



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017



Universidad de Guadalajara

PIP/CFE-2017-14MSU0010Z-17

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del Centro Universitario del Sur (CUSur) e impulso de la formación integral de los estudiantes.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos				Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	1. Consolidar el desarrollo de cuerpos académicos y la planta académica de la DES para mejorar la capacidad académica a través del incremento de la producción científica y el fortalecimiento de redes académicas	4.00	4.00	100.00	664,436.00	664,436.00	100.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica						
1	1.1. Mantener el nivel de "En Consolidación" de Cuerpos Académicos	4.00	4.00	100.00	664,436.00	664,436.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	246,836.00	4.00	4.00	417,600.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta se cumplió en el trimestre anterior.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
2		2. Incrementar la competitividad académica de los PE de la DES para que se conviertan en PE de calidad, conforme a lo establecido por los organismos evaluadores					
No. MA		Descripción de la Meta Académica			Valores Cuantitativos		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	2.1. Lograr la re-acreditación de PE de calidad	2.00	0.00	0.00	1,121,188.10	844,214.57	75.30
3	2.3 Incrementar en 4 los PE reconocidos en el IDAP dentro del periodo establecido en el PRODES 2016-2017	4.00	6.00	150.00	127,920.00	58,320.00	45.59

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	640,078.57	0.00	0.00	0.00	204,136.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	58,320.00	4.00	6.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA		Observación
1	Los PE de Negocios Internacionales y Veterinaria cuya vigencia acaba de concluir en el mes de mayo de 2018 trabajan aun en la integración de los documentos de autoevaluación (los cuales presentan un gran avance), para enviarlos a la brevedad a los organismos acreditadores para que se nos asigne una fecha para las visitas in situ. Con lo anterior se espera dar cumplimiento a la meta planteada.	
3	La meta se cumplió en el trimestre anterior.	

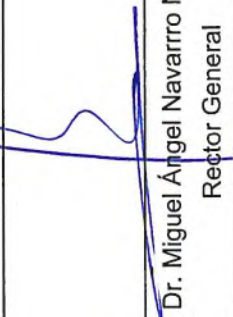

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
0		3. Fortalecer los posgrados de la DES para asegurar su permanencia en el PNPC a través del equipamiento de sus laboratorios					
No. MA		Descripción de la Meta Académica			Valores Cuantitativos		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4			
	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado	
No. OP	Descripción del Objetivo Particular												
3	4. Fortalecer la formación integral de los estudiantes para mejorar su desempeño académico a través del programa de tutorías, de los talleres deportivos y culturales, y del apoyo para actividades extra académicas												
No. MA	Descripción de la Meta Académica						Valores Cualitativos			Valores Financieros			
2	4.2. Fortalecer los programas deportivos de formación integral						Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	
3	4.3. Mejorar la calidad de vida y desempeño académico de estudiantes de pregrado						1,300.00	1,300.00	100.00	81,467.66	81,467.66	100.00	
4	4.4. Apoyar la formación integral de estudiantes de pregrado						29.00	33.00	113.79	315,386.00	203,491.80	64.52	

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	74,450.24	10.00	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	21,467.66	1,300.00	1,300.00	60,000.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	203,491.80	0.00	0.00	0.00	29.00	33.00	0.00

No. MA	Observación											
2	La meta se cumplió en el trimestre anterior.											
3	La meta se cumplió en el trimestre anterior.											
4	La meta ha sido superada en virtud de los ahorros generados en los procesos de adjudicación, situación que facilitó apoyar la formación integral de 33 estudiantes en la realización de: trabajo comunitario (4), prácticas profesionales nacionales (17), prácticas profesionales en el extranjero (6), internships en el extranjero (6).											

Firma

 Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro Rector General	 Humberto Palos Delgadillo Responsable del Proyecto
--	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

EJERCICIO FISCAL 2017

1° de marzo al 31 de mayo de 2018

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del Centro Universitario del Sur (CUSur) e impulso de la formación integral de los estudiantes.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-17

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		%Total de avances	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	%Alcanzado	%Trimestral					
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.											
1.1.1	0	0	2	1.47	2	1.47	3	2.21	100+	100+	Se incrementó el número de PTC con licenciatura, debido a un traslado temporal de una profesora.
1.1.2	3	2.29	3	2.21	3	2.21	3	2.21	100	100	La meta se cumplió, el número de PTC con especialidad se mantiene.
1.1.3	82	62.6	79	58.09	79	58.09	75	55.15	94.94	94.94	Se han implementado acciones para mejorar la capacidad académica de la DES. En lo relativo a PTC con grado de maestría se brindó apoyo a los académicos con la intención de que transitaran al grado de doctorado, acción que se concretó en el transcurso de los años 2016 y 2017, lo que impactó en una disminución en el indicador y en el incumplimiento de la meta planteada, aunque se considera hubo una mejora sustantiva en la habilitación de la planta docente.
1.1.4	46	35.11	52	38.24	52	38.24	57	41.91	100+	100+	La meta fue superada pues 9 académicos obtuvieron el grado de doctorado, adicionalmente se incorporaron 6 académicos con grado de doctor.
1.1.5	102	77.86	109	80.15	109	80.15	116	85.29	100+	100+	La meta fue superada debido al número de académicos que se incorporaron a la institución o finalizaron y obtuvieron su grado de maestría o doctorado.

EJERCICIO FISCAL 2017

1° de marzo al 31 de mayo de 2018

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Clave de convenio: C/PPFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del Centro Universitario del Sur (CUSur) e impulso de la formación integral de los estudiantes.

Clave de proyecto: P/PPFCE-2017-14MSU0010Z-17

1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	35	26.72	42	30.88	42	30.88	45	33.09	100+	100+	La meta fue superada debido al número de académicos que se incorporaron a la institución o finalizaron y obtuvieron su grado de doctorado.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	82	62.6	93	68.38	0	0	94	69.12	0	100+	La meta se superó en el trimestre anterior debido a la participación de académicos en las convocatorias de perfil prodep y a las estrategias implementadas en la DES para fortalecer su capacidad académica.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	20	15.27	22	16.18	0	0	33	24.26	0	100+	La meta fue superada en el trimestre anterior debido a las estrategias implementadas en la DES enfocadas a la consolidación de la planta académica.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	106	80.92	124	91.18	0	0	124	91.18	0	100	La meta fue cumplida en el trimestre anterior, el número de académicos de TC en el programa de tutorías es de 124.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 590										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	293	55.08	290	49.15	290	49.15	290	49.15	100	100	La meta ha sido cumplida de acuerdo a lo planeado.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 14										
1.3.1	Consolidados	3	23.08	2	14.29	2	14.29	3	21.43	100+	100+	La meta fue superada en virtud de que el CA de Calidad e Innovación en Educación mejoró su nivel de consolidación y fue dictaminado con el grado de CA Consolidado.

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del Centro Universitario del Sur (CUSur) e impulso de la formación integral de los estudiantes.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-17

1.3.2	En Consolidación	6	46.15	7	50	7	50	4	28.57	57.14	57.14	En 2017 se trabajó de manera intensa en lo relativo a Cuerpos Académicos, es por ello que se solicitó la re-evaluación de 3 CAEC y la evaluación de 4 nuevos CA con elementos para obtener el nivel de En Consolidación. Se consideró que estos 4 CA tenían suficiente producción y trabajo conjunto, además de que sus integrantes tienen un buen nivel de habilitación (grado preferente, perfil Prodep y/o miembros del S.N.I.), sin embargo estos CA fueron dictaminados con el grado de En Formación. Algunas de las sugerencias realizadas por el Comité de expertos incluyen la formación colaborativa de recursos humanos, trabajo en programas educativos y trabajo cooperativo en red, además de producción conjunta pero en revistas indexadas. Ante los dictámenes uno de los CA presentó un recurso de inconformidad a la evaluación realizada, pues considera que cumple con las observaciones recibidas. Se trabaja en la conformación de una ruta de trabajo con cada CA que permita mejorar su nivel de consolidación, con la intención de log
1.3.3	En Formación	4	30.77	5	35.71	5	35.71	9	64.29	100+	100+	La meta ha sido superada, en virtud de que 4 nuevos CA fueron dictaminados con el nivel de En Formación.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSUIPA y Lic		Total: 17										

EJERCICIO FISCAL 2017

1° de marzo al 31 de mayo de 2018

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del Centro Universitario del Sur (CUSur) e impulso de la formación integral de los estudiantes.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-17

2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	17	85	17	100	17	100	17	100	100	100	100	La meta ha sido cumplida de acuerdo a lo planeado.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	17	85	17	100	17	100	17	100	100	100	100	La meta ha sido cumplida de acuerdo a lo planeado.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	1	5	1	5.88	1	5.88	2	11.76	100+	100+	100+	Los PE de Abogado y Telemática se actualizaron incorporando elementos centrados en el estudiante, por lo cual la meta ha sido superada.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	1	5	1	5.88	1	5.88	2	11.76	100+	100+	100+	Los PE de Abogado y Telemática se actualizaron incorporando los estudios de egresados y empleadores, por lo cual la meta ha sido superada.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0	1	5.88	1	5.88	2	11.76	100+	100+	100+	Los PE de Abogado y Telemática se actualizaron incorporando el servicio social, por lo cual la meta ha sido superada.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1	5	1	5.88	1	5.88	2	11.76	100+	100+	100+	Los PE de Abogado y Telemática se actualizaron incorporando la práctica profesional, por lo cual la meta ha sido superada.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	17	85	17	100	17	100	17	100	100	100	100	La meta ha sido cumplida de acuerdo a lo planeado.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables													Total: 10
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	7.69	1	10	1	10	3	30	100+	100+	100+	El PE de Nivelación en Enfermería obtuvo el nivel 1 de CIEES con lo que se da cumplimiento a la meta. Adicionalmente el PE de Seguridad Laboral recibió la visita de evaluación de CIEES, se espera ya el resultado de dicha visita.

EJERCICIO FISCAL 2017

1° de marzo al 31 de mayo de 2018

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Clave de convenio: C/IFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del Centro Universitario del Sur (CUSur) e impulso de la formación integral de los estudiantes.

Clave de proyecto: P/IFCE-2017-14MSU0010Z-17

2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	9	69.23	9	90	9	70	77.78	77.78	En materia de acreditación, la DES ha realizado esfuerzos importantes para lograr la calidad de los PE. En el último año los PE Telemática y Desarrollo Turístico Sustentable obtuvieron el reconocimiento por primera ocasión como PE de calidad, mientras que la Licenciatura en Enfermería logró la re-acreditación de COPAES. Los PE de Letras Hispánicas y Psicología esperan que los organismos acreditadores les asignen la fecha de visita para la evaluación. Por su parte los PE de Negocios Internacionales y Veterinaria cuya vigencia como PE acreditados acaba de concluir en el mes de mayo trabajan aun en la integración del documento de autoevaluación para enviarlo a los organismos acreditadores y se les asigne una fecha para visita in situ. Con lo anterior se espera dar cumplimiento a la meta planteada.
-------	--	---	-------	---	----	---	----	-------	-------	---

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Clave de convenio: CIPFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del Centro Universitario del Sur (CUSur) e impulso de la formación integral de los estudiantes.

Clave de proyecto: PIPFCE-2017-14MSU0010Z-17

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	10	76.92	10	100	10	100	9	90	90	90	La DES ha realizado esfuerzos importantes para lograr la calidad de los PE. En el último año los PE Temática y Desarrollo Turístico Sustentable obtuvieron el reconocimiento por primera ocasión como PE acreditados, mientras que la Licenciatura en Enfermería logró la re-acreditación de COPAES. También por primera ocasión el PE de Nivelación en Enfermería logró el nivel 1 de CIEES, mientras que el PE de Seguridad Laboral recibió la visita de evaluación de la cual solo se espera el resultado. Los PE de Letras Hispánicas y Psicología esperan que los organismos acreditadores les asignen la fecha de visita para la evaluación. Por su parte los PE de Negocios Internacionales y Veterinaria cuya vigencia como PE acreditados acaba de concluir en el mes de mayo trabajan aun en la integración del documento de autoevaluación para enviarlo a los organismos acreditadores y se les asigne una fecha para visita in situ. Con lo anterior se espera dar cumplimiento a la meta planteada.
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	15.38	3	30	3	30	3	30	100	100	La meta ha sido cumplida de acuerdo a lo planeado.

EJERCICIO FISCAL 2017

1° de marzo al 31 de mayo de 2018

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del Centro Universitario del Sur (CUSur) e impulso de la formación integral de los estudiantes.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-17

2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	7.69	1	10	1	10	3	30	100+	100+
<p>Las estrategias implementadas en la DES han permitido superar la meta, pues como parte de los resultados de la última convocatoria, 3 PE resultaron reconocidos con el nivel 2 del IDAP/CENEVAL. Las estrategias puestas en operación para apoyar este logro son: implementar el examen EGEL en los PE que tengan un examen afín a la disciplina, análisis de los resultados obtenidos en otras convocatorias con la intención de fortalecer las asignaturas en las que se tienen áreas de oportunidad, becas para que los estudiantes presenten los</p>											
Total de matrícula evaluable de Nivel TSUPA y Lic											Total: 5,400

1° de marzo al 31 de mayo de 2018

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del Centro Universitario del Sur (CUSur) e impulso de la formación integral de los estudiantes.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-17

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSUJPA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	6,155	90.45	5,047	93.46	5,047	93.46	4,540	84.07	89.95	89.95	La DES ha realizado esfuerzos importantes para lograr la calidad de los PE. En el último año los PE Temática y Desarrollo Turístico Sustentable obtuvieron el reconocimiento por primera ocasión como PE acreditados, mientras que la Licenciatura en Enfermería logró la re-acreditación de COPAES. También por primera ocasión el PE de Nivelación en Enfermería logró el nivel 1 de CIEES, mientras que el PE de Seguridad Laboral recibió la visita de evaluación de la cual solo se espera el resultado. Los PE de Letras Hispánicas y Psicología esperan que los organismos acreditadores les asignen la fecha de visita para la evaluación. Por su parte los PE de Negocios Internacionales y Veterinaria cuya vigencia como PE acreditados acaba de concluir en el mes de mayo trabajan aun en la integración del documento de autoevaluación para enviarlo a los organismos acreditadores y se les asigne una fecha para visita in situ. Con lo anterior se espera dar cumplimiento a la meta planteada.
Total de Programas Educativos de posgrado											Total: 7	

EJERCICIO FISCAL 2017

1° de marzo al 31 de mayo de 2018

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del Centro Universitario del Sur (CUSur) e impulso de la formación integral de los estudiantes.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-17

2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	1	14.29	1	14.29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Desde inicios de 2016 se trabajó en la propuesta de modificación del Plan de Estudios del Doctorado en ciencias del comportamiento, sin embargo en los niveles de aprobación de los distintos órganos colegiados, se solicitaron modificaciones diversas. Finalmente en enero de 2018 se han solventado algunas observaciones hechas en el proceso de reestructuración del PE y ha sido enviada la petición de aprobación al máximo órgano de gobierno de la IES con la intención de que la DES pueda implementar el nuevo plan de estudios en el próximo ciclo de ingreso para este PE.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	37.5	5	71.43	5	71.43	6	85.71	100+	100+	100+	100+	100+	100+	100+	100+	100+	100+	La meta se ha superado, actualmente 6 PE de posgrado cuentan con reconocimiento del PNPC. El PE de Salud Pública acaba de obtener el reconocimiento como Programa de Reciente Creación.
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	3	37.5	4	57.14	4	57.14	5	71.43	100+	100+	100+	100+	100+	100+	100+	100+	100+	100+	La meta se ha superado, actualmente 5 PE de posgrado cuentan con reconocimiento del PFC. Es importante mencionar que además la Maestría en Ciencias del Comportamiento transito al nivel de programa Consolidado, por primera ocasión un PE de esta DES forma parte del PNP.
Total de Matrícula de nivel posgrado		46	31.94	33	41.25	0	41.25	70	87.5	100+	100+	100+	100+	100+	100+	100+	100+	100+	100+	La meta se ha superado en virtud del reconocimiento en el PNPC del PE de Salud Pública.
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	46	31.94	33	41.25	0	41.25	70	87.5	100+	100+	100+	100+	100+	100+	100+	100+	100+	100+	

EJERCICIO FISCAL 2017

1° de marzo al 31 de mayo de 2018

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Clave de convenio: CIPFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del Centro Universitario del Sur (CUSur) e impulso de la formación integral de los estudiantes.

Clave de proyecto: PIPFCE-2017-14MSU0010Z-17

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,088	684	62.87	684	62.87	814	74.82	100+	100+	La meta ha sido superada debido a las acciones emprendidas para aumentar la eficiencia terminal, entre las que se incluye la participación de los tutores y la intervención oportuna de los coordinadores de carrera en la solución de problemáticas de los estudiantes.
2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	1,051	640	59.56	648	59.56	662	60.85	100+	100+	La meta ha sido superada debido a las acciones emprendidas para aumentar la eficiencia terminal, entre las que se incluye la participación de los tutores y la intervención oportuna de los coordinadores de carrera en la solución de problemáticas de los estudiantes.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	684	425	62.28	426	62.28	428	62.57	100+	100+	La meta ha sido superada debido a las acciones emprendidas para aumentar la eficiencia terminal, entre las que se incluye la participación de los tutores y la intervención oportuna de los coordinadores de carrera en la solución de problemáticas de los estudiantes.
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	640	415	61.4	420	61.4	513	75	100+	100+	La meta ha sido superada debido a las acciones emprendidas para aumentar la eficiencia terminal, entre las que se incluye la participación de los tutores y la intervención oportuna de los coordinadores de carrera en la solución de problemáticas de los estudiantes.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES

1° de marzo al 31 de mayo de 2018

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del Centro Universitario del Sur (CUSur) e impulso de la formación integral de los estudiantes.

Clave de proyecto: PIPFCE-2017-14MSU0010Z-17

2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	75	24	0	17	22.67	17	22.67	20	26.67	100+	100+	La meta ha sido superada debido a las acciones emprendidas para aumentar la eficiencia terminal del posgrado, entre las que se incluye la intervención oportuna de los coordinadores de posgrado y asesores en la solución de problemáticas de los estudiantes.
--------	--	----	----	---	----	-------	----	-------	----	-------	------	------	---

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 90.00 %


Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Rector General


Humberto Palos Delgadillo
Responsable del proyecto