



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-13
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa.PFCE 2016-2017

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con el apoyo del proyecto PFCE 2017, un CA transitó al grado de Consolidado, con lo que el Centro Universitario ahora cuenta con 3 CAC. Además, se fortaleció la investigación de los PTC con la permanencia y el ingreso de investigadores al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) con lo que el número de miembros se incrementó a 36; asimismo, el número de profesores con Perfil Deseable (PRODEP) se incrementando a 127 perfiles. En cuanto a la calidad de los programas educativos, se adquirieron equipos para los laboratorios de docencia que beneficiarán la profesionalización de los estudiantes y enriquecerán la calidad de la enseñanza-aprendizaje y permitió solventar una de las observaciones de los Organismo Acreditadores. Hay que destacar que se logró adquirir equipos, materiales y reactivos para la Maestría en Ciencias, colaborando de esta forma a la permanencia del Programa en PNPC, incidiendo además en el incremento de la matrícula atendida en el PE de posgrado de calidad y con el apoyo a la investigación de los estudiantes de posgrado, se lograron publicaciones en revistas que cuentan con índices de factor de impacto. Por lo que se refiere al Proyecto de Equidad e Inclusión Educativa, se adquirió más mobiliario especializado para los alumnos con capacidades diferentes que gracias a su ubicación estratégica, se beneficiará a los estudiantes y planta docente, contribuyendo a que sea un Centro incluyente. Referente a los programas educativos de calidad, se cuenta con la acreditación de 9 PE por organismos de reconocidos por COPAES, uno de ellos, obtuvo su recertificado en el mes de mayo por un periodo de 5 años y un PE con certificación por CIEES. Con esto, el CUCIÉNEGA tiene 10 PE de calidad y trabaja en la autoevaluación de 2 PE bajo la metodología de CIEES y 1 por parte de COPAES.

2.- Problemas atendidos

- Apoyo limitado para la permanencia e incremento de miembros al SNI.
- Ausencia de equipamiento que apoye la equidad e inclusión en beneficio de los estudiantes y planta docente.
- Falta de equipamiento para prácticas especializantes.
- Apoyo limitado a los PTC con Perfil Deseable (PRODEP).
- Apoyo limitado para la investigación y adquisición de equipos para CA.
- Equipamiento insuficiente para satisfacer las necesidades de alumnos y profesores con capacidades diferentes.

3.- Fortalezas aseguradas

- Permanencia en PNPC de la Maestría en Ciencias.
- Fortalecimiento de los CA.
- Fortalecimiento de la investigación.
- Formación temprana a los estudiantes en el ramo industrial.
- Fortalecimiento de la Equidad e Inclusión Educativa.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Actualmente se cuenta con 1 PE con reconocimiento de calidad por CIEES el cual se encuentra a la espera del resultado de evaluación para su recertificación; además, el CUCIÉNEGA cuenta con 9 PE acreditados por organismos reconocidos por COPAES, uno de ellos, fue recertificado en el mes de mayo por un periodo de 5 años. Con esto, el CUCIÉNEGA mantiene 10 PE de calidad y para incrementar el número de PE, trabaja en la autoevaluación de 2 PE bajo la metodología de CIEES y 1 por parte de COPAES.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con la adquisición de equipo, se solventaron observaciones emitidas por los organismos acreditadores respecto a contar con espacios académicos de docencia (como laboratorios y aulas) adecuadamente acondicionados. Lo que permitió fortalecer la docencia, mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje mediante un enfoque pedagógico, y acercar más al estudiante a la profesionalización de su ramo. Además, el CUCIÉNEGA ha fortalecido y mejorado los programas de investigación temprana en su modalidad tesis y el acompañamiento tutorial a través del Programa de Atención Tutorial. Se trabaja en la integración de expedientes de los PE próximos a evaluación.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

- Se incrementó los PTC con Perfil Deseable (PRODEP).
- Se incrementó el número de miembros al SNI.
- Se logró contar con 3 CAC.
- Se logró la permanencia de la Maestría en Ciencias en PNPC.
- Se fortaleció el proyecto de Equidad e Inclusión Educativa.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
 Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-13
 Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa.PFCE 2016-2017

- Se mantienen los CAEF, impulsándolos a que obtengan el estatus de consolidado.
- Se incrementó el número de profesores que reciben formación y actualización docente.
- Se acreditó el PE de Negocios Internacionales.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la Infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se adquirieron equipos especializados para laboratorios de docencia y de investigación para fortalecer la calidad de los PE de pregrado y posgrado, lo que permitirá el incremento de prácticas de laboratorio de los alumnos para su profesionalización.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El proyecto PFCE 2017 permitió el fortalecimiento de la investigación, con la adquisición de equipos, materiales y reactivos para laboratorios. Estos apoyos en conjunto con las estrategias aplicadas por parte del CUCIÉNEGA, permitió incrementar y mantener el número de miembros adscritos al SNI, la consolidación de 1 CA e incrementar el número de profesores con Perfil Deseable (PRODEP).

10.- Impacto en la formación y atención Integral del estudiante

Al adquirir más mobiliario especializado para personas con capacidades diferentes y su ubicación estratégica, se beneficia a los estudiantes y planta docente. Con lo que se fortaleció el proyecto de Equidad e Inclusión Educativa.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

La consolidación de 3 CA, el ingreso y permanencia de investigadores en el SNI. El incremento de los PTC con perfil deseable (PRODEP). La permanencia de la Maestría en Ciencias en PNPC; la acreditación del PE de Lic. en Negocios Internacionales.

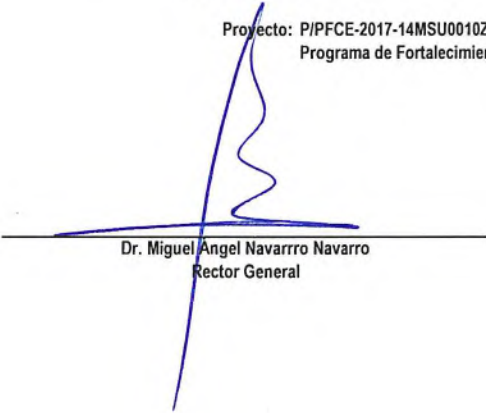


REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

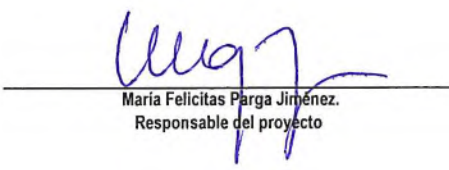
Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-13
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa. PFCE 2016-2017



Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Rector General



María Felicitas Parga Jiménez.
Responsable del proyecto