

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-06
Adecuación y equipamiento de una estancia infantil de apoyo a hijos de estudiantes en el Centro Universitario del

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

A once meses de la puesta en operación de la Estancia Infantil, se puede observar el impacto benéfico que ha tenido ésta en el aprovechamiento escolar de los estudiantes. Se ha capacitado y fortalecido el trabajo en equipo del personal de la estancia, situación que se ve reflejada en la calidad del servicio ofrecido a los estudiantes y a sus hijos.

Se inició en marzo de 2018 el desarrollo de un proyecto de investigación que nos permita conocer el impacto del servicio de guardería en el aprovechamiento escolar de los alumnos y en el desarrollo de los menores, mismo que en un lapso de seis meses estaría concluido. Este estudio nos permitirá tomar decisiones en lo relativo a retención, reprobación, deserción, seguridad, sexualidad, entre otros.

Sin duda la estancia infantil sigue representado una acción importante en materia de igualdad y equidad de género en la DES.

2.- Problemas atendidos

La estancia infantil brinda a 44 estudiantes con hijos menores de edad la posibilidad de continuar con sus estudios y evitar que su aprovechamiento escolar se vea impactado por el problema de no tener quien cuide a sus niños.

Se ha seguido trabajando intensamente en la capacitación de estudiantes en lo relativo a nutrición, aspectos emocionales, físicos y conductuales de los menores atendidos en la estancia.

Mediante recursos PFCE se continuo re-adequando y equipando la estancia infantil, con la intención de tener en óptimas condiciones las instalaciones, prestar un servicio de calidad y asegurar la integridad de los menores y estudiantes atendidos.

Además de lo anterior, se trabajó en la promoción de los valores de los estudiantes, pues como parte de las actividades cotidianas se observó la necesidad de normar los derechos de los alumnos beneficiarios, pero también los compromisos que asumen al ser usuarios de la estancia infantil. Con ello se fomenta el respeto, el compromiso, la honestidad, la atención, la puntualidad y la identidad y la valorización de su institución.

3.- Fortalezas aseguradas

La misión de la estancia infantil es brindar apoyo y servicio educativo integral a los hijos de los estudiantes de la DES, buscando ser un apoyo para las madres y padres, para coadyuvar a lograr su permanencia y un mejor desempeño académico.

Además se promueve la equidad de género y la igualdad, en la búsqueda de reducir las consecuencias psicosociales del embarazo en jóvenes y evitar la deserción en el nivel de educación superior.

También se contribuye en la formación física, afectiva e intelectual de los menores de edad en un ambiente de juego y convivencia, que impacte en el crecimiento de la región de influencia.

4.- Número de estudiantes e hijos beneficiados

	Número	Mujeres	Hombres
TSU/PA	6	5	1
Licenciatura	36	35	1
Posgrado	2	2	0
Niños Atendidos	45	18	27
Total	89	60	29

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Rector General

Humberto Palos Delgadillo
Responsable del proyecto