave de proyecto: P/ PFCE-2017-14MSU0010Z-13

	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	13	81.25	13	81.25	13	81.25	13	81.25	13	81.25	100
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	14	87.5	15	93.75	15	93.75	14	87.5	14	93.33	93.33
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	15	93.75	15	93.75	15	93.75	15	93.75	15	100	100
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	11	68.75	11	68.75	11	68.75	11	68.75	11	100	100
2.1.6	Número y % de PE basado en competencias	5	31.25	5	31.25	5	31.25	5	31.25	5	100	100
2.1.7	Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables	55	343.75	55	343.75	55	343.75	55	343.75	55	100	100
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	6	40	7	46.67	0	0	1	6.67	0	0	14.29
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	10	66.67	9	60	9	60	9	60	9	60	100

Debido a que CIEES modificó la vigencia de sus certificaciones otorgadas a los Programas Educativos, que anteriormente no se había presentado, concluyó la vigencia de certificación de 3 PE por CIEES en diciembre de 2017. Debido al recurso que se requiere para continuar con esta certificación, se tomó la determinación de que los PE mantengan la calidad y obtengan el reconocimiento por alguno de los dos organismos (CIEES o por COPAES). Por ello, 9 de 15 PE educativos, están acreditados por organismos de reconocidos por COPAES y actualmente se trabaja en la integración de evidencias para las visitas de evaluación de 2 PE.



Periodo: 01 de Marzo al 31 de Mayo 2018

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa. PFCE 2016-2017

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-13

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	12	80	12	80	12	80	12	80	10	66.67	83.33	83.33	100	100	Con la modificación de la vigencia de sus certificaciones otorgadas a los programas educativos por CIEES (que anteriormente no se había presentado), concluyó la vigencia de certificación de dos PE y uno más, se encuentra en prórroga, del cual se tuvo la visita de evaluación del 21 al 23 de mayo y se encuentra a la espera del dictamen respectivo. Asimismo, se cuenta con la acreditación de 9 PE por organismos de reconocidos por COPAES, uno de ellos, fue recertificado en el mes de mayo por un periodo de 5 años. Con esto, el CUCIENEGA cuenta actualmente con 10 PE de calidad y trabaja en la autoevaluación de 2 PE bajo la metodología de CIEES y 1 por parte de COPAES. Sin embargo, no fue posible alcanzar la meta de 11 PE de calidad, debido a los cambios en las vigencias de certificación de CIEES así como las políticas institucionales de mantener al menos en un organismo acreditador o certificador, la calidad de los PE, principalmente a que los recursos para obtener ambas, es limitado.
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0	1	6.67	1	6.67	1	6.67	1	6.67	100	100	100	100	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/JPA y Lic		0		1		6.67		1		6.67		100		100		Total: 7,578

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Periodo: 01 de marzo al 31 de mayo del 2018

Clave de convenio: CIPFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa PFCE 2016-2017

Clave de proyecto: PIPFCE-2017-14MSU0010Z-13

Total de Programas Educativos de posgrado												
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	7,835	91.31	6,934	91.5	6,934	91.5	5,224	68.94	75.34	75.34	El número de matrícula de pregrado del Centro Universitario disminuyó lo que impacta al número de matrícula atendida de programas de calidad, considerando que no se incluye la matrícula de los PE que este año perdieron la vigencia de certificación por CIEES y que en 2018 será evaluada por COPAES.
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	2	50	1	20	1	20	1	20	100	100	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	50	1	20	1	20	1	20	100	100	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	50	1	20	1	20	1	20	100	100	
Total de Matrícula de nivel posgrado												
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	50	45.45	14	21.54	14	21.54	15	23.08	100+	100+	Con la apertura de un nuevo grupo de la Maestría en Ciencias la meta se ha logrado superar.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura												
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	971	505	401	41.3	0	0	601	61.89	0	100+	Justificación IES
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	848	323	315	32.44	315	32.44	342	35.22	100+	100+	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura												
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	505	308	232	45.94	232	45.94	434	85.94	100+	100+	Justificación IES
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	323	198	192	38.02	192	38.02	260	51.49	100+	100+	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura												
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	110	51	20	18.18	20	18.18	24	21.82	100+	100+	La meta programada fue superada, continúan las acciones por parte del Centro Universitario para lograr mantener el incremento en la tasa de graduación.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 0.00 %



Periodo: 01 de Marzo al 31 de Mayo 2018

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

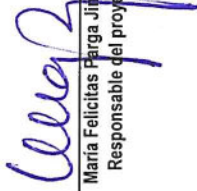
Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa PFCE 2016-2017

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-13

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de %

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Rector General


María Felicitas Parga Jiménez.
Responsable del proyecto