

INFORME DE ACTIVIDADES 2016

MTRO. ITZCÓATL TONATIUH BRAVO PADILLA
RECTOR GENERAL



INFORME DE ACTIVIDADES 2016

D.R. © 2017, Universidad de Guadalajara

Universidad de Guadalajara
Avenida Juárez 976, Piso 11
44100 Guadalajara, Jalisco

www.udg.mx

Febrero de 2017

Impreso y hecho en Guadalajara, Jalisco, México

Prohibida la reproducción total o parcial sin el permiso
por escrito de sus autores.

INFORME DE ACTIVIDADES 2016

MTRO. ITZCÓATL TONATIUH BRAVO PADILLA
RECTOR GENERAL





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
RECTORÍA GENERAL

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

COMUNIDAD ^{QUE}
CRECE Y AVANZA



Distinguidos miembros del Consejo General Universitario;

Señor Gobernador del Estado de Jalisco;

Diputado Presidente de la Mesa Directiva del Congreso del Estado de Jalisco;

Señor Magistrado Presidente del Supremo Tribunal de Justicia del Estado de Jalisco;

Señor Representante del Gobierno Federal;

Señor Presidente Municipal de Guadalajara;

Señor Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior;

Señores Vicerrector Ejecutivo y Secretario General de la Universidad de Guadalajara;

Distinguidos rectores y representantes de las distintas instituciones de educación superior que hoy nos acompañan;

Estimados presidentes municipales;

Distinguidos legisladores;

Estimados invitados, maestros eméritos, señores ex rectores;

Académicos, trabajadores, estudiantes y directivos de nuestra institución:

En cumplimiento de lo que establece la Ley Orgánica de nuestra institución, acudo hoy ante el Consejo General Universitario a rendir cuentas sobre la gestión anual 2016 y el estado que guarda la administración de la Universidad de Guadalajara.

Lo que hoy se informa es resultado de la labor, compromiso y esfuerzo de una comunidad de **296 mil 990** universitarios, integrada por **16 mil 564** académicos, **10 mil 117** trabajadores universitarios y **270 mil 309** estudiantes.¹

Durante el reciente año, nuestra comunidad ha trabajado con dedicación, esmero y entusiasmo en diversas áreas estratégicas, atendiendo a lo dispuesto en el Plan de Desarrollo Institucional.

I. DOCENCIA Y APRENDIZAJE

Cobertura general

Hace ya casi cuatro años, como Rector General hice un llamado para impulsar un *Pacto por los jóvenes* en Jalisco en materia de ampliación de oportunidades educativas. Es grato informarles que en 2016, la matrícula de la Universidad de Guadalajara creció en **5 mil 142** estudiantes. El incremento acumulado en los cuatro años recientes, lo que lleva esta administración, es de **34 mil 529** estudiantes —**17 mil 411** en nivel medio superior y **17 mil 118** en nivel superior—.² Este aumento sin precedente refleja el compromiso de la Universidad de Guadalajara con los jóvenes de la entidad.

¹ Cuestionarios 911 ciclo escolar 2016-2017.

² Cuestionarios 911 ciclo escolar 2016-2017.

Aspirantes y admitidos

En el año escolar 2016-2017, la Universidad de Guadalajara dio cabida a **76** de cada **100** aspirantes en el nivel medio superior y a **41** de cada **100** en el nivel superior. Es importante mencionar que en el nivel medio superior, si bien la Universidad realizó un esfuerzo para admitir **4%** más estudiantes que el año anterior, con **mil 836** nuevos espacios, el número de aspirantes mantiene una tendencia creciente

Es oportuno agregar que en el nivel medio superior, con el propósito de facilitar el proceso de admisión, la Universidad instituyó desde hace seis años el mecanismo para que, mediante un solo examen al año, los aspirantes a nuestra Casa de Estudio en este nivel tuvieran la posibilidad de concursar por dos ciclos escolares (el B, que inicia en agosto, y el ciclo escolar A, que inicia en enero del siguiente año).

De esta manera y por primera ocasión, en 2016 la Universidad publicó de manera conjunta el dictamen tanto de los jóvenes admitidos en el ciclo 2016 B como en el ciclo 2017 A. Esto permitió implementar talleres sabatinos propedéuticos para fortalecer las competencias, habilidades y aptitudes de los aspirantes aceptados en el calendario A.

Es oportuno mencionar que para el ingreso tanto a los programas de educación media superior como superior, los aspirantes —incluyendo los que que provienen del nivel medio superior de la propia Universidad de Guadalajara—, deben presentar la prueba de aptitud académica que elabora el College Board.

En el caso del nivel medio superior, **52.13%** de los estudiantes admitidos proviene de instituciones públicas de la ZMG, **39.38%** de instituciones públicas al interior del Jalisco, **4.49%** de instituciones particulares de la ZMG y **3.22%** de instituciones particulares al interior del Estado; el resto proviene de instituciones públicas y particulares de otros estados.

En el caso del nivel licenciatura, **58.10%** proviene de escuelas preparatorias y programas de nivel medio superior de la Universidad de Guadalajara, **12.03%** de instituciones públicas del interior del Estado de Jalisco, **8.61%** de

instituciones públicas de otras entidades de la República, **7.46%** de instituciones públicas de la ZMG, **5.03%** de instituciones particulares de la ZMG, **3.71%** de instituciones incorporadas a nuestra Casa de Estudio, **2.75%** de instituciones particulares de otras entidades de la República, **2.05%** de instituciones particulares al interior del Estado y el **0.27%** del extranjero.³

Actualmente, **7 mil 419** estudiantes de nivel medio superior de la Universidad, lo que corresponde al **5.07%**, y **14 mil 72** de nivel superior, que representan el **11.34%**, provienen de otras entidades federativas del país.

Distribución de la matrícula en la ZMG y en las regiones

Desde hace más de tres décadas, la Universidad realiza un esfuerzo para desconcentrar sus servicios hacia las regiones del Estado, con el interés de que los estudiantes puedan permanecer en sus lugares de origen y dinamizar el desarrollo de las regiones a la vez que se mitiga la concentración en la Zona Metropolitana de Guadalajara.

Actualmente, el **47%** de la matrícula de nivel medio superior se encuentra desconcentrada en planteles regionales al interior del Estado y el **38%** de la matrícula de nivel superior se ubica en centros universitarios regionales.⁴

De acuerdo con datos del Instituto Metropolitano de Planeación (IMEPLAN)⁵ y cifras del (INEGI)⁶ para 2015, **62%** de la población de Jalisco se concentraba en el Área Metropolitana de Guadalajara y **38%** en municipios del resto del Estado.

³ Matrícula correspondiente al semestre 2016 B.

⁴ Los centros regionales son: CUAltos, CUCiénega, CUCosta, CUCosta Sur, CULagos, CUNorte, CUSur, CUTonalá y CUValles. Cuestionarios 911 ciclo 2016-2017.

⁵ Considera como parte del Área Metropolitana de Guadalajara a los municipios de Guadalajara, Zapopan, San Pedro Tlaquepaque, Tonalá, Tlajomulco de Zúñiga, El Salto, Ixtlahuacán de los Membrillos, Juanacatlán y Zapotlanejo.

⁶ Encuesta Intercensal 2015. **4 millones 865 mil 122** habitantes en el Área Metropolitana de Guadalajara y **2 millones 979 mil 708** habitantes en el resto del Estado.

Nivel medio superior

Cobertura en educación media superior

En corresponsabilidad con el mandato constitucional que hace obligatoria la educación media superior, la Universidad de Guadalajara tiene más de **150 mil** estudiantes en este nivel en **28** programas de bachillerato. Tan sólo durante el último año nuestra institución amplió en **3 mil 509** estudiantes su matrícula en este nivel.⁷

Cobertura por entidad federativa

En el ciclo 2016-2017, Jalisco alcanzó un nivel de cobertura en educación media superior de **76.6%**,⁸ situándose en el lugar **23** entre las entidades federativas y por debajo de la media nacional, de **81.7%**.⁹

Participación de la Universidad en el nivel medio superior en Jalisco

Resulta oportuno mencionar que este logro es resultado de un esfuerzo conjunto de los diferentes subsistemas de educación media superior en Jalisco. Recordemos que el **45%** de la matrícula de este nivel en el Estado se encuentra inscrito en las aulas de la Universidad de Guadalajara; por su parte, los subsistemas de la Secretaría de Educación Jalisco aportan el **23.5%**; el **10%** corresponde a las instituciones educativas federales y el **21.5%** a las instituciones particulares.¹⁰

En este sentido, es indispensable que, junto con las demás instituciones de educación media superior de la entidad, nuestra Casa de Estudio contribuya

7 Del ciclo escolar 2015-2016 con 146 mil 502, pasó al ciclo escolar 2016-2017 con 150 mil 11.

8 Anexo Estadístico del 4to Informe de Gobierno 2015-2016, Presidencia de la República. Tabla Cobertura por grupo de edad y por entidad federativa, porcentajes, disponible en: <http://www.presidencia.gob.mx/cuartoinforme/>

9 Estimaciones de la Subsecretaría de Educación Media Superior con base en el Formato 911 de EMS, febrero de 2017.

10 Total de la matrícula de educación media superior en Jalisco para 2015: **323 mil 218 estudiantes**, distribuidos de la siguiente manera: Universidad de Guadalajara con **146 mil 502**; instituciones públicas estatales con **75 mil 939**; instituciones públicas federales con **31 mil 832**; e instituciones particulares con **68 mil 945** estudiantes. Dirección General de Educación Media Superior, Secretaría de Educación Jalisco.

para que Jalisco alcance el **80%** de cobertura en este nivel en 2018, de acuerdo con meta establecida el Plan Nacional de Desarrollo.

Número de planteles del Sistema de Educación Media Superior

Mientras en 1994, cuando se constituyó la Red Universitaria, nuestra Casa de Estudio tenía presencia en **20** municipios, a través de **30** escuelas preparatorias (y **2** módulos; en total **32** planteles), hoy la Universidad de Guadalajara cuenta con **67** escuelas (**89** módulos y **11** extensiones, que hacen un total de **167** planteles) en el Sistema de Educación Media Superior, con lo cual tiene presencia en **109** de **125** municipios de Jalisco, donde se asienta más del **98.75%** de la población total del Estado.¹¹

Este año, la Universidad aprobó la creación de la Escuela Politécnica “Jorge Matute Remus”, que estará adjunta a la nueva sede de la Escuela Preparatoria Número 10 en el complejo de Los Belenes en Zapopan y una vez concluida tendrá capacidad para atender a **3 mil 300** estudiantes.

También, a partir de la donación de un predio de una hectárea por parte del Ayuntamiento de Ixtlahuacán de los Membrillos en diciembre de 2015, la institución aprobó la creación de un módulo en este municipio, que dependerá de la Escuela Preparatoria de Chapala y una vez completamente edificado podrá atender al menos **mil** estudiantes de nivel medio superior.

Nuevas preparatorias en Zapopan, Tlaquepaque y Lagos de Moreno

El 26 de mayo del año pasado, la Universidad suscribió un convenio con el Ayuntamiento de Zapopan, mediante el cual recibió la donación de un predio de **30 mil m²**, localizado a la altura del kilómetro 6.5 de la carretera a Colotlán. Con una inversión inicial de **40 millones**, aportados por la Federación y

11 INEGI, Encuesta Intercensal 2015. Productos y servicios, tabuladores básicos, Jalisco, población, disponible en: <http://www3.inegi.org.mx/sistemas/tabuladosbasicos/default.aspx?c=33725&s=est>

la Universidad de Guadalajara; este plantel iniciará funciones este año, y una vez concluido tendrá capacidad para atender a **3 mil 400** estudiantes.

Por su parte, el 9 de diciembre, también mediante convenio, el Ayuntamiento de San Pedro Tlaquepaque formalizó la donación de dos predios a nuestra Casa de Estudio con el propósito de construir nuevas escuelas preparatorias en este municipio: uno de éstos en Lomas de Tlaquepaque, con una extensión de **14 mil m²**, y otro en el Cerro de Cuatro, que mide aproximadamente **30 mil m²**. Con una inversión inicial de **50 millones** de pesos aportados principalmente por la Federación y la Universidad de Guadalajara, la primera etapa de construcción del plantel en Lomas de Tlaquepaque estará completa a finales de este año, con el propósito de iniciar actividades académicas en 2018. Terminada su edificación, tendrá capacidad para atender a **2 mil 430** estudiantes.

Expreso mi reconocimiento a los presidentes de Zapopan y Tlaquepaque, **Pablo Lemus Navarro** y **María Elena Limón García**, así como a los regidores integrantes de todas las fracciones políticas en los cabildos de estos municipios por este esfuerzo conjunto con nuestra institución educativa en favor de los jóvenes.

Además, el pasado 31 de enero, la Universidad de Guadalajara inició la construcción de las nuevas instalaciones de la Escuela Preparatoria Regional de Lagos de Moreno en el predio de **30 mil m²** ubicado en la Colonia Cristeros, donado por el Ayuntamiento de este municipio en 2011. Una vez concluido el nuevo espacio, con una inversión superior a los **80 millones** de pesos, las instalaciones que actualmente ocupa la escuela preparatoria pasarán a formar parte del Centro Universitario de los Lagos, lo que permitirá ampliar la cobertura de la institución tanto en nivel medios superior como superior en esta región.

Acciones de cooperación con la Secretaría de Educación Jalisco

La Universidad de Guadalajara trabaja de manera estrecha con la Secretaría de Educación del Estado de Jalisco (SEJ) impulsando diferentes compromisos:

- Mediante el convenio de Examen Único para Educación Media Superior, se aprovechan mejor los espacios para los aspirantes de los subsistemas de educación media superior de la SEJ (COBAEJ, CECYTEJ y CONALEP) y de la Universidad de Guadalajara.
- Se ha iniciado una estrategia conjunta para la preparación de profesores de matemáticas y comunicación de los estudiantes de 5to y 6to semestre, con el propósito de repuntar el desempeño en la prueba PLANEA.
- Se ha logrado una coordinación efectiva entre los directivos de las diferentes dependencias y subsistemas públicos de educación media superior en el Estado.

Acciones de cooperación con la Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP

Nuestra casa de Estudio también trabaja de forma conjunta con la Subsecretaría de Educación Media Superior. En 2016 la Universidad de Guadalajara fue la institución coordinadora del proceso de certificación de competencias docentes del nivel medio superior (CERTIDEMS) a nivel nacional, en el que participaron **4 mil 645** docentes de **31** entidades de la República, articulando los esfuerzos de **5** universidades del país (la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad Autónoma de Coahuila, la Universidad Autónoma del Estado de México y la Universidad Autónoma de Sinaloa).

Por otra parte, en el marco de la Ley del Servicio Profesional Docente, se impartieron cursos de actualización didáctica pedagógica a **13 mil 523** docentes del nivel medio superior de todo el país.

Asimismo, la Universidad a través del SEMS forma parte del Consejo Técnico del Examen de Competencias Docentes del CENEVAL (ECODEMS).

Inversión en infraestructura

Durante 2016, la Universidad destinó **420 millones** de pesos, provenientes de distintos fondos extraordinarios y del presupuesto ordinario, a obras de infraestructura de nivel medio superior. Con estos recursos se edificaron **245** nuevos espacios educativos en las escuelas, entre los que se encuentran **111** aulas, **13** laboratorios de ciencia, **16** talleres, **4** auditorios, **11** centros de cómputo, **3** bibliotecas y **86** áreas de servicio. Asimismo, **79** planteles educativos del SEMS han ampliado o remodelado sus instalaciones.

Formación y certificación docente

A la fecha, el **61%** de los profesores de nivel medio superior de la institución se ha preparado en el Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (PROFORDEMS) y el **45%** ha logrado su certificación en Competencias Docentes para la Educación Media Superior (CERTIDEMS).¹² Además, **58** profesores obtuvieron su certificado de Evaluación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (ECODEMS) del CENEVAL y **36** directivos realizaron el diplomado del Programa de Formación de Directores (PROFORDIR).

Es oportuno agregar que en 2016, **112** profesores del nivel medio superior de nuestra Casa de Estudio recibieron un estímulo por haber cursado programas de formación o certificación.

¹² El total de profesores de asignatura y de carrera del SEMS suman 6 mil 365 por código, con corte al 15 de diciembre de 2016: **3 mil 867** profesores con PROFORDEMS, **2 mil 871** con CERTIDEMS y **58** con ECODEMS.

Sistema Nacional de Bachillerato

Como lo ha señalado la UNESCO, no basta garantizar el acceso a la educación si ésta no es de calidad. Ante ello, este año las escuelas preparatorias metropolitanas número 11 y 17, así como la Escuela Preparatoria Regional de Colotlán se incorporaron al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) y **19** planteles más lograron aumentar su nivel en este Sistema. Con esto, suman **37** las escuelas preparatorias incorporadas al SNB durante los últimos cuatro años, para llegar al día de hoy a **48** escuelas de un total de **66** que conforman el Sistema de Educación Media Superior (SEMS),¹³ y **49** considerando la oferta total de la Universidad, además del Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias (BGAI) que ofrece el Sistema de Universidad Virtual (SUV). A nivel nacional, poco más del **40%** de la matrícula de educación media superior se encuentra en el SNB, en la UdeG el **72%** de la matrícula de este nivel se encuentra inscrito en planteles evaluados por el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS); es decir, **4.3%** más que el año anterior.

Expreso una felicitación al conjunto del Sistema de Educación Media Superior por el esfuerzo realizado, en especial a las escuelas preparatorias metropolitanas número **9** y **15**, así como a las regionales de **Tonalá Norte** y de **San Martín Hidalgo**, que obtuvieron el reconocimiento en nivel 1 en su última evaluación, las cuales se suman a las escuelas de **Zapotiltic** y **El Salto**. De esta manera, la Universidad de Guadalajara cuenta con **6** de las **16** escuelas preparatorias en el nivel I en el país¹⁴ y nuestra Casa de Estudio se consolida como la institución con más planteles que han alcanzado los niveles I y II en la escala del Sistema Nacional de Bachillerato.

13 De las cuales, 6 están en nivel I, 21 en nivel II y 21 en nivel III.

14 Las otras diez son: (1) la Escuela Preparatoria de Atlatomulco, (2) la Escuela Preparatoria "Dr. Pablo González Casanova", (3) la Escuela Preparatoria "Sor Juana Inés de la Cruz", (4) el Plantel "Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana" y (5) el Plantel "Cuauhtémoc", que dependen de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM); (6) la Escuela Superior "Tepeji del Río", (7) la Escuela Preparatoria No. 2 y (8) la Escuela Preparatoria No. 4 de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH); (9) la Unidad Académica Preparatoria "Los Mochis" de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS); y (10) la Escuela Preparatoria de Matehuala de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), disponible en: <http://www.copeems.mx/planteles/planteles-miembros-del-snb>

Es oportuno agregar que Jalisco es la segunda entidad federativa, tan sólo después de Guanajuato,¹⁵ con más planteles evaluados por el Sistema Nacional de Bachillerato, al contar con **146**, de las cuales **49** son de la Universidad de Guadalajara, lo que constituye el **33.5%**.

En el mismo sentido, Jalisco es el estado con más matrícula en escuelas evaluadas por el Sistema Nacional de Bachillerato al contar con **181 mil 657** estudiantes; de esta población, la nuestra Casa de Estudio aporta **105 mil 433** estudiantes, es decir el **58%**. De esta manera, gracias al esfuerzo de nuestra institución, Jalisco ocupa el primer lugar tanto en escuelas como en matrícula en el nivel I del SNB.

Prueba del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes

La prueba del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA) de educación media superior, elaborada por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), tiene como propósito conocer el dominio de los estudiantes de un conjunto de aprendizajes en dos áreas de competencia: Lenguaje y Comunicación (comprensión lectora) y Matemáticas. Desde 2015 se aplica a los alumnos que cursan el último año de este nivel de estudios. Los resultados se clasifican en cuatro niveles, siendo el IV el de más alto aprovechamiento.

En la prueba PLANEA 2016, Jalisco se ubicó en el lugar número 6 nacional en el área de Lenguaje y Comunicación, con **38.9%** de los estudiantes en nivel I, **27.2%** en nivel II, **22.1%** en nivel III y **11.8%** en nivel IV. En el caso de Matemáticas, Jalisco se ubicó en el lugar número 12, con **44.6%** de estudiantes en nivel I, **32.4%** en nivel II, **16.2%** en nivel III y **6.8%** en nivel IV.

El **41%** de las aplicaciones realizadas en Jalisco corresponde a los estudiantes de las **65** escuelas preparatorias de la Universidad de Guadalajara; en tanto que el **59%** se distribuye entre los demás **11** subsistemas de educación media superior del Estado.

¹⁵ Al 7 de febrero de 2017, Guanajuato cuenta con 162 planteles en el Sistema Nacional de Bachillerato.

En el caso de los estudiantes de nuestra Casa de Estudio, en el área de Lenguaje y Comunicación, **40.3%** se ubicó en nivel I, **27.5%** en nivel II, **22%** en nivel III y **10.2%** en nivel IV. En el área de Matemáticas, **46.9%** lograron nivel I, **32.2%** nivel II, **14.8%** nivel III y **6.1%** nivel IV.

En comparación con el año anterior, para el área de Lenguaje y Comunicación, la proporción de estudiantes que alcanzaron los niveles III y IV, disminuyó en **7.1** puntos porcentuales en la UdeG, cayó **9** puntos en Jalisco y en el ámbito nacional decreció en **7.1** puntos.

Por su parte, la proporción de estudiantes que alcanzaron los niveles III y IV en el área de Matemáticas incrementó en **4.2** puntos porcentuales en la UdeG, aumentó en **2** puntos en Jalisco y creció en **1.9** puntos en el promedio nacional.

Es necesario que nuestra institución incremente su proporción de estudiantes en los resultados III y IV de esta prueba, que tendrá su próxima aplicación el 4 de abril de 2017. Para ello, se diseña un plan de acción que incluye la revisión del plan de estudio, la mejora de los horarios para los estudiantes y la incorporación de exámenes comprensivos para identificar y reforzar el nivel de conocimientos.

De forma autocrítica, ya cuando se revisan los resultados de la prueba PLANEA, si bien algunos planteles lograron un desempeño satisfactorio, en su conjunto las escuelas de nivel medio superior de la institución tienen que mejorar sustancialmente el logro académico.

Programa Universitario de Fomento a la Lectura Letras para Volar

En 2016, el Programa universitario de fomento a la lectura “Letras para Volar” continuó el proyecto para favorecer las competencias lectoras en los jóvenes de nivel medio superior de nuestra Casa de Estudio a partir de tres colecciones de poesía, literatura y ensayo, que reúnen obras clásicas, respectivamente coordinadas por **Fernando del Paso**, **Hugo Gutiérrez Vega** y **Carlos Vevia Romero**. Cada una de estas colecciones se conforma por **10** títulos. Con los

150 mil ejemplares que se entregaron este año a los planteles educativos de nivel medio superior de la Universidad, se completó el tiraje total de **300 mil** ejemplares.

La Colección de Promotores de Lectura incorporó a la guía para lectura académica **tres** nuevos títulos sobre estrategias didácticas para la apropiación de la lectura en los niveles medio superior y básico, y sobre el desarrollo de la competencia de lecto-escritura en la Universidad.

Para promover mayor acceso a los títulos de las colecciones de este programa se desarrolló una aplicación para dispositivos electrónicos, que puede descargarse en *Google Play* o *Apple Store*.

Por otra parte, con el propósito de fortalecer la competencia de lecto-escritura de los estudiantes, CUAAD, CUCSH y CUCS elaboraron conjuntamente la currícula de la Maestría en Literacidad que contribuirá a desarrollar las competencias de los profesores del SEMS, pero también de otros profesionales que deseen formar más allá de la mera comprensión de textos; se trata de ver al texto como cualquier recurso que posee una intención comunicativa que se comprende desde el contexto en que se produce.

Promoción de disciplinas científicas y tecnológicas

Como parte de una estrategia para responder a las tendencias de la actividad productiva y a las necesidades sociales, el SEMS constituyó grupos técnicos junto con tres centros universitarios de la institución para desarrollar planes de estudios en las áreas de: biotecnología; energías alternativas, procesos de manufactura y telecomunicaciones; esto con la intención de actualizar la oferta educativa de tecnólogos profesionales y promover las disciplinas científicas, tecnológicas, de ingenierías y matemáticas en las escuelas preparatorias de la Universidad.

Durante el primer semestre de 2017, la Universidad instalará **7 Fab Labs**, laboratorios de fabricación digital en las escuelas preparatorias metropoli-

tanas número 17, 19 y Tonalá Norte, las escuelas preparatorias regionales de Ahualulco de Mercado, Jocotepec, Atotonilco, así como en la sede del Sistema de Universidad Virtual. Estos laboratorios son espacios orientados a fomentar habilidades de diseño y emprendimiento tecnológico entre los estudiantes. En febrero de este año, **ocho** académicos de la institución se capacitaron en la Facultad de Educación de la Universidad de Stanford para encabezar este proyecto en sus respectivas comunidades.

Nivel superior

Cobertura en educación superior

En el nivel superior nuestra institución cuenta con **120 mil 298** estudiantes,¹⁶ de los cuales **mil 657** son de técnico superior y **112 mil 335** de licenciatura.

Es oportuno mencionar que los datos de matrícula escolar que presenta la Universidad son auditados por instancias federales, lo que garantiza su fidelidad, vigencia y actualidad, ya que son fundamentales en la definición de estrategias para incrementar la cobertura.

Actualmente, en el nivel de pregrado la institución cuenta con **110** programas de licenciatura y **6** programas de Técnico Superior Universitario. En posgrado, la institución ofrece **111** programas de maestría, **70** especialidades médicas y **46** programas de doctorado.

Cobertura por entidad federativa

Para el año escolar 2016-2017, el Estado de Jalisco tiene una cobertura en educación superior de **34.9%** y se ubica en el **décimo séptimo** lugar entre las entidades federativas, por debajo de la media nacional, que es de **37.1%**.¹⁷

¹⁶ La Universidad de Guadalajara pasó de contar con 118 mil 665 estudiantes en el ciclo escolar 2015-2016 a 120 mil 298 en el ciclo escolar 2016-2017.

¹⁷ Anexo Estadístico del 4to Informe de Gobierno 2015 - 2016, Presidencia de la República. Tabla Cobertura por grupo de edad y por entidad federativa, porcentajes, disponible en: <http://www.presidencia.gob.mx/cuartoinforme/>

Debemos mantener el esfuerzo de crecimiento en este nivel para, al menos, alcanzar los objetivos de cobertura del Plan Nacional de Desarrollo, cuya meta es llegar al **40%** para 2018.

Participación de la Universidad en el nivel superior en Jalisco

También es importante resaltar que para el ciclo 2015-2016, la Universidad de Guadalajara atiende al **45%** de la población escolar del nivel superior en Jalisco. Por su parte, las instituciones particulares aportan el **41%** y otras instituciones públicas de educación superior aportan el **14%**.¹⁸

Inauguración del Centro Universitario de Tonalá

El 4 de julio, ante la presencia de autoridades federales y estatales, nuestra Casa de Estudio inauguró el Centro Universitario de Tonalá (CUTonalá). Desde su aprobación por el Consejo General Universitario en octubre de 2011, este centro universitario se configuró como una propuesta innovadora de perfil inter y multidisciplinario. Destaca por su investigación y formación de recursos humanos en los ámbitos de la salud, las artesanías, los negocios, las tecnologías alternativas y el uso sustentable de recursos.

El CUTonalá tiene concluida su primera etapa de construcción y ya ha iniciado la segunda de un total de tres. Para ello, hasta 2016 la institución ha destinado **716 millones**, de los cuales **339** provienen de la Federación y **350** del Estado. En este año el CUTonalá tendrá la infraestructura necesaria para atender a **10 mil** estudiantes. Para concluir su tercera etapa, conforme a su Plan Maestro, se requieren alrededor de **800 millones** de pesos más. Actualmente, este centro universitario ofrece **13** programas educativos de licenciatura, **5** de maestría y **dos** de doctorado; cuenta con **5 mil 550** estudiantes de pregrado y **67** de posgrado.

18 Total de la matrícula de educación superior en Jalisco: 263 mil 636 estudiantes: 118 mil 665 en Universidad de Guadalajara; 37 mil 25 en instituciones públicas; 107 mil 946 en instituciones particulares. Dirección General de Educación Media Superior, Secretaría de Educación Jalisco.

Nuevos programas educativos

Un fenómeno a nivel nacional es que, de acuerdo con la información del ciclo 2015-2016, el **62%** de la matrícula de nivel superior se concentra en tres áreas del conocimiento: Ciencias Sociales, Administración y Derecho, con **42%**; Educación, con **9%** y Salud con **11%**. En contraste, las áreas de Ingeniería, Manufactura y Construcción tienen **25%** de la matrícula y las Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación concentran tan sólo **5%**.¹⁹ De hecho, un problema estructural es que el **29%** de la matrícula nacional se concentre en tan sólo **diez** licenciaturas, de las cuáles sólo **tres** son ingenierías.²⁰

En este sentido, y con el propósito de diversificar la matrícula, en el último año la Universidad de Guadalajara creó **dos** nuevos programas educativos de nivel superior: la Licenciatura en Relaciones Públicas y Comunicaciones y la Licenciatura en Gestión de Negocios Gastronómicos, ambas en CUCEA.

Con esto, durante los cuatro años de la actual administración, la Universidad ha creado **nueve** programas educativos de nivel superior,²¹ de los cuales **siete** se encuentran vinculados a la ciencia, la tecnología y la innovación, con lo cual se ha contribuido a diversificar la oferta educativa de la institución.

De esta forma, la Universidad llega **47** programas educativos en las disciplinas de STEM, siglas en inglés para Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas. En conjunto dichos programas atienden a **41 mil 204** estudiantes de pregrado, **3 mil 204** estudiantes más que el año anterior, lo que en total representa el **36%** de la matrícula en este nivel. Es necesario continuar fortaleciendo estas áreas, para contribuir con ello al desarrollo tecnológico y a la innovación que den respuesta a las necesidades del entorno regional y nacional.

19 Artes y Humanidades concentra 4%, Agronomía y Veterinaria 2% y Servicios 2%. Elaboración propia con datos de la ANUIES. Anuario estadístico: Población escolar en la educación superior en México 2015-2016, consultado el 25 de enero de 2017.

20 Éstas son: Licenciatura en Derecho, con 283 mil 765 estudiantes; Licenciatura en Psicología, con 139 mil 655; Ingeniería Industrial, con 126 mil 477; Licenciatura en Administración, con 119 mil 476; Licenciatura en Enfermería, 101 mil 868; Licenciatura en Administración de Empresas, con 88 mil 935; Ingeniería en Sistemas Computacionales, con 77 mil 330; Ingeniería Civil con 65 mil 825; Ingeniería en Gestión Empresarial, con 65 mil 727; y Licenciatura en Pedagogía, con 52 mil 700. Fuente: Anuario Estadístico 2015-2016 de la ANUIES 2015-2016, disponible en: <http://www.anui.es.mx/informacion-y-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/anuario-estadistico-de-educacion-superior>

21 (1) Ingeniería Robótica, (2) Ingeniería Fotónica y (3) Licenciatura en Ciencia de los Materiales en CUCEI; (4) Ingeniería en Instrumentación Electrónica y Nanosensors e (5) Ingeniería en Diseño Molecular en CUValles; (6) Ingeniería en Geofísica e (7) Ingeniería en Sistemas Biológicos, tanto en CUValles como CUSur; así como (8) Licenciatura en Relaciones Públicas y Comunicaciones y (9) Licenciatura en Negocios Gastronómicos en CUCEA.

Actualización de programas educativos

Además, durante el periodo que se informa, se actualizaron los currículos de **tres** programas educativos: la Nivelación de la Licenciatura en Enfermería, que se imparte en CUCS, CUAltos, CUCiénega, CUNorte, CUSur y CUValles; así como los programas de Ingeniería Civil, que se imparte en CUCEI y CUCosta, y de Ingeniería en Topografía Geomática, que se imparte en CUCEI.

De esta manera, en los últimos **cuatro** años se han creado o actualizado **33** programas educativos, por lo que el **83.4%** de la matrícula de nivel superior se encuentra inscrita en programas que se han actualizado en los últimos cuatro años.

Cabe agregar que este año por primera vez, la Rectoría General, con el acuerdo del Consejo General Universitario, puso a disposición de la Red Universitaria el Fondo Institucional Participable para la Actualización Curricular de los Departamentos (FIPACUDE) por un monto de **30 millones** que se distribuyó entre los centros universitarios. Su objetivo es que todos los departamentos presenten proyectos en relación con la actualización de los programas y el contenido de las materias mediante el modelo departamental, así como el trabajo colegiado y articulado en Red.

Comités de trabajo curricular

En función del trabajo colegiado, que implica la evaluación permanente del plan de estudio, en octubre de 2016 se instalaron **ocho** nuevos comités de trabajo curricular en red con el propósito de identificar modificaciones necesarias e incorporar los contenidos y métodos de enseñanza pertinentes. Los nuevos comités formalizados pertenecen a los programas académicos de Antropología, Contaduría Pública, Diseño para la Comunicación Gráfica, Expresión Plástica y Fotográfica, Ingeniero Agrónomo, Ingeniería Telemática, Letras Hispánicas y Trabajo Social.

Además, este año los comités de trabajo curricular en red de Arquitectura y Nivelación de la Licenciatura en Enfermería concluyeron sus labores de revisión y ahora continuarán con el proceso de integración del plan de estudios. De esta manera, durante los últimos dos años, la Universidad ha creado un total de **16** comités de trabajo curricular en red.²²

Asimismo, durante 2016 se integraron otros **24** comités de programas académicos que se ofrecen en una sola sede,²³ también con el objetivo de actualizar los currícula e incorporar elementos que permitan el desarrollo de experiencias innovadoras de aprendizaje.²⁴

Evaluación y acreditación

Hoy la Universidad de Guadalajara cuenta con **113** programas educativos evaluados en nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior CIEES y **108** acreditados por los organismos representados en Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

De 2015 a 2016, la matrícula de nivel superior de la Universidad en programas académicos de calidad, reconocidos por los CIEES y el COPAES, pasó del **92.7% a 94.8%**.

22 De los programas de (1) Abogado, (2) Agronegocios, (3) Biología, (4) Ingeniería Electrónica y Computación, (5) Ingeniería Mecatrónica, (6) Medicina Veterinaria y Zootecnia, (7) Nivelación en Enfermería, (8) Arquitectura, (9) Ingeniero Agrónomo, (10) Diseño para la Comunicación Gráfica, (11) Ingeniería Telemática, (12) Trabajo Social, (13) Antropología, (14) Expresión Plástica y Fotográfica, (15) Contaduría Pública y (16) Letras Hispánicas.

23 Los 24 programas son: las ingenierías en (1) Administración Industrial, (2) Bioquímica, (3) Comunicación Multimedia, (4) Teleinformática y (5) Topográfica, así como a las licenciaturas en (6) Administración de las Organizaciones, (7) Artes Audiovisuales, (8) Artes Escénicas para la Expresión Dancística, (9) Artes Escénicas para la Expresión Teatral, (10) Comunicación Pública, (11) Educación, (12) Estudios Políticos y Gobierno, (13) Didáctica del Francés como Lengua Extranjera, (14) Diseño Industrial, (15) Docencia del Inglés como Lengua Extranjera, (16) Docencia del Inglés como Lengua Extranjera Semiescolarizada, (17) Filosofía, (18) Geografía, (19) Historia, (20) Nivelación de la Licenciatura en Trabajo Social, (21) Relaciones Internacionales, (22) Seguridad Ciudadana, (23) Sociología y (24) Técnico Superior Universitario en Electrónica y Mecánica Automotriz. Unidad de Gestión Curricular de la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado (CIEP, 24/1/2017).

24 De los programas de (1) Abogado, (2) Agronegocios, (3) Antropología, (4) Arquitectura, (5) Biología, (6) Contaduría Pública, (7) Diseño para la Comunicación Gráfica, (8) Expresión Plástica y Fotográfica, (9) Ingeniero Agrónomo, (10) Ingeniería Electrónica y Computación, (11) Ingeniería Mecatrónica, (12) Ingeniería Telemática, (13) Letras Hispánicas, (14) Medicina Veterinaria y Zootecnia, (15) Nivelación en Enfermería y (16) Trabajo Social.

Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura del CENEVAL

Los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) tienen como propósito generar evidencias de que los egresados de determinado programa educativo cuentan con conocimientos, competencias y habilidades suficientes para desempeñarse con suficiencia en su ámbito profesional.

De esta manera, durante el último año, la proporción de estudiantes de la Universidad de Guadalajara que presentaron este examen aumentó en **23.64%**, cuando ha pasado de **12 mil 707** en 2015 a **15 mil 712** en 2016.

Actualmente, **130** de **194** programas educativos de la Red Universitaria participan en el EGEL-CENEVAL; es decir el **67%** de éstos.²⁵

Además, en el ciclo 2015 B y 2016 A, **143** estudiantes de la Red Universitaria, diez más que el año anterior, obtuvieron el premio de Desempeño de Excelencia Académica en el EGEL.²⁶ Esto posiciona a nuestra Casa de Estudio como la institución con más estudiantes premiados en el ámbito nacional.²⁷

Asimismo, a partir de la más reciente convocatoria nacional, **20** programas de nuestra *Alma Mater* se incorporaron por primera vez al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico del EGEL²⁸ y **22** más lograron su refrendo.²⁹ Del total de éstos, **25** alcanzaron el

25 CUAAD, 2; CUCBA, 3; CUCEA, 10; CUCEI, 10; CUCS, 5; CUCSH, 5; CUAltos, 11; CUCiénega, 14; CUCosta, 14; CUCosta Sur, 8; CULagos, 6; CUNorte, 9; CUSur, 11; CUTonalá, 6; CUValles, 12; y SUV, 4.

26 37 de Medicina, 17 de Administración, 14 de Derecho, 11 de Contaduría, 10 de Psicología, 7 de Enfermería, 6 de Química Clínica, 6 de Turismo, 5 de Ciencias Computacionales, 5 de Trabajo Social, 4 de Ingeniería Electrónica, 3 de Ciencias Agrícolas, 3 de Comercio/Negocios Internacionales, 2 de Diseño Gráfico, 2 de Ingeniería Industrial, 2 de Medicina Veterinaria y Zootecnia, 2 de Odontología, 2 de Relaciones Internacionales, 1 de Biología, 1 de Pedagogía/Ciencias de la Educación, 1 de Químico Farmacéutico Biólogo.

27 Le siguen la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, con 77; la Universidad Autónoma de Yucatán, con 64; y la Universidad Autónoma de Nuevo León, con 53.

28 **Estándar I:** 1) Contaduría Pública de CUCEA; 2) Ingeniería en Alimentos y Biotecnología, 3) Ingeniería en Computación (Software de Sistemas), 4) Ingeniería Industrial de CUCEI; 5) Cirujano Dentista y 6) Psicología CUCS; 7) Cirujano Dentista CUAltos, 8) Enfermería, 9) Médico Cirujano y Partero, 10) Medicina Veterinaria y Zootecnia y 11) Químico Farmacobiólogo de CUCiénega; 12) Psicología de CUSur. **Estándar II:** 13) Ingeniero Agrónomo de CUCBA; 14) Ingeniería Informática, 15) Ingeniería en Computación (Sistemas Digitales), 16) Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica e 17) Ingeniería Química de CUCEI; 18) Abogado y 19) Relaciones Internacionales de CUCSH; y 20) Abogado de CUSur.

29 **Estándar I:** 1) Diseño para la Comunicación Gráfica de CUAAD; 2) Administración, 3) Administración Financiera y Sistemas, 4) Sistemas de Información y 5) Turismo de CUCEA; 6) Ingeniería Civil de CUCEI; 7) Médico, Cirujano y Partero y 8) Nutrición de CUCS; 9) Trabajo Social de CUCSH; 10) Médico Cirujano y Partero de CUCosta; 11) Enfermería y 12) Médico Cirujano y Partero de CUSur. **Estándar II:** 13) Mercadotecnia, 14) Negocios Internacionales y 15) Recursos Humanos de CUCEA; 16) Químico Farmacobiólogo de CUCEI; 17) Administración, 18) Contaduría Pública, 19) Negocios Internacionales y 20) Psicología de CUAltos; 21) Diseño para la Comunicación Gráfica y 22) Enfermería de CUCosta.

estándar 1 y **17** el estándar 2.³⁰ De esta manera, con **42** programas educativos, la Universidad de Guadalajara es la institución pública con mayor número de programas educativos en este padrón en nuestro país.³¹

Expreso mi reconocimiento a responsables de los programas que este año lograron su incorporación a este padrón, así como a quienes lograron su refrendo y el ascenso de nivel.

Es necesario que la Universidad concentre sus esfuerzos tanto para aumentar el número de programas que participan en esta prueba como la proporción de estudiantes con desempeño satisfactorio y sobresaliente.

Programa Institucional de Lenguas Extranjeras

La nueva realidad global exige a los profesionistas el manejo efectivo de al menos un segundo idioma. Esto demanda a las instituciones de educación superior encauzar esfuerzos en este sentido.

La Política Institucional de Lenguas Extranjeras de la Universidad de Guadalajara tiene como propósito coordinar los esfuerzos de la Red Universitaria enfocados hacia el dominio de una segunda lengua, en particular del inglés, así como otras como el francés, el alemán y el japonés, entre los estudiantes y académicos.

En este contexto, en 2016 nuestra Casa de Estudio puso en marcha un nuevo Programa Institucional de Lenguas Extranjeras (FLIP por sus siglas en inglés).³² Su objetivo es que dentro de dos años, este programa tenga una cobertura de al menos **25%** de los estudiantes de nivel superior de la Universidad; es decir, que atienda alrededor de **35 mil** alumnos (<http://udgflip.com/>).

Para alcanzar esta meta, la institución cuenta con una estrategia integral a través de cursos de aprendizaje de idiomas intensivos, presenciales y virtuales.

30 Nivel Estándar I: 80% de sustentantes obtienen testimonio de desempeño satisfactorio. Nivel Estándar II: 60% de sustentantes obtienen testimonio de desempeño satisfactorio.

31 Le siguen la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, con 28; la Universidad Autónoma de Aguascalientes, con 22; la Universidad de Sonora, con 20; así como la Universidad Autónoma de Baja California, con 20.

32 El cual pretende que tres años consiste en que por lo menos el 25% de los estudiantes de nivel superior cursen estudios de idiomas a través de JOBS;

Durante el último ciclo, mediante programas curriculares y extracurriculares como Filex, Celex, Pale y Clap, más de **11 mil** estudiantes de la Red tomaron cursos intensivos o semi-intensivos de inglés en distintos centros universitarios.

Además, en 2016 casi **3 mil** estudiantes de los centros universitarios temáticos y regionales de la Red comenzaron cursos intensivo de inglés a través del programa JOBS de Proulex.

De esta manera, suman más de **14 mil** estudiantes de la Universidad de Guadalajara inscritos en cursos de aprendizaje de otro idioma.

El desarrollo profesional de los docentes es una área estratégica para el impulso del aprendizaje del inglés. Por ello, el FLIP también diseñó y puso en marcha un programa intensivo con los mejores institutos especializados a nivel internacional en el entrenamiento y certificación de la docencia de inglés. En este programa participaron **553** docentes en **27** cursos distintos.

Una nueva forma de aprender y de internacionalizar el currículum son los cursos de contenido que utilizan el inglés como medio de instrucción. Este año, distintos programas de licenciatura, maestría y doctorado comenzaron un proceso de transformación, mediante el cual se capacitó a **100** docentes para impartir sus cursos en este idioma.

Por otro lado, **mil** estudiantes y profesores se certificaron para realizar **11** distintos exámenes internacionales, como el *International English Language Testing System* (IELTS) y el *Test of English as a Foreign Language* (TOEFL).

De igual manera, el FLIP realizó actividades lúdicas orientadas a que los aprendices de una lengua extranjera utilicen sus conocimientos en contextos reales, lo cual les permite obtener confianza en sí mismos y sus habilidades. Por ello, se llevaron a cabo actividades de teatro, se publicó una colección de literatura clásica en versión electrónica, y se emprendió una prueba piloto académica para el impulso de la habilidad conversacional, conocido como el *speaking camp*, con apoyo de la Universidad de Jyvaskyla en Finlandia y la comunidad internacional que habita en la ribera de Chapala. En estas actividades participaron mil 689 estudiantes.

Acreditación internacional

En 2015 la Universidad de Guadalajara decidió dar un salto de calidad buscando para sus programas educativos la acreditación internacional, que es uno de los indicadores mediante los cuales se evalúa la calidad de los procesos de aprendizaje, la internacionalización de las instituciones, las interacciones académicas, el nivel de desempeño de los egresados y las prácticas docentes.

En este sentido, la Universidad pasó de contar con **13** programas con acreditación internacional en 2015 a **34** en 2016.

Este año, el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas logró la acreditación de **11** programas educativos ante la Organización Universitaria Internacional (OUI); éstos son: las licenciaturas en Administración, Administración Financiera y Sistemas, Administración Gubernamental y Políticas Públicas, Contaduría Pública, Economía, Gestión y Economía Ambiental, Mercadotecnia, Negocios Internacionales, Recursos Humanos, Tecnologías de la Información y Turismo.

Además, la Universidad logró la acreditación, por la misma OUI, del programa de Abogado que se imparte en **diez** centros universitarios.

Estos programas se suman a los **siete** programas educativos del Centro Universitario de Ciencias de la Salud³³ y el programa el Médico Cirujano y Partero impartido en cinco centros universitarios (CUCS, CUAltos, CUCosta, CUSur y CUTonalá), que obtuvieron la acreditación internacional el año pasado por la OUI, así como a la Licenciatura en Relaciones Internacionales del CUCSH, acreditada por el Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica (CACSLA) en diciembre 2012.

33 Licenciaturas en (1) Cultura Física y Deportes, (2) Enfermería, (3) Cirujano Dentista, (4) Nutrición, (5) Enfermería Semiescolarizada, (6) Psicología y (7) el programa de Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen.

Expreso mi reconocimiento a los centros universitarios involucrados en este proceso y, de manera particular, felicito a los coordinadores de carrera y a los académicos de estas licenciaturas por su esfuerzo.

Examen Nacional de Residencias Médicas 2016

En el XL Examen Nacional para Aspirantes a Residencias Médicas 2016, se seleccionó al **33.50%** de los egresados de la Universidad de Guadalajara que participaron en esta prueba, proporción por encima del promedio nacional que es de **22.77%**.³⁴ De hecho, durante los últimos **16** años los egresados del programa educativo de Medicina de nuestra Casa de Estudio han tenido un importante desempeño por arriba de la media del país en este examen.

Nuevo Sistema de Justicia Penal Acusatorio

Con el propósito de contribuir en la implementación del Sistema de Justicia Penal Acusatorio en el Estado de Jalisco, derivado de las reformas constitucionales de 2008 y 2011 en materia de justicia penal y derechos humanos, la Universidad de Guadalajara realizó diversas acciones durante 2016, entre las que destacan:

- Por tercer año consecutivo se obtuvo la licitación del “Programa Anual de Capacitación para la Implementación del Nuevo Sistema de Justicia Penal del Estado de Jalisco”, a partir de la cual capacitó a **mil 587** servidores públicos. Con ello nuestra Casa de Estudio ha capacitado a un total de **6 mil 794** operadores de este sistema en tres años.
- La realización de dos ediciones más del Curso de Actualización para Estudiantes y Egresados del PE de Abogado en la Red Universitaria en el Sistema de Justicia Penal Acusatorio, mediante el cual se han actualizado **330** estudiantes y egresados del pro-

³⁴ Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud, Comité de Posgrado y Educación Continua. XL ENARM, Médicos Mexicanos Inscritos, Sustentantes y Seleccionados, Resultados por Escuela y Facultad de Medicina, disponible en: http://enarm.salud.gob.mx/2014_enarm/a0_tem_informativos/a0_reportesacademicos.php

grama educativo de Abogado de la Red Universitaria, sumando un total **775** estudiantes y egresados a la fecha.

- Además, en octubre de 2016 fue actualizado el plan de estudios del programa educativo en Derecho, en el que se incorporó el método de enseñanza del estudio de caso y se incluyeron cursos de lengua extranjera dentro de la malla curricular.

Programa para el Desarrollo Profesional Docente

En el plano nacional, nuestra institución es la universidad pública con el mayor número de profesores con perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) de la SEP, pues en 2016 obtuvo la cifra de **2 mil 549** académicos con este reconocimiento; es decir, **108** más que el año anterior. Éste es uno de los esfuerzos de cualificación más importantes de nuestra planta docente, por lo que felicito a cada uno de los académicos quienes han hecho méritos para obtenerlo.

Programa de Estímulos al Desempeño Docente

A partir de la convocatoria 2016 del Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROESDE), se benefició a un total de **2 mil 758** profesores de la institución; es decir, 217 más que en 2015. En función de la mejor cualificación de la planta académica, el segmento de profesores con mayores niveles de estímulo (7, 8 y 9) representa el **76.75%** de los docentes apoyados.

Programa de Formación, Actualización y Capacitación Docente

Durante el año que se informa, en el marco del Programa de Formación, Actualización y Capacitación Docente (PROFACAD), la Universidad impartió **264** talleres de formación y actualización docente, cuyos módulos fueron: 1) Área didáctico-pedagógica, 2) Actualización disciplinar y generación de

conocimiento por área específica con tecnologías; 3) Educación integral; 4) Cultural general y universitaria; y 5) Emprendimiento, vinculación, innovación y creatividad. Estos cursos permitieron atender a **5 mil 422** académicos de la Red Universitaria, es decir, **mil 358** más que en 2015.

Programa de Innovación Curricular

En 2016 se impartieron un total de **71** cursos sobre el modelo centrado en el aprendizaje del estudiante y temáticas transversales como emprendimiento; en los que participaron un total de **mil 850** profesores y **300** estudiantes, sumando un total **2 mil 150** universitarios.

De manera especial, se impartió el Diplomado en Enseñanza y Aprendizaje Móvil en conjunto con el Instituto de Justicia de la Columbia Británica, en el que participaron **413** profesores de toda la Red Universitaria durante 2015 y 2016. Como uno de los resultados de este programa de capacitación, la Universidad de Guadalajara recibió el premio de Educación Abierta para la Excelencia que entrega el Consorcio de Educación Abierta (OEC por su sigla en inglés) con sede en Estados Unidos, en la categoría *Open Faculty Development Program* por el proyecto *UDG Agora* (<http://udg.theagoraonline.net/>); entre los países ganadores se encuentran participantes de Noruega, Italia, Australia, Sudáfrica, Canadá, Estados Unidos y México. Además, nuestra Casa de Estudio concursó y fue finalista en el certamen “Reimagine Education Awards”, que convoca a más de **800** instituciones de **59** países.

Asimismo, la Universidad actualizó el Sistema Integral de Tutoría (SIT) y el Sistema de Información Seguimiento de la Calidad de los Programas Educativos (SISECA).

Además, la institución realizó un reporte piloto para desarrollar habilidades cognitivas en los alumnos de los centros universitarios regionales que ingresan con bajos puntajes en la Prueba de Aptitud Académica, otro estudio para determinar la oferta educativa que se debe promover en los centros regionales

–considerando las necesidades del entorno y las tendencias del conocimiento– y otro estudio para conocer la efectividad del modelo matricial en los programas educativos de la Red Universitaria.

Programa de apoyo a las coordinaciones de licenciatura y TSU

Con el propósito de fortalecer las coordinaciones de programas educativos de pregrado, en 2015 la Universidad puso en marcha el programa de apoyo a las coordinaciones de licenciatura y técnico superior universitario de la Red. Entre las principales acciones de este programa durante 2016 destacan:

- La Tercera Jornada Académica de las Coordinaciones de Programas Educativos de Pregrado, con el propósito de conocer los desafíos de la Universidad en esta materia, así como para socializar los logros y experiencias de gestión académica de los diferentes programas educativos. En estas jornadas participaron **171** coordinadores de programas de Técnico Superior Universitario y Licenciatura.
- La Primera Jornada de Innovación para la Gestión Académica, en la que participaron **94** jefes de departamento con coordinadores de carreras, con el propósito de fortalecer la adecuada articulación entre departamentos y coordinaciones de programas educativos.
- La construcción del portal web de los programas educativos de pregrado de la Red Universitaria, el cual tiene el propósito de difundir la oferta educativa en este nivel de estudios, mediante contenidos actualizados y homologados (disponible en: <http://pregrado.udg.mx/>).
- La asignación de **209** estudiantes sobresalientes como becarios a las coordinaciones de los programas educativos de licenciatura y técnico superior universitario de la Red, con el propósito de contribuir a la agilización del trabajo académico y de gestión.

Cualificación de los profesores de tiempo completo

Para 2016 la Universidad cuenta con **82** profesores de tiempo completo con el grado de doctor más que en 2015. Actualmente, el **96%** de los profesores de tiempo completo en el nivel superior de la institución cuenta con estudios de posgrado. La proporción de académicos con licenciatura se mantuvo en **4%**, la de especialidad en **2%**, la de maestría en **47%** y la de doctores en **47%**.

II. Investigación y posgrado

Miembros del Sistema Nacional de Investigadores

En la convocatoria 2016 del SNI, **150** académicos de la Universidad de Guadalajara ingresaron al sistema, **205** lograron su permanencia y **42** ascendieron de nivel. De los investigadores promovidos, **16** lo hicieron al nivel I, **20** al nivel II y **6** más al nivel III. De esta forma, hoy la Universidad cuenta con **mil 60** miembros del SNI,³⁵ de los cuales **241** son candidatos, **646** nivel I, **129** nivel II, **42** nivel III y **dos** eméritos. Actualmente, el **27%** de los profesores de tiempo completo de la institución forman parte del SNI.

Por el número de SNI, nuestra Casa de Estudio se encuentra dentro de las **cuatro** instituciones con la mayor cantidad, después de la UNAM, el IPN y la UAM. De igual manera, la Universidad aporta el **79%** de los SNI en el Estado de Jalisco.³⁶

La institución cuenta además con un miembro del Sistema Nacional de Creadores de Arte (SNCA).

35 241 candidatos, 646 nivel I, 129 nivel II, 42 nivel III y 2 eméritos.

36 UdeG: 1,060; IMSS, 64; CIATEJ, 63; ITESM, 37; CINVESTAV, 24; CIESAS, 25; UP, 22; UAG, 19; Colegio de Jalisco, 14; Instituto Tecnológico Mario Molina, 13. Fuente: CONACYT, enero de 2017.

Cuerpos académicos PRODEP

Por otro lado, se logró el reconocimiento de **doce** cuerpos académicos consolidados más ante el PRODEP, con lo que suman **93**, que sitúan a nuestra Casa de Estudio entre las dos universidades del país con mejor desempeño en este indicador, sólo por debajo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP).

Infraestructura para la investigación

En 2016, la Universidad realizó un inventario para generar el Catálogo de institutos, centros y/o laboratorios de investigación, el cual tiene como objetivo presentar información sistematizada, oportuna y confiable sobre la situación que guardan estos espacios, así como los servicios que prestan, el cual está disponible en: <http://www.cip.cga.udg.mx/laboratorios-centros-e-institutos>

Actualmente, la Red Universitaria cuenta con **469** unidades académicas destinadas a las actividades de investigación, de las cuales, **32** son institutos, **100** son centros de investigación y **337** son laboratorios.

Desde 2015, el Laboratorio Nacional de Identificación y Caracterización Vegetal (LaniVeg), integrado por investigadores la Universidad de Guadalajara y de la Universidad Autónoma de Querétaro, fue incorporado al programa y al catálogo de Laboratorios Nacionales del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Este laboratorio surgió con la idea de aprovechar los recursos del Herbario “Luz María Villarreal de Puga” y de los laboratorios de botánica del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias. En 2016 recibió un apoyo por **un millón 690 mil** pesos por parte del CONACYT.

Centro de Instrumentación Transdisciplinaria y de Servicios

Durante el periodo que se informa concluyó la edificación del Centro de Instrumentación Transdisciplinaria y de Servicios (CITRANS). En suma, la Universidad de Guadalajara ha invertido **102 millones 44 mil** pesos en instalaciones y **68 millones 89 mil** pesos en equipo de alta tecnología. A través de sus dos unidades en funcionamiento, de Microscopía de Alta Resolución y de Espectroscopía de Alto Rendimiento, el CITRANS proveyó **201** servicios a instituciones de salud e investigación del país, a empresas de la región, así como a entidades de la Universidad en este año, con lo cual generó recursos por **224 mil** pesos, que se invertirán en los propios proyectos de este centro de instrumentación y de investigadores de la Red Universitaria. En las próximas semanas será inaugurado, continuará su proceso de equipamiento y comenzarán a funcionar la Unidad de Biología Molecular y Proteómica, así como la de Informática y Bioinformática.

Producción científica

Durante 2016, académicos de la Universidad de Guadalajara registraron en la base de datos de SCOPUS **569** artículos, **87** más que en 2015, lo que representa un crecimiento del **18%** y con lo que nuestra institución se sitúa en el **quinto** sitio de este indicador entre las IES de México, después de la UNAM, el IPN, el CINVESTAV y la UAM.

En materia de productos de investigación, en 2016 se generaron **2 mil 35** artículos científico-académicos y se publicaron **294** libros.

Programa de Acceso y Difusión del Conocimiento

Durante el periodo que se informa, mediante el Programa de Difusión y Acceso al Conocimiento y con un monto global de **6 millones** de pesos, se apoyaron **31** revistas de la Red Universitaria, con el interés de favorecer la

mejora de sus estándares de gestión y operatividad para aumentar su posibilidad de ingreso a índices nacionales e internacionales.

Al día de hoy ya se encuentran disponibles **15** revistas científicas de la Universidad en la plataforma de gestión en línea (*open access*): www.revistas-cientificas.udg.mx.³⁷ Mediante esta página web se busca coordinar y armonizar los criterios de administración, búsqueda y consulta de las revistas de la institución en un solo portal.

En particular, **6** revistas de la institución se encuentran en el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencias y Tecnología (anteriormente denominado Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica) del CONACYT. De éstas, **tres** se encuentran en proceso de consolidación, *Econoquantum* del CUCEA, así como *La Ventana*, *Revista de Estudios de Género y México* y *la Cuenca del Pacífico* de CUCSH; una en competencia nacional, *Espiral*, *Estudios sobre Estado y Sociedad* del CUCSH; una en competencia internacional, *Apertura* del SUV; y *Comunicación y Sociedad* del CUCSH se encuentra en clasificación Q4, que constituye el quinto nivel número **5** de un total de ocho.³⁸

Financiamiento externo e interno para investigación

Durante 2016 estuvieron vigentes **123** proyectos de investigación con financiamiento externo, especialmente proveniente del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología del Estado de Jalisco (COECYTJAL).

De manera particular en 2016, se aprobaron **17** nuevos proyectos en diversos centros universitarios³⁹ que obtuvieron más de **61 millones** de pesos y para los que la institución asignó poco más de **9 millones** en concurrencias.

37 Revista electrónica de Computación, Informática, Biomédica y Electrónica (CUCEI); Carta Económica Regional (CUCEA); Comunicación y Sociedad (CUCSH); Contextualizaciones Latinoamericanas (CUCSH); Córima, Revista de Investigación en Gestión Cultural (SUV); Derecho Global. Estudios sobre Derecho y Justicia (CUCSH); Diálogos sobre Educación (CUCSH); EconoQuantum (CUCEA); e-Gnosis (CGTI); Espiral. Estudios sobre Estado y Sociedad (CUCSH); Journal of Public Governance and Policy: Latin America Review (CUCEA); Letras Históricas (CUCSH) y Mercados y Negocios (CUCEA).

38 Nivel del Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del CONACYT: 1) En desarrollo, 2) En proceso de consolidación, 3) Competencia nacional, 4) Competencia internacional; 5) Q4, 6) Q3, 7) Q2 y 8) Q1, disponible en: <http://www.revistascytconacyt.mx/>

39 CUAAD, CUCBA, CUCEA, CUCEI, CUCS, CUCosta, CUSur, CUTonalá y CUValles.

En total, la Universidad destinó más de **200 millones** de pesos para proyectos específicos de investigación y posgrado, lo que constituye **26%** más que lo destinado en 2015; entre los principales rubros al respecto destacan:

- El Programa de Apoyo a la Mejora en las Condiciones de Producción de los Miembros del SNI y SNCA (PRO-SNI) que destinó más de **37 millones** de pesos para apoyar a más de **943** investigadores.
- La beca de permanencia en el SNI y SNCA que apoyó a los académicos con esta distinción, mediante la cual se destinó un monto superior a los **28 millones** de pesos.
- El Programa de Concurrencias Financieras para la Investigación (PROCOFIN) que apoyó **70** proyectos de investigación, con casi **30 millones** de pesos.
- El Programa de Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado apoyó **77** proyectos, casi el doble que el año anterior, con casi **42 millones** de pesos, particularmente en lo que respecta al mantenimiento de laboratorios, centros e institutos de investigación de la Red Universitaria.
- El Programa de Incorporación y Permanencia del Posgrado en el PNPC (PROINPEP) apoyó a **146** programas de posgrado con casi **39 millones** de pesos.
- El Programa de Apoyo a Nuevos Programas de Posgrado apoyó a **25** posgrados mediante **5 millones** de pesos.

Programa de fortalecimiento de invenciones y patentes

Durante 2016, mediante el Programa de Fortalecimiento de Invenciones, nuestra Casa de Estudio destinó **4 millones 174 mil** pesos con el propósito de apoyar las prácticas y procesos de patentamiento en la Red Universitaria.

En este año, la institución presentó **21** solicitudes de patentes, **cinco** más que en 2015, de las cuales **20** se presentaron ante el Instituto Mexicano de

la Propiedad Industrial (IMPI y una ante la Oficina Española de Patentes y Marcas. Del total, **15** corresponden a patentes, **dos** modelos de utilidad y **cinco** a diseños industriales, las cuales involucraron la participación de **57** investigadores.

Asimismo, con el interés de dar a conocer los mecanismos para acceder al registro legal de las innovaciones, durante 2015 se impartieron **ocho** cursos y asesorías en materia de propiedad intelectual, búsqueda tecnológica e invenciones que involucraron la participación de **180** investigadores y **12** estudiantes de la Red.

Obtención de títulos de invención

En 2016 la Universidad obtuvo **9** títulos de invención, distribuidos de la siguiente manera: **seis** patentes, **un** modelo de utilidad y **dos** diseños industriales.⁴⁰

Aporte de la Universidad a la ciencia en Jalisco

Jalisco se encuentra entre las entidades con mejores condiciones y capacidades para el desarrollo e impulso de la ciencia, la tecnología y la innovación. La Universidad de Guadalajara es un factor determinante para que nuestro Estado se encuentre en esa posición, en función de que aporta el **73%** de los investigadores del SNI⁴¹ y el **86%** de los programas de posgrado de la entidad reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT.⁴²

40 2 de CUAAD, 1 de CUCBA, 3 de CUCEI, 1 de CUCS, 1 de CUCiénega y 1 de CUValles. Informe de Actividades de la Coordinación de Investigación y Posgrado 2016, p. 27 y 28.

41 UdeG, 1,060; IMSS, 64; CIATEJ, 63; ITESM, 37; CINVESTAV, 24; CIESAS, 25; UP, 22; UAG, 19; Colegio de Jalisco, 14; Instituto Tecnológico Mario Molina, 13; entre otros. Fuente: CONACYT, enero de 2017.

42 UdeG, 151; ITESO, 8; CIATEJ, 4; UAG, 3; Colegio de Jalisco, 3; Instituto Tecnológico Mario Molina, 3; CINVESTAV, 2; ITESM, 2; CIESAS, 1; entre otros. CIP, correo María Luisa, 15 de febrero 2017.

Programas de posgrado

La matrícula de posgrado de la Universidad de Guadalajara es de **7 mil 384**, de los cuales **2 mil 491** son de especialidad, **3 mil 879** de maestría y **mil 14** de doctorado.⁴³

Es importante reconocer que el posgrado sólo representa el **6.1%** de la matrícula de educación superior de la Universidad, por lo que debemos intensificar esfuerzos para incrementarla, particularmente en el nivel de doctorado.

Nuevos programas de posgrado

Durante este año, la Universidad aprobó la creación **seis** programas educativos de posgrado: la Maestría en Literacidad en CUAAD; la Maestría en Estudios del Turismo en CUCEA; la Especialidad en Neumología en CUCS; la Maestría en Gestión de Gobiernos Locales en CUTonalá; la Maestría en Gestión del Capital Humano y Desarrollo Organizacional en CUValles, así como el Doctorado en Biociencias en CUAAltos.

Además, entre los programas de posgrado ya existentes en la Red Universitaria, la institución dio apertura a la Maestría en Salud Pública en CUAAltos y en CUSur, así como la Maestría en Derecho en CUCiénega.

Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT

En 2016, **20** posgrados de la Universidad de Guadalajara ingresaron al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT. Así, la Universidad pasó de contar con **131** en 2015 a **151** posgrados reconocidos por su calidad en 2016, consolidándose como la institución con más programas en el PNPC en el ámbito nacional.⁴⁴ Actualmente, el **62%** de los programas de posgrado activos de la institución se encuentran en el PNPC.

⁴³ Ciclo escolar 2015-2016.

⁴⁴ Del total, 39 son de reciente creación, 61 en desarrollo, 40 consolidados y 11 de competencia internacional.

Resulta oportuno mencionar que la Universidad de Guadalajara aporta el **86%** de la posgrados de Jalisco inscritos en el PNP. ⁴⁵

Al día de hoy, nuestra Casa de Estudio cuenta con **40** programas en el nivel consolidado en el PNP, por lo que se encuentra entre las tres primeras a nivel nacional en este rubro.

Además, la Especialidad en Medicina del Enfermo en Estado Crítico, la Especialidad en Pediatría y el Doctorado en Ciencias Biomédicas del CUCS, así como el Doctorado en Educación del CUCSH alcanzaron el nivel de competencia internacional, por lo que la institución cuenta ya con **11** programas con este reconocimiento ⁴⁶ y se ubica entre las primeras universidades en este indicador. Precisamente, el reto de la institución consiste aumentar los niveles de calidad de sus programas de posgrados para que una mayor cantidad de éstos logren el reconocimiento en estas dos categorías.

Este año, más de **50** programas posgrados de la Universidad serán sometidos a evaluación ante el CONACYT, lo que representará una oportunidad importante para identificar áreas de mejora.

Estudiantes becarios del CONACYT

Actualmente, la Universidad cuenta con **3 mil 720** estudiantes en programas educativos del PNP, lo que representa alrededor del **60%** de la matrícula de posgrado de la institución. De esta cifra, **2 mil 119** estudiantes son becarios de CONACYT.

Temas de la agenda pública

Durante 2016 académicos y estudiantes de nuestra Casa de Estudio participaron o se pronunciaron en torno a múltiples temas de la agenda pública entre los que destacan la seguridad en el Estado, el matrimonio entre personas del mismo sexo, el estado laico y los derechos humanos, la división de poderes

⁴⁵ UdeG, 151; ITESO, 8; CIATEJ, 4; UAG, 3; Colegio de Jalisco, 3; Instituto Tecnológico Mario Molina, 3; CINVESTAV, 2; ITESM, 2; y CIESAS, 1.

⁴⁶ Los otros siete son: Maestría en Ciencias en Ingeniería Química y Doctorado en Ciencias en Física de CUCEI; Especialidad en Nefrología y Especialidad en Reumatología del CUCS; Maestría en Comunicación, Maestría en Ciencias Sociales y Doctorado en Ciencias Sociales del CUCSH.

y la labor del Supremo Tribunal de Justicia del Estado, la violencia hacia las mujeres y la alerta de género y el incremento en el precio de la gasolina.

Asimismo, nuestra institución participó en el Debate Nacional sobre el Uso de la Marihuana, que convocó el Gobierno de la República. Igualmente, la Universidad se sumó a la iniciativa de la Organización de las Naciones Unidas en favor de la equidad de género, He for She, y asistió al Foro de Gobernanza de Internet realizado en Guadalajara y convocado por este mismo organismo internacional.

Además, en 2016 la Universidad de Guadalajara presidió tanto la Asamblea del Premio Nacional de Periodismo como la del Premio Jalisco de Periodismo.

De manera cotidiana, cada uno de los centros y sistemas universitarios y los colaboran en múltiples ámbitos con los sectores sociales, gubernamentales y productivos del Estado.

III. Apoyos académicos y servicios a universitarios

Servicios bibliotecarios

Actualmente, la Universidad cuenta con una red de **196** bibliotecas: **151** en el Sistema de Educación Media Superior, **40** en los centros universitarios, **una** en el SUV, **una** en la Administración General, **una** biblioteca digital y **dos** bibliotecas públicas.

Durante 2016 se incrementó en **12.5%** la cantidad de títulos de la Red de Bibliotecas, para llegar a más de **2 millones 247 mil**, así como en **9.4%** la cantidad de volúmenes de libros, para llegar a más de **4 millones 348 mil**, con lo que se logró la meta de contar con **17** volúmenes por alumno. Asimismo, se incrementó en **27** el número de bases de datos con los que cuenta la Biblioteca Digital, para llegar a **96** este año. Las bases de datos integran información de frontera, es decir, la que representa el progreso de

la ciencia; sus contenidos son altamente especializados y de visibilidad internacional, ya que han sido revisados para tener un arbitraje científico y están indizados en los instrumentos más prestigiosos de difusión y credibilidad.

Tan sólo en un año, el número de revistas electrónicas en bases de datos de la Universidad pasó de **20 mil 645** en 2015 a **28 mil 692** a 2016, lo que da cuenta de un incremento del **39%**. Por su parte, los libros electrónicos pasaron de **246 mil 845** en 2015 a **3 millones 302 mil 995** en 2016, lo que constituye un crecimiento de más de **mil 200** por ciento en este rubro, en función de que se incorporaron colecciones de acceso abierto. Esto da cuenta de la transición a medios electrónicos que experimenta la Red de Bibliotecas.

Además, continúa la integración del Repositorio Institucional de Recursos de Información Académica de la Universidad de Guadalajara (RIUdeG), que ofrece su producción editorial y de conocimiento con **52 mil 990** documentos como tesis, libros, artículos y revistas, algunos a texto completo, parcial o referencial.

Formación integral de estudiantes

Este año se efectuaron las Jornadas para la Cartilla Universitaria en **14** centros universitarios de la Red en las que participaron **6 mil 530** estudiantes en diferentes talleres, conferencias, exposiciones, conciertos, reforestaciones, revisiones médicas y diagnósticos de salud bucal.

El propósito de la Cartilla Universitaria es promover la formación integral del estudiante y poner al servicio de la Red la riqueza de los programas orientados a la salud, el bienestar físico, el medio ambiente y la difusión y apreciación del arte que cada uno los centros universitarios lleva a cabo.

Programa de estímulos y becas de manutención

En materia de becas y apoyos, el Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes pasó de **746** beneficiarios en 2015 a **979** en 2016.

Además, los apoyos económicos para estudios de idiomas a estudiantes sobresalientes se incrementaron de **mil 158** en 2015 a **mil 249** en 2016.

Por su parte, las becas de manutención (antes PRONABES) de la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES), beneficiaron a **4 mil 830** estudiantes en 2016.

Vigésima Universiada Nacional

Del 2 al 15 de mayo de 2016, la Universidad de Guadalajara fue sede de la vigésima Universiada Nacional y recibió 5 mil 540 atletas, 701 entrenadores y 62 delegados y comisionados por parte de más de 200 instituciones de educación superior del país para participar en alguna de las 18 disciplinas que integran esta competencia.

Con apoyo del Gobierno del Estado, el Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE) y la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE), esta magna competencia fue una oportunidad para fomentar la actividad física y estilos de vida saludables, promover el deporte como factor de identidad institucional e integración social, así como demostrar el nivel de competencia que han adquirido los deportistas universitarios.

IV. Internacionalización

La internacionalización se ha convertido en un elemento indispensable de la educación superior para asegurar la calidad académica mediante el desarrollo de competencias globales entre estudiantes, profesores y directivos.

En este sentido, nuestra Casa de Estudio actualmente mantiene relaciones con **803** instituciones educativas de **50** países. Además cuenta con membresía en **5** asociaciones nacionales y **23** internacionales, orientadas a fomentar la cooperación en materia de educación superior.

Durante el último año, la Universidad de Guadalajara formalizó múltiples alianzas para impulsar iniciativas de internacionalización y participó en diversos foros y encuentros en esta materia para posicionarse mejor en los circuitos globales, con una fuerte orientación en la innovación, la investigación y la transferencia de conocimientos.

Nuestra institución, en los últimos **20** años, ha tenido una robusta estrategia para la internacionalización. No obstante, las nuevas realidades en la geopolítica del conocimiento obligan a focalizar esfuerzos en regiones y países prioritarios. Así, nuestra Casa de Estudio ha emprendido una ambiciosa estrategia para profundizar relaciones con nichos de excelencia alrededor del mundo.

En ese sentido, de 2014 a la fecha se han realizado cuatro misiones de alto nivel mediante las cuales se han estrechado lazos y emprendido proyectos específicos de colaboración académica con universidades e instituciones en Estados Unidos (Washington y Boston); en España (Madrid, Barcelona, Valencia y Salamanca) y Reino Unido (Londres, Nottingham, Birmingham y Warwick). Asimismo, este año se realizará una misión a Francia, con quien históricamente la institución ha tenido una relación estrecha y es el país que está realizando una de las reformas más ambiciosas en materia de educación superior. Se firmarán convenios con universidades en París, Toulouse, Grenoble y Lyon.

Producto de estas misiones se ha fortalecido la relación y se han desarrollado acciones concretas de colaboración con algunas de las universidades más importantes del mundo, tales como el Massachusetts Institute of Technology, Boston College, Babson College, Oxford University, Cambridge University, King's College London, University of the Arts London, University of Nottingham, la Universidad de Salamanca, la Universidad Politécnica de Cataluña, el Instituto de Empresa de Madrid, la ESADE de Barcelona, entre otras. De esta manera, nuestra Universidad crecientemente se vincula con circuitos internacionales de innovación y calidad.

A la par de estas misiones, de 2014 a la fecha, la Universidad ha realizado **cuatro** seminarios de liderazgo para la internacionalización y la innovación, en los que alrededor de **160** académicos y directivos de nuestra Casa de Estudio han tenido experiencias de formación en universidades e instituciones de alto prestigio en el ecosistema de Boston, Massachusetts. Estos directivos se consolidan como una red de innovadores y emprendedores para la mejora académica.

Movilidad internacional

Durante 2016, **2 mil 81** estudiantes de nuestra Universidad realizaron acciones de movilidad en instituciones de **44** países del mundo, entre los que destacan España (con **386**), Estados Unidos (con **328**), Colombia (con **161**) y Argentina (con **129**). Además, **mil 311** miembros del personal universitario realizaron estancias en **44** países destino, entre los que destacan Estados Unidos (con **151**), España (con **148**), Francia (con **33**) y Colombia (con **32**).

Por su parte, la Universidad recibió a **2 mil 96** estudiantes de **35** países, entre los que destacan Colombia (con **224**), Alemania (**195**) y Francia (con **150**) y España (con **118**), así como a **357** académicos de **31** países, entre los que destacan España (con **34**), Estados Unidos (con **25**), Francia (con **11**) y Brasil (con **9**).

Acciones en el marco de FOBESII

En el marco del Foro Bilateral para la Educación Superior, la Investigación y la Innovación (FOBESII) entre México y Estados Unidos, y con el propósito de que la movilidad académica tenga impacto social, este año la Universidad puso en marcha el Programa “STUDY US”, que consistió en la impartición de cursos dirigidos al fortalecimiento de las capacidades de innovación y emprendimiento de los miembros de la comunidad universitaria, a través de estancias en cuatro instituciones de prestigio global en Estados Unidos: Massachusetts Institute of Technology, Arizona State University, Babson

College y Global Ties, en las que participaron **283** estudiantes y **62** profesores de la institución.

También en marco del FOBESII, 184 estudiantes de la Universidad de Guadalajara fueron beneficiados por el fondo federal “Proyecto Cien Mil”, para realizar acciones de movilidad con distintas universidades de Estados Unidos, para el perfeccionamiento del idioma inglés.

Por su parte, durante 2016, el Programa de Español para Extranjeros (PEPE) atendió a estudiantes de 21 universidades de 12 países como Australia, Brasil, Bulgaria, Canadá, Estados Unidos, Francia, Líbano, Reino Unido, República Checa, Taiwán y Ucrania, quienes a lo largo de cuatro semanas perfeccionaron sus habilidades comunicativas en nuestro idioma y conocieron la cultura México. Este año, el Programa PEPE se fortalecerá por el acuerdo establecido con la Asociación de Universidades Públicas “Land Grand” de Estados Unidos (APLU, por sus siglas en inglés), mediante el cual se presentará el programa entre las 235 universidades e instituciones que la integran.

Internacionalización en casa

En respuesta a las tendencias globales, la Universidad de Guadalajara implementó una serie de acciones para la promoción de la internacionalización en casa, tales como:

- El *Symposium for Entrepreneurship Educators*, impartido por profesores de Babson College y dirigido a académicos de todos los centros universitarios y sistemas.
- La visita de profesores estadounidenses de alto nivel en el marco del programa *Fulbright Specialist*.
- El rediseño conceptual y la puesta en funcionamiento de los **15** Centros de Aprendizaje Global en cada uno de los centros universitarios, los cuales promueven la internacionalización integral y el desarrollo de competencias globales entre los estudiantes y académicos mediante el uso de tecnologías de punta. De esta manera, se hace posible

trabajar en proyectos de colaboración con otras instituciones a nivel internacional; realizar seminarios que desarrollen habilidades cognitivas y multiculturales, mediante el uso del equipo de videoconferencia; así como participar en Cursos Masivos Abiertos y en Línea.

Recursos para movilidad

Durante 2016 la Universidad de Guadalajara gestionó un total de **66 millones 697 mil** pesos destinados a la movilidad de sus estudiantes: **63 millones 16 mil** provenientes de fondos institucionales, **2 millones 187 mil** pesos en materia de becas de organismos nacionales (como Banco Santander, la SEP, el CONACYT y el Consorcio de Universidades Mexicanas) y **un millón 494 mil** pesos en becas de organismos internacionales (como la Organización de Estados Iberoamericanos, la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado y la Comisión Europea). En total se entregaron **mil 875** apoyos a los estudiantes salientes.

No obstante estos grandes esfuerzos presupuestales, el porcentaje de estudiantes beneficiados ronda el **1.5%**, por lo que es necesario redoblar el paso en la internacionalización en casa y, por otro lado, garantizar que los estudiantes que tengan oportunidades de movilidad internacional lo hagan en instituciones de alto prestigio y con impactos medibles en sus experiencias académicas.

Programa Erasmus +

En el marco del programa de la Comisión Europea Erasmus +, la Universidad fue beneficiaria de varios proyectos tanto para la movilidad como para la investigación. En particular destaca el proyecto del Red regional para el fomento a la internacionalización de la educación superior en América Latina (RIESAL), en el que nuestra Casa de Estudio obtuvo **un millón** de euros para coordinar un proyecto de investigación sobre las tendencias de la internacionalización en América Latina. Asimismo, la Universidad de

Guadalajara fue beneficiaria en proyectos de movilidad estudiantil y académica con la Universidad de la Coruña, España, y la Pan European University, de Eslovaquia.

Centro de Estudios Avanzados de América Latina

En 2016 la Universidad de Guadalajara fue seleccionada por el Ministerio Federal de Educación e Investigación (BMMF) de la República Federal de Alemania, para establecer el Centro de Estudios Avanzados de América Latina (CALAS, por su sigla en inglés), proyecto de cooperación académica y científica con perspectiva a **12 años** y con financiamiento alemán por hasta **19 millones** de euros.

Esta iniciativa fue elaborada por investigadores de las universidades alemanas de Bielefeld, Kassel, Hannover y Jena, así como de la Universidad de Guadalajara, y tiene como propósito desarrollar líneas de investigación en torno a: 1) problemáticas ambientales, 2) desigualdad social, 3) violencia y resolución de conflictos, y 4) identidades regionales en crisis múltiples en América Latina.

El edificio sede del CALAS, que se construirá en el nuevo campus del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) en Los Belenes, contará con dormitorios anexos, lo cual se inspira en el modelo arquitectónico y académico del Instituto de Investigación Interdisciplinaria (ZIF) de la Universidad de Bielefeld. Esto permitirá recibir profesores visitantes de diferentes partes del país y del mundo.

Centro de Estudios Japoneses

Desde hace más de **25 años** la Universidad de Guadalajara ha profundizado el estudio de la cultura japonesa. En particular, se ha promovido la colaboración con instituciones académicas y organismos oficiales de Japón en la investigación, la docencia, la difusión y el intercambio académico, además de la enseñanza de idiomas.

En este contexto, y ante la presencia del Embajador de Japón en México, el 29 de septiembre de 2016 la Universidad de Guadalajara formalizó la inauguración del Centro de Estudios Japoneses, adscrito al Departamento de Estudios del Pacífico del CUCSH, el cual tiene el propósito de ampliar la comprensión de la cultura japonesa, fortalecer las relaciones de cooperación e intercambio académico y estudiantil con el país del sol naciente.

Este Centro, el cual será el primero en su tipo en México, representa una oportunidad para estrechar y aumentar las relaciones comerciales y de cooperación de México con el continente asiático, sobre todo en un momento en que el país requiere diversificar su socios internacionales estratégicos.

Acciones de cooperación internacional

Seminario México-Francia sobre recursos educativos digitales

Este año, la Universidad de Guadalajara fue sede del Seminario México-Francia “Producción y uso de recursos digitales en la educación superior”, realizado del 29 de agosto al 3 de septiembre. Éste es un proyecto impulsado por la Secretaría de Educación Pública, en que las Universidad Públicas Estatales dirigen las Comunidades Digitales de Aprendizaje para la Educación Superior (CODAES).

Algunos de los resultados de esta actividad, que reunió a **80** representantes de instituciones educativas de México y Francia son la selección de un catálogo de recursos de aprendizaje abierto para coproducir entre las dos naciones, así como el intercambio de metodologías y la construcción de marcos comunes de referencia para el pensamiento lógico y la comunicación.

Capítulo Latinoamericano del Informe GUNI 2016

Para lograr una internacionalización integral es necesario no sólo llevar a cabo estrategias claras y ambiciosas, sino documentarlas y compartirlas

generando conocimiento útil. En mayo de 2016 nuestra Casa de Estudio fue la anfitriona del Comité de Redacción del capítulo latinoamericano del 6° Informe de la *Global University Network for Innovation* (GUNI), cuyo lema es: “Hacia instituciones de educación superior socialmente responsables y comprometidas global y localmente”. Titulado “El compromiso social de la universidad: tendencias actuales en América Latina y el Caribe”, este capítulo fue elaborado por un grupo académicos de la región en el que participaron investigadores de la Universidad de Guadalajara. Este apartado se incluye por primera vez en un informe GUNI, explora el contexto regional, las orientaciones en la transformación de la educación superior durante las últimas décadas del siglo XX y el inicio del XXI.

Derivado de este esfuerzo, la Universidad de Guadalajara, en conjunto con la Universidad Autónoma del Estado de México y la propia GUNI, publicó el libro *Innovando y Construyendo el Futuro: la Universidad de América Latina y el Caribe*, donde participaron algunos de los más destacados especialistas de América Latina. Asimismo, nuestra Casa de Estudio, con conjunto con el Instituto Internacional para el Planeamiento de la Educación de la UNESCO, publicó el libro *Innovación de la Educación Superior: Perspectivas y nuevos retos*, donde participaron especialistas de nuestra institución, así como del Banco Mundial, la UNESCO y la Asociación Internacional de Universidades.

Organización Universitaria Interamericana

La Organización Universitaria Interamericana (OUI), asociación fundada en 1979, tiene como propósito fomentar la cooperación y el desarrollo entre las instituciones de educación superior en las Américas. Actualmente, está presente en 27 países del continente y tiene más de 340 miembros.

En noviembre pasado, en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara y como Vicepresidenta de la Región México para el periodo 2015-2017, la Universidad de Guadalajara fue sede de las reuniones del Comité Directivo y de la Junta Directiva de la OUI. Entre los aspectos abordados

destaca la elaboración de las Orientaciones Estratégicas de esta asociación para el periodo 2017-2022, que buscan impactar los procesos de internacionalización de la educación superior en la región.

En el marco de las actividades desarrolladas con la OUI, este año nuestra Casa de Estudio arrancará su participación en un programa de Doctorado en Innovación, Tecnologías y Derecho, en conjunto con la Universidad de Montreal, la Pontificia Universidad Católica de Perú y la China University of Political Science and Law. Este programa será impartido en inglés y será el primero en su tipo en nuestra Casa de Estudio.

Año Dual México-Reino Unido y Cátedra Itinerante

En años recientes, la Universidad de Guadalajara ha promovido activamente la Cátedra Itinerante México-Reino Unido, cuyos objetivos son fomentar la cooperación e investigación conjuntas y la movilidad de investigadores y estudiantes de ambos países en las áreas de ciencia y tecnología, ingeniería, matemáticas, humanidades y ciencias sociales. Esta iniciativa ha beneficiado a **tres** profesores de nuestra institución para realizar estancias de investigación en Reino Unido y este año recibirá a **seis** académicos de las universidades de Nottingham, Warwick, Edimburgo, Manchester, Southampton y King's College London, quienes se vincularán con investigadores de nuestra universidad para el desarrollo de proyectos conjuntos de investigación.

Sede de encuentros internacionales en 2017 y 2018

Durante 2016, producto de sus gestiones y su creciente prestigio internacional, nuestra Casa de Estudio obtuvo importantes sedes de encuentros con impacto global. Así, este año se llevarán a cabo la Escuela Complutense de Verano y la Conferencia Internacional de Educación Superior de la ANUIES, siendo esta última la reunión más importante en la materia en México.

Por otro lado, en 2018, a través de la Universidad de Guadalajara, nuestro país será la sede del Congreso Internacional del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD), siendo esta la reunión más importante de la región en materia de gobernanza y administración pública.

También en 2018, nuestra Casa de Estudio será la sede de la Reunión Anual del Comité de Iniciativas Internacionales de la Asociación de Universidades Públicas más importante de los Estados Unidos (APLU). En 2018 la Universidad también será sede del Congreso Internacional de Conocimiento e Innovación (CIKI) de la Organización Universitaria Interamericana (OUI). Asimismo, para 2019, la Universidad será la sede de la reunión directiva del Grupo Compostela de Universidades.

V. Extensión y vinculación

Programa de Universidad Incluyente

Atendiendo su compromiso como institución con responsabilidad social, la Universidad de Guadalajara ha instrumentado como estrategia del desarrollo el Programa de Universidad Incluyente, cuyo objetivo es contribuir a eliminar la exclusión de la diversidad racial, la discapacidad, la clase social, la etnicidad, la cultura, el género, la orientación sexual y la religión.

Lo anterior, a través de la creación de un modelo incluyente que integre la docencia, los procesos de enseñanza-aprendizaje, así como las adecuaciones pertinentes en su infraestructura física y tecnológica para atender las necesidades de todos los miembros de la comunidad universitaria.

Con este objetivo se han implementado estrategias de atención dirigidas a estudiantes indígenas, en situación de discapacidad y con algunas necesidades específicas. Estas acciones se enmarcan en la normativa nacional e internacional en materia de derechos humanos relativa a promover y garantizar la igualdad de oportunidades y la no discriminación tanto a los pueblos indígenas como a las personas con discapacidad.

Algunas de las actividades realizadas en 2016 son:

- Las gestiones hechas en las comunidades indígenas wixáritaari, para la donación de terrenos donde se construirán las escuelas que albergarán el nuevo modelo del Bachillerato Intercultural Tecnológico.
- La aplicación de la Prueba de Aptitud Académica bajo condiciones pertinentes para todos los aspirantes.
- La entrega de becas a **768** estudiantes indígenas y a **158** estudiantes con discapacidad con la finalidad de mejorar su aprovechamiento académico.
- El establecimiento del programa de tutorías y asesorías dirigido a estudiantes indígenas y con discapacidad auditiva.
- El diseño del protocolo para la atención de estudiantes de grupos en situación de vulnerabilidad.
- La realización de talleres de economía solidaria, lenguas originarias, lengua de señas mexicana, medicina tradicional, así como en materia legal y técnica sobre defensa del territorio indígena.
- La inversión para la creación de nuevas estancias infantiles que pronto abrirán sus puertas en el CUCS, CUCiénega, CUNorte y CUSur. La Estancia Infantil de CUCEA atiende a **45** niños en cada turno.
- La construcción de un comedor universitario, así como una Casa del Estudiante con dormitorios en CUNorte, dirigidos principalmente a la población estudiantil wixárica del centro universitario, con el propósito de disminuir la deserción escolar e incrementar el aprovechamiento académico.
- La adquisición de infraestructura tecnológica para estudiantes con discapacidad.

Atención a estudiantes con discapacidad auditiva

Actualmente la Escuela Preparatoria Número 7 atiende a **35** estudiantes regulares y **24** estudiantes de cursos propedéutico con apoyo de **5** intérpretes

y una psicóloga, quienes dominan la Lengua de Señas Mexicana (LSM). Por su parte, la Escuela Preparatoria Número 3, mediante el Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias atiende a un grupo de **19** estudiantes, quienes asisten una vez a la semana al plantel y son apoyados por un intérprete.

En el nivel de pregrado, a partir del semestre 2016 B, la Licenciatura en Psicología del CUCS cuenta con un profesional intérprete de LSM para atender a **4** estudiantes con discapacidad auditiva. Los estudiantes sordos toman un curso de acompañamiento denominado apoyo lingüístico de fortalecimiento a la construcción del español. Además, desde el semestre 2017 A, la Licenciatura en Comunicación Pública del CUCSH atiende a **7** estudiantes con discapacidad auditiva con el apoyo de un intérprete de LSM.

Estas acciones han sido acompañadas de procesos de capacitación a profesores que imparten cursos a estudiantes sordos.

Bachillerato intercultural y radio wixárika comunitaria

En marzo de 2016, el Consejo General Universitario aprobó el plan de estudios del Bachillerato Intercultural Tecnológico con dos orientaciones: Agropecuario y forestal; y Diseño y confección de prendas de vestir y artesanías. Esta propuesta consideró los requerimientos formativos del Sistema Nacional de Bachillerato, las experiencias de bachilleratos interculturales de diversas instituciones educativas del país, además de los estudios realizados por la Universidad de Guadalajara sobre los pueblos originarios de Jalisco, específicamente, sobre la cultura wixárika. Con este proyecto se busca atender la demanda de formación de nivel medio superior, particularmente en la zona indígena del norte del Estado, mediante un enfoque intercultural.

Asimismo, apegándose al principio de universidad incluyente, la Universidad de Guadalajara estrenará en 2017 su novena estación de radio, la primera en ofrecer contenidos en español y en wixárika, dirigidos a las comunidades indígenas del Norte de Jalisco.

Programa Universidad Sustentable

Durante 2016 el Programa Universidad Sustentable realizó diversas acciones orientadas a promover la sostenibilidad integral de las actividades de la Universidad de Guadalajara, entre las que destacan:

- La conclusión del Ordenamiento del Arbolado Universitario, que documenta las características y capacidades de absorción de carbono de **15 mil 549** árboles distribuidos en los centros universitarios temáticos y regionales; el cual permitirá generar un plan de manejo que asegure la permanencia y fortalecimiento.
- La medición de la huella de carbono integral del **60%** de los centros universitarios de la Red, lo cual permitirá fijar metas de reducción de emisiones de gases efecto invernadero y contribuirá a generar una mejor calidad de aire en suelo universitario.
- El desarrollo del instrumento de medición de la huella hídrica de los centros universitarios, ya implementado en CUCEA, que permitirá contabilizar integralmente el consumo e impacto hídrico, sobre todo en áreas de mayor vulnerabilidad para Jalisco.
- **50** académicos de la Red Universitaria tomaron el curso introductorio al enfoque de Educación para el Desarrollo Sostenible, con el propósito de fortalecer sus unidades de aprendizaje.
- **124** trabajadores administrativos responsables de las compras y de planeación en la Red Universitaria tomaron el curso sobre los elementos y características de las compras sustentables, con el objetivo de implementar una política transversal institucional de adquisiciones respetuosas del ambiente.
- El CUCS registra **50%** de avance en la implementación de un sistema de gestión ambiental basado en la norma internacional ISO14001:2015, lo cual les permitirá fortalecer procedimientos internos y avanzar en otras certificaciones nacionales e internacionales.
- El Museo de las Artes es el primer recinto universitario y la primera entidad de vocación cultural en el Estado de Jalisco en

obtener la certificación de Cumplimiento Ambiental por la Secretaría del Medio Ambiente y Desarrollo Territorial del Estado (SEMADET). También es una de las pocas en México que han obtenido un reconocimiento similar. Ello implicó la evaluación de su desempeño ambiental cotidiano y adoptar buenas prácticas y compromisos ambientales superiores al común de sus pares.

- Además, CUValles, CUAltos y CUTonalá avanzaron en el proceso de cumplimiento ambiental voluntario y se espera que durante este año estas entidades universitarias logren también las certificaciones por parte de la SEMADET.
- De igual manera, nuestra Casa de Estudio ha continuado su participación en organismos como el Observatorio Ciudadano para la Gestión Integral del Agua para el Estado de Jalisco (OCGIAEJ), la Junta de Gobierno del Organismo Público Descentralizado Bosque “La Primavera”, la Asociación Intermunicipal para la Protección del Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable del Lago Chapala (AIPROMADES) y el Consejo Consultivo y de Participación Ciudadana de la SEMADET, entre otros.

Programa Universitario Integral de Transición Energética

Como el elemento más avanzado del Programa de Universidad Sustentable, y consciente del desafío que representa el cambio climático a la humanidad, en 2016 nuestra Casa de Estudio emprendió el Programa Universitario Integral de Transición Energética, cuyo objetivo es propiciar condiciones de ahorro, eficiencia y sustentabilidad al interior de la institución, así como dar a conocer las dimensiones del problema y las acciones que cada universitario y ciudadano puede impulsar desde su ámbito de acción.

Este programa se integra a partir de ocho ejes rectores: 1) El programa de ahorro y eficiencia energética, 2) La construcción de plantas de energía solar; 3) el programa de generación de energía fotovoltaica en edificios

universitarios; 4) el programa de apoyo a trabajadores universitarios para adquirir paneles fotovoltaicos; 5) el programa de reconversión de parque vehicular; 6) el programa de electrificación rural con energía renovable; 7) el Instituto de Energías Renovables del CUTonalá; y 8) el programa de comunicación y concientización sustentable universitaria - Museo de Ciencias Ambientales.

Durante este año, en el área de ahorro y eficiencia energética, la institución realizó los primeros diagnósticos de instalaciones y uso eficiente de la energía en CUCEI, CUAitos, CUSur y la Escuela Preparatoria Regional de Autlán, al identificar áreas de oportunidad para la reducción de consumo de energía eléctrica. Además, se establecieron los parámetros para realizar los diagnósticos en todas las entidades universitarias.

Este programa considera la generación y aprovechamiento de energías alternas y limpias como una de las piedras angulares en el mejoramiento del ciclo de consumo. Por ello, se realizaron estudios climatológicos en el Estado para identificar los beneficios de la radiación solar y se eligió la generación fotovoltaica como la primera fuente de energía alterna para la Universidad.

Este proyecto se apega a la legislación de la reforma energética y contribuirá a la meta de generación de energías limpias. Aprovechando los terrenos disponibles dentro de la Red Universitaria, este año inició la construcción de una planta de generación fotovoltaica de **499** kilowatts en CUTonalá y se colocó la primera piedra de un huerto solar de **9.6** megawatts en Colotlán, cercano al CUNorte.

Asimismo, durante 2016 se logró habilitar al **100%** el primer nodo regional de conectividad a internet de la Universidad como un sistema que se alimenta totalmente con energías renovables, el cual beneficia ya a la comunidad del CUValles. Durante este año, se incorporarán más nodos metropolitanos y regionales a este tipo de tecnología.

Por otra parte, la Universidad de Guadalajara será la primera institución de Jalisco en reconvertir su flota vehicular a unidades eléctricas e híbridas, comenzando con la adquisición de vehículos eléctricos y la instalación de

cargadores para garantizar su movilidad; esto permitirá reducir las emisiones de gases de efecto invernadero y un gasto significativo de combustible.

Parque Botánico de Guadalajara “Luz María Villarreal de Puga”

El 29 de junio de 2016, por acuerdo del Gobierno del Estado y el Ayuntamiento de Guadalajara, se formalizó la donación a nuestra Casa de Estudio de 17 hectáreas del predio “El Disparate”, para desarrollar el proyecto “Parque Botánico Luz María Villarreal de Puga” en la ceja de la Barranca de Huentitán.

Este proyecto se inspira en el trabajo de conservación y educación que durante décadas impulsó la **Mtra. Villarreal de Puga**, mediante el cual consolidó el Instituto de Botánica del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias.

Ahora, mediante el Parque Botánico, además de impulsar la investigación científica y la docencia, el Instituto también aportará a la conservación de las barrancas de los ríos Santiago y Verde, que están en estudio para decretarse como nueva área natural protegida. El nuevo proyecto incluye un componente de desarrollo barrial urbano, que será diseñando e implementando con los vecinos de Huentitán, aportando actividades relacionadas con agricultura urbana, huertos caseros, mantenimiento de plantas ornamentales y frutales, y el estudio y disfrute de la flora silvestre de la barranca.

Innovación y emprendimiento

Centro Regional para la Calidad Empresarial en CUValles, CUTonalá y CUSur

Actualmente, la Red Universitaria cuenta con alrededor de **ocho** entidades orientadas a promover la innovación y el emprendimiento, así como la incubación y el desarrollo empresarial de las diversas regiones del Estado.⁴⁷

El pasado 10 de abril de 2016, ante la presencia de autoridades estatales, la Universidad de Guadalajara inauguró el Centro Regional para la Calidad Empresarial (CReCE) en el CUValles, cuyos objetivos son fomentar el espíritu emprendedor, asesorar la creación y consolidación de empresas, aplicar el conocimiento en proyectos de desarrollo y realizar investigación pertinente sobre la región Valles.

Este centro aportará valor agregado a los productos agropecuarios de **14** municipios y beneficiará a más **de 200** empresas de la región, además de promover la creación de otras.

El CReCE fue posible gracias a una inversión de **24 millones 570 mil pesos**, de los cuales **8 millones 282 mil pesos** fueron aportados por el Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM), **7 millones 263 mil pesos** por la Secretaría de Desarrollo Económico del Gobierno Estatal, y **9 millones de pesos** por la Universidad de Guadalajara.

El CReCE de CUValles obtuvo el reconocimiento que otorga el Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM) a las incubadoras de empresas de la Red de Apoyo al Emprendedor.

Actualmente, en CUTonalá ya ha iniciado la construcción del CReCE y en CUSur ha comenzado el proceso de su planeación junto con los sectores gubernamentales y productivos de la región.

⁴⁷ Por ejemplo, CUCEA cuenta con el Instituto para el Desarrollo de la Innovación y la Tecnología en la Pequeña y Mediana Empresa (IDITPyme) y el Centro Internacional de Excelencia Empresarial (CIEE); CUCEI con el Centro de Emprendurismo e Incubación; CUCiénega tiene el Centro de Innovación, Incubación y Diseño; CUCosta con el Centro de Emprendurismo; y CUSur cuenta con el Centro de Investigación de Incubación, Consultoría, Asesoría e Innovación.

Premio Nacional de Exportación 2016

Este año, el CUCEA obtuvo el Premio Nacional de Exportación 2016 en la categoría de Instituciones Educativas por el cluster de los programas educativos de licenciatura y posgrado orientados a la mercadotecnia, la administración, los negocios internacionales y las relaciones económicas internacionales. Este premio constituye el máximo reconocimiento que entrega cada año la Presidencia de la República a empresas, organizaciones e instituciones educativas con labores involucradas en el comercio internacional, y que destacan por su calidad e innovación, creatividad y constancia. Para definir al ganador, la Secretaría de Economía del Gobierno de la República visita los campus universitarios con el propósito de conocer las actividades académicas, el plan de estudio y la práctica de idiomas, además de verificar su infraestructura. Ésta es la segunda vez que el CUCEA recibe este premio, la primera fue en 2001.

Encuentros de innovación y emprendimiento

Durante 2016 nuestra Casa de Estudio tuvo una participación activa en distintos encuentros internacionales vinculados a la innovación y al emprendimiento realizados en Jalisco. Más de **25 mil** jóvenes echaron un vistazo al futuro gracias a foros internacionales que cada vez perfilan a Guadalajara con más fuerza como la capital del emprendimiento digital. Campus Party, WOBI On Entrepreneurship, el México Drone Fest y el Congreso Internacional de Aeronáutica, ofrecieron un emocionante recorrido por las posibilidades de las tecnologías y la innovación.

RedEmprendia y Babson Collaborative

La RedEmprendia, iniciativa de Universia, es una red internacional de instituciones de educación superior que promueve la innovación y el

emprendimiento responsables. Durante 2016, nuestra Casa de Estudio participó en distintas actividades promovidas por esta red, entre las que destacan:

- La postulación de **10** estudiantes al programa *Model to Market* (M2M), el cual busca modelos de negocio innovadores con potencial de impacto social y económico. De estos diez proyectos, uno logró ingresar a la categoría de los 100 mejores.
- La exhibición de cuatro invenciones en Spin 2016, en la ciudad de Santiago de Compostela, España. Éste es el mayor encuentro de emprendimiento universitario iberoamericano con la vocación de despertar, apoyar e impulsar el talento emprendedor y fortalecer la contribución de la Universidad al desarrollo económico y social.
- Cuatro egresados de la institución fueron beneficiados con una beca por parte del programa *BoosterWe* para poner en marcha iniciativas empresariales innovadoras.

Por su parte, *Babson Collaborative* es una asociación de universidades que han demostrado un compromiso con la innovación y el emprendimiento global, coordinada por la prestigiosa Universidad de Babson, con sede en la ciudad de Boston, Massachussets.

Prácticas profesionales y servicio social

En 2016, **17 mil 595** estudiantes realizaron prácticas profesionales, a través de **dos mil 534** convenios de colaboración con instituciones públicas y privadas. Asimismo, prestaron su servicio social **29 mil 413** estudiantes. Al respecto es oportuno mencionar que la Universidad cuenta con **473** convenios para la prestación de servicio social, **130** más que el año anterior, de los cuales **46** corresponden al sector público federal, **65** al estatal, **92** al municipal, **19** al sector privado y **200** al sector civil.

Programa Universitario de Fomento a la Lectura Letras para Volar

En 2016, el programa de fomento a la lectura Letras para Volar, que cumplió seis años, atendió a más de **34 mil 513** niños y jóvenes en Jalisco, mediante la atención directa en escuelas, Hospital Civil, casas y brigadas comunitarias, así como a través de Papirolas, Fiestas de Octubre, Lecturas de Otoño y el apoyo de cuatro centros universitarios regionales.

El Programa continúa con su presencia internacional mediante dos espacios para la investigación y la reflexión académica, el Encuentro de Lectura en la Educación Superior, que se celebró por primera vez en el marco de la FIL, y la Sexta Semana Académica de Letras para Volar. A esto se unen las estancias de universitarios en el extranjero; este año acudieron **5** alumnos y **2** profesores a Chicago.

También durante este año, se lanzó el suplemento *La Gacetita* dirigido a fomentar el amor por la lectura en nuestros futuros universitarios, con un tiraje mensual de **7 mil** ejemplares que se distribuyen en las primarias públicas.

Además, con el propósito de formar en el desarrollo de la competencia de lecto-escritura, la Universidad abrió la Maestría Institucional en Literacidad con la participación de académico del CUAAD, CUCS y CUCSH.

Brigadas Móviles de Atención Comunitaria

En el marco del servicio social, la Universidad implementó el Programa de Brigadas Móviles de Atención Comunitaria. En julio de 2016 se estrenaron dos unidades médicas equipadas con consultorios médicos y odontológicos. Desde entonces, prestadores de servicio social de programas de estudio

como Medicina, Odontología, Psicología, Nutrición y Derecho, coordinados por un equipo interdisciplinario de profesionistas, realizan trabajo comunitario en las colonias más vulnerables del Área Metropolitana de Guadalajara con el objetivo de incidir en la mejora de la calidad de vida de sus habitantes. En 2016 se beneficiaron **137 mil 499** personas por medio de los servicios de las Brigadas de Atención Comunitaria.

Hospital Civil de Guadalajara

Durante más de **dos** siglos, el trinomio que representan las actividades de docencia, investigación y asistencia entre la Universidad de Guadalajara y el OPD Hospital Civil de Guadalajara ha permitido la formación de profesionales de la salud y el desarrollo de la investigación médica de vanguardia en Jalisco.

Actualmente, la Universidad, en conjunto con el Hospital Civil ofrece **21** programas de posgrado que se encuentran en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, de los cuales **16** especialidades médicas se imparten en la Unidad Hospitalaria “Fray Antonio Alcalde” y **5** especialidades en la Unidad Hospitalaria “Juan I. Menchaca”.

Además, **194** académicos de la institución que se encuentran reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT se encuentran adscritos al Área de Medicina y Ciencias de la Salud.

Centro de Investigación Clínica y Medicina Traslacional

Es oportuno mencionar que el pasado 10 de junio, la Universidad de Guadalajara formalizó con el OPD Hospital Civil de Guadalajara el contrato de comodato, por **99** años, del predio y las instalaciones donde se ubica el Nuevo Hospital Civil “Dr. Juan I. Menchaca”, con el propósito de contribuir a la formación de recursos humanos altamente capacitados, la investigación

biomédica y la atención a la salud de los habitantes de la Región Centro Occidente de México.

A partir de este comodato, al Hospital Civil le fue posible concursar por recursos del fondo mixto CONACYT-Gobierno del Estado, conocido como “Fortalecimiento de la Infraestructura Científica y Tecnológica”, para instituir, conjuntamente con la Universidad de Guadalajara, el primer Centro de Investigación Clínica y Medicina Traslacional (CIMeT) en México.

Este centro, cuya construcción inició el 14 de noviembre en el complejo donde se encuentran la Unidad Hospitalaria “Dr. Juan I. Menchaca” y el Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), desarrollará líneas de investigación desde el laboratorio hasta la clínica, modelo que ya se ha aplicado en los Hospitales Civiles con buenos resultados en el tratamiento a enfermedades metabólicas y algunos tipos de diabetes.

Presidencia de la Región Centro Occidente de la ANUIES

El 6 de mayo de 2016, en sesión ordinaria del Consejo Regional Centro Occidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), la Universidad de Guadalajara fue electa para presidir dicho Consejo por un período de cuatro años. La Región Centro Occidente (RCO), conformada por los estados de Aguascalientes, Colima, Guanajuato, Jalisco, Michoacán y Nayarit, integra un total de **28** instituciones de educación superior de las cuales **6** son universidades estatales, **4** universidades privadas, **11** institutos tecnológicos, **4** universidades tecnológicas y **3** instituciones afines.

La presidencia tiene como responsabilidades ser enlace entre las instituciones de educación superior de la RCO con la ANUIES, así como impulsar políticas y acuerdos que impacten en el mejoramiento de la calidad de la educación superior, la generación de capacidades para la innovación, el desarrollo de la ciencia y la tecnología, para incidir en el crecimiento económico y productivo de la región.

El 18 de noviembre en el Instituto Tecnológico de Tepic se realizó la primera sesión ordinaria del Consejo Regional bajo la presidencia de la Universidad de Guadalajara, en la que se presentaron avances del diagnóstico de la región y la propuesta de las líneas estratégicas para el plan de trabajo 2016-2020.

VI. Difusión cultural

Durante 2016, la Secretaría de Vinculación y Difusión Cultural, conocida como Cultura UdeG, continuó con su compromiso por construir espacios que estimulen tanto la creación de artistas jóvenes y consolidados como la generación de plataformas de interacción social que propicien el diálogo entre los distintos actores sociales. Por ello, desarrolló un programa cultural con diversas actividades colectivas que apostaron por el desarrollo y preservación de las distintas manifestaciones artísticas y culturales tanto en nuestra ciudad como en la región, e incluso con presencia a escala internacional.

Es importante señalar que dicho programa se integró como resultado del establecimiento de estrategias de vinculación tanto para la promoción como para la producción de proyectos propios o coproducidos con artistas o agrupaciones independientes tanto locales como de otras entidades del país.

Con cada año que pasa, Cultura UDG se sitúa en el panorama artístico y cultural de México. En sus cinco teatros —Teatro Diana, Teatro Estudio Diana, Teatro Estudio Cavaret, Teatro Vivian Blumenthal y Teatro Experimental de Jalisco—, además del Cineforo, el Museo de las Artes y la Casa de la Danza, se expone la obra de los artistas más importantes a nivel nacional e internacional.

Centro Cultural Universitario

Actualmente, la construcción del Conjunto de Artes Escénicas del Centro Cultural Universitario (CCU) de la Universidad de Guadalajara registra un

avance del **87%** y se espera que esté terminado durante este año, con una inversión global de más de **570 millones** de pesos. Este nuevo elemento se sumará al Auditorio Metropolitano —denominado Auditorio Telmex—, la Biblioteca Pública del Estado de Jalisco “Juan José Arreola”, la Plaza Bicentenario,, así como al Museo de Ciencias Ambientales, que inició su edificación en 2016.

Con el propósito de atender el crecimiento de la demanda de cine de arte, la Universidad de Guadalajara ha comenzado el proyecto de construcción de una Cineteca en el CCU, la cual contará con **5 salas** de cine y será sede del Festival Internacional de Cine en Guadalajara.

Paso deprimido del Periférico en el Distrito Cultural Universitario

En el Presupuesto Estatal 2017, el Congreso del Estado en acuerdo con el Poder Ejecutivo, aseguró **120 millones** de pesos para que se construya un paso deprimido en Periférico Norte y las avenidas Parres Arias y Enrique Díaz de León, lo que permitirá conectar los recintos del Centro Cultural Universitario con los centros universitarios de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA) y de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH).⁴⁸ Expreso nuestro agradecimiento tanto a los integrantes del Congreso del Estado, como al Gobierno de Jalisco y al Ayuntamiento de Zapopan su respaldo y apoyo para mejorar las vialidades y el desplazamiento de la comunidad universitaria y la sociedad en general en esta zona.

Quincuagésimo aniversario de Ballet Folclórico

En 2016, el Ballet Folclórico de la Universidad de Guadalajara, iniciativa cultural con mayor trayectoria en nuestra institución, cumplió **50 años** de difundir nuestras tradiciones mediante la música y el baile. A lo largo de

⁴⁸ Presupuesto de Egresos del Estado de Jalisco, para el ejercicio fiscal 2017, página 73, disponible en: <http://congresoweb.congreso.jalisco.gob.mx:8012/agendakioskos/documentos/sistemaintegral/estados/67764.pdf>

este periodo, durante el cual ha realizado más de **200** giras internacionales y visitado **30** países, no sólo ha puesto en alto el nombre de nuestra Casa de Estudio, sino el de Jalisco y el de México.

Feria Internacional del Libro de Guadalajara

En 2016, la Feria Internacional del Libro celebró su trigésimo aniversario con un homenaje al Premio Nobel de Literatura **Mario Vargas Llosa**, en tanto que el escritor rumano **Norman Manea** recibió el Premio FIL de Literatura en Lenguas Romances.

Además, la extravagante riqueza cultural y diversidad de América Latina se fusionó en una sola voz como región invitada de honor en esta fiesta de las letras con un caleidoscopio de raíces, costumbres, lenguas y creencias que, por nueve días, hizo realidad el sueño bolivariano de una Latinoamérica unida. En esta ocasión, las **2 mil 697** actividades reunieron a más de **800 mil** personas.

En 2017 la FIL tendrá como invitado de honor a la ciudad española de Madrid.

Centro de Documentación de Literatura Iberoamericana Carmen Balcells

El 29 de noviembre, en el marco de la trigésima Feria Internacional del Libro de Guadalajara y ante la presencia de los escritores **Mario Vargas Llosa**, **Nélida Piñón** y **Fernando del Paso**, la Universidad de Guadalajara inauguró el Centro de Documentación de Literatura Iberoamericana “Carmen Balcells” en la Biblioteca Pública del Estado “Juan José Arreola”. Mediante este centro, será posible consultar, de manera digital, el acervo que **Carmen Balcells**, la agente literaria catalana y principal impulsora del llamado boom latinoamericano, acrecentó durante seis décadas de actividad profesional y que ahora pertenece al Ministerio de Cultura Español.

Festival Internacional de Cine en Guadalajara

Con Suiza como país invitado, el Festival Internacional de Cine en Guadalajara celebró su edición número 31 en el Corredor Vallarta, corazón de la ciudad de Guadalajara, con recintos como el Cineforo, la Rambla Cataluña, el Paraninfo Enrique Díaz de León y el Teatro Diana. El FICG ofreció homenajes a los cineastas **Alfonso Arau** y **Felipe Cazals**. Además, la sección Premio Maguey reconoció a la cantante española **Mala Rodríguez** por su trayectoria a favor de la igualdad.

Feria Internacional de la Música en Guadalajara

Por segunda ocasión, Guadalajara vibró con el poder musical de la Feria Internacional de la Música en Guadalajara (FIMPRO), la cual dio sus primeros acordes con una clase magistral de **Seymour Stein**, productor de artistas como **Madonna** o **Depeche Mode**. Asimismo, cerró con el argentino **Gustavo Santaolalla**, ganador de un Oscar y productor de músicos de la talla de Café Tacvba.

Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar

La reflexión, el pensamiento y la poesía fueron nuevamente el centro neurálgico de la Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar, que este año tuvo como conferencistas al poeta español **Antonio Gamoneda**, el biólogo **Antonio Lazcano Araujo**, el historiador **Enrique Semo**, la crítica literaria española **Mercedes Monmany**, el químico mexicano **Eusebio Juaristi** y el filólogo alemán **Klaus Meyer-Minnemann**.

Sistema Universitario de Radio, Televisión y Cinematografía

Durante el 2016, la radio y la televisión universitarias registraron avances significativos.

Por principio, la Universidad de Guadalajara conmemoró el décimo quinto aniversario Red Radio Universidad de Guadalajara del inicio de sus operaciones como la única red de radiodifusoras universitarias del país, simultáneamente enlazadas a las **8** emisoras que la conforman, cubriendo prácticamente toda la región Centro Occidente de México.

En 2016 el Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFT) aprobó dos concesiones de televisión digital terrestre para la Universidad de Guadalajara, una en Zapotlán El Grande y otra en Lagos de Moreno, para que a partir de este año inicien operaciones. De esta manera, la transmisión y cobertura de la señal del Canal 44.1 (XHUDG-TV) se amplía cada vez más en diversas regiones de Jalisco y del país.

También este año se estableció un convenio con el Sistema Público de Radiodifusión del Estado Mexicano (SPR) para compartir infraestructura y, en condición de concesionario de televisión, la Universidad de Guadalajara ya podrá realizar la retransmisión regional de la señal de Canal 44.1 (XHUDG-TV) en la zona de Puerto Vallarta y alrededores.

Además se mantuvieron los acuerdos con **13** sistemas de paga a través de servicios de satélite, con los cuales la señal de Canal 44.1 (XHUDG-TV) llegó a **83** localidades de los estados de Jalisco, Michoacán, Nayarit, Colima y Querétaro, así como a **19** ciudades principales del país a través de IPTV: CDMX, Toluca, Cuernavaca, Celaya, Puebla, Mérida, Pachuca, Tijuana, Querétaro, Aguascalientes, Xalapa, Monterrey, Veracruz, Cancún, San Luis Potosí, Ciudad Juárez, Chihuahua, León y Morelia.

En total, Canal 44 transmitió **33 mil 612** horas al año en sus diversas señales y se estrenaron las producciones propias: *La Lleva México* (temporada 2),

Café Chéjov (temporada 2), *Santo y Seña*, *Por esta tierra*, *Corto y queda* (temporada 3), *Para tomarlo en cuenta*, *En Controversia*, *Cinerama*, *Cinerama LA*, *Enfilados*, *TVMorfosis* (temporada 16) y, en coproducción, *Bisturí* (temporada 2).

VII. Gestión y gobierno

Renovación de autoridades

Durante los meses de mayo y junio se renovaron los titulares de las rectorías de centro, los sistemas universitarios, las divisiones, los departamentos, las escuelas de nivel medio superior y las coordinaciones de los programas educativos. La renovación o ratificación de cargos se llevó a cabo de manera colegiada, poniendo en el centro el perfil académico y de gestión de los mandos unipersonales.

Órganos de planeación y gobierno

Durante 2015, el Consejo General Universitario, máximo órgano de gobierno de la institución, sesionó en **8** ocasiones y sus comisiones llevaron a cabo **101** reuniones: **31** de la Comisión de Hacienda, **14** de Condonaciones y Becas, **13** de Responsabilidades y Sanciones, **12** de Educación, **9** de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados, **6** de la Comisión Electoral, **6** de Ingreso y Promoción del Personal Académico, **5** de Normatividad y **5** reuniones conjuntas de Educación y Hacienda. Por su parte, el Consejo de Rectores, el órgano colegiado de planeación y coordinación de la Red Universitaria, sesionó en **12**.

Financiamiento

Durante 2016 se mantuvo la buena relación de trabajo entre el Ejecutivo Estatal y la Universidad de Guadalajara, lo cual ha propiciado que éste sea el cuarto año consecutivo en que nuestra Casa de Estudio se mantiene sin déficit financiero.

Respecto al presupuesto ordinario federal y estatal, la Universidad pasó de **9 mil 894 millones** en 2015 a **10 mil 204 millones** en 2016, de los cuales **4 mil 908 millones** son de origen estatal y **5 mil 296** son de índole federal. De esta manera, y también por cuarto año consecutivo, el presupuesto universitario mantiene la correlación 52/48 para los gobiernos Federal y Estatal, siendo Jalisco la entidad federativa que mayor porcentaje de financiamiento aporta a su universidad pública.

En 2016 la Universidad de Guadalajara obtuvo **947 millones 648 mil** pesos provenientes de fondos federales extraordinarios, principalmente para el aumento de la matrícula y la calidad académica.

Asimismo, en el marco del Programa para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa, ejercicio 2016, la Universidad recibió poco más de **85 millones** de pesos, con lo que fue la universidad participante que más recursos obtuvo mediante esta vía. En este programa destaca el apoyo a la equidad educativa, con la aportación para operar dos nuevas estancias infantiles, una en el CUSur y otra en el CUCiénega. Adicionalmente, la institución recibió más de **69 millones** de pesos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), la cantidad más grande entre todas las universidades públicas estatales, y **221 millones** de pesos por parte del FAM Potenciado para educación media superior y superior. Con esto, la Red Universitaria seguirá creciendo e incrementando los espacios educativos en beneficio de la sociedad jalisciense.

Corporativo de Empresas Universitarias

En 2016 el Corporativo de Empresas Universitarias cerró con ganancias por **48 millones 671 mil** pesos. Estas utilidades han permitido que la Universidad

continúe con el pago del préstamo para la construcción del Auditorio Telmex.

Inversión en infraestructura

Durante 2016, la Universidad de Guadalajara destinó una inversión de más de **mil millones** de pesos, provenientes de fondos federales y estatales, para rehabilitar, renovar y desarrollar nueva infraestructura física en los centros universitarios, el Sistema de Universidad Virtual, el Sistema de Educación Media Superior y el Centro Cultural Universitario.

Esta inversión se materializó en más de **300** obras de ampliación, remodelación y edificación de espacios en toda la Red para el aprovechamiento de la comunidad universitaria. Esta infraestructura favorece la formación de nuevos profesionales e impulsa el desarrollo de diversas líneas de generación y aplicación del conocimiento en beneficio de la sociedad jalisciense y el país.

El Sistema de Educación Media Superior (SEMS) recibió una inversión aproximada de **420 millones** de pesos para la construcción de aulas, laboratorios, áreas deportivas y artísticas, así como espacios de usos múltiples. La inversión además permitió iniciar la construcción de **3** nuevas preparatorias que ofrecerán educación media superior a los jóvenes jaliscienses en los próximos años.

Los centros universitarios temáticos sumaron más de **410 millones** de pesos de inversión para la creación y conservación de más de **170** obras de infraestructura educativa.

En tanto, **380 millones** de pesos fueron invertidos en los centros universitarios regionales para el inicio, seguimiento y conclusión de obra.

Por su parte, el Sistema de Universidad Virtual recibió durante el año pasado, más de **3 millones** de pesos que fueron destinados para el mejoramiento de su infraestructura.

Además, se licitó la inversión de **70 millones** de pesos para la primera etapa de edificación del nuevo Centro Deportivo Tecnológico y el Centro Deportivo Regional de Alto Rendimiento, ubicado en el conjunto del CUCEI.

Durante 2016, la institución sumó más de **22 mil m²** de infraestructura, lo que se materializa en espacios físicos para los centros universitarios, las escuelas del Sistema de Educación Media Superior y el Centro Cultural Universitario.

Todas estas obras han sido adjudicadas conforme a la ley, a través de licitaciones y concursos donde los actos públicos del Comité General de Compras y Adjudicaciones pueden ser observados en tiempo real a través del portal de internet de la Universidad de Guadalajara. Asimismo, las construcciones en marcha de la Red Universitaria pueden ser monitoreadas a través del Visor de Obras, que indica el avance del proyecto mediante datos estadísticos y fotografías.

Infraestructura tecnológica

El aprovechamiento de las tecnologías de información y comunicación es un factor fundamental para el desarrollo de las sociedades actuales. En este sentido, la Universidad de Guadalajara se ha caracterizado por promover la innovación y la apropiación tecnológica a favor de su comunidad.

En el 2016, se amplió la estructura principal de conectividad de internet de la Universidad, transitando de un nodo central a una serie de nodos distribuidos en la Zona Metropolitana y diversas regiones del Estado de Jalisco, permitiendo mayores capacidades de conexión. Además, se continuaron los trabajos para extender la red de fibra óptica, interconectando en este año a **14** espacios universitarios.

Durante este periodo, se inició el proyecto de un nuevo brazo de fibra óptica que extenderá la red actual en **30** km y transitará por los municipios de Guadalajara, Tlaquepaque y Tonalá, lo cual aumentará en **50** veces la capacidad de conectividad, beneficiando al Centro Universitario de Tonalá y a **tres** escuelas preparatorias.

Asimismo, se habilitaron más de **500** puntos de acceso de red inalámbrica a internet en cada uno de los centros universitarios, en todas las preparatorias metropolitanas y en **42** preparatorias regionales.

Por su parte, este año suman cuatro centros universitarios que han implementado el Sistema de Ventanilla Universitaria, con lo cual los estudiantes pueden realizar trámites administrativos en línea. Durante este lapso se atendieron más de **11 mil** solicitudes.

En materia de gestión, se concluyeron el sistema para conducir las actividades de los procesos de entrega-recepción realizados en 2016, el sistema de control de inventarios, así como la nueva plataforma para el desarrollo de sistemas institucionales, entre otros avances en los sistemas de administración académica y financiera.

También en 2016 se desarrolló por primera vez el estudio de “Hábitos y uso de TIC” en todas las escuelas preparatorias y centros universitarios, con el propósito de conducir los servicios tecnológicos a las necesidades de nuestra universidad.

Transparencia y rendición de cuentas

Durante 2016, la Universidad atendió **821** solicitudes de acceso a la información pública, **162** más que el año anterior, y **30** recursos de revisión. La institución no recibió sanciones en el marco de estos procedimientos.

Este año se integró el Cuadro General de Clasificación Archivística (CGCA) de la Universidad de Guadalajara, para lo cual se realizaron **31** reuniones de capacitación en la Red Universitaria a las cuales asistieron **mil 64** trabajadores (funcionarios, responsables de proyecto, encargados de archivo y representantes de dependencias).

Asimismo, la Universidad publicó **7** convocatorias conjuntas para **146** licitaciones públicas de adquisiciones y contratación de obras de los centros universitarios y sistemas.

Este año, la Universidad de Guadalajara recibió el reconocimiento como ganadora del Premio a la Innovación en Transparencia 2016, por el desarrollo e implementación del sitio web del Visor de Obras. Mediante este portal (<http://www.udg.mx/redvideo/actos-publicos>) se transmitieron este año **301** actos de presentación, apertura de propuestas y lectura de fallos de obras y adquisiciones, generando **mil 68** consultas.

Durante el periodo que se informa, la Universidad de Guadalajara suscribió un convenio con la Escuela Mexicana de Archivos, asociación civil, con el objetivo de promover la creación de programas educativos para la formación de personal especializado en materia de archivos.

Además, la institución se integró a la Plataforma Nacional de Transparencia, cuyo objetivo organizar los esfuerzos de cooperación, colaboración, promoción, difusión y articulación permanente en materia de transparencia, acceso a la información y protección de datos personales, de conformidad con lo señalado en la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

Auditorías de la Contraloría General y externas

Para el período fiscal 2016, la Universidad realizó **154** auditorías internas, de las cuales se determinaron **215** observaciones y recomendaciones.

Además, se auditó la cuenta universitaria del ejercicio 2015 por el despacho PricewaterhouseCoopers, cuyos resultados se publicaron en **cuatro** diarios locales y se entregaron a la Comisión de Vigilancia de la Cámara de Diputados del Congreso de la Unión, la Secretaría de Educación Pública, la Auditoría Superior de la Federación, el Congreso del Estado de Jalisco, el Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco y la Auditoría Superior del Estado de Jalisco. Actualmente, el despacho Salles Sainz Grant Thornton, S. C. audita la cuenta universitaria 2016.

Durante 2016, la Auditoría Superior de la Federación (ASF) practicó **cuatro** auditorías a la Universidad de Guadalajara, en las que se revisaron **cuatro** fondos federales y de las cuales se determinaron **9** observaciones.

La Auditoría Superior del Estado de Jalisco (ASEJ) auditó el subsidio estatal del ejercicio 2014.

Además, el despacho México Global Alliance Martell de la Mora realizó auditoría financiera al Fideicomiso de Pensiones, Jubilaciones y Prestaciones de Seguridad Social Universitario 2015, y la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES) auditó la matrícula semestral para la SEP.

Fideicomiso del Sistema de Pensiones

Durante el periodo que se informa, la Universidad cubrió puntualmente los pagos de los **3 mil 629** jubilados y pensionados del nuevo régimen, **465** más que en 2016, el cual al 31 de diciembre de 2016 contaba con recursos por un total de **11 mil 606 millones 377 mil** pesos, que de acuerdo a los estudios actuariales proyecta una viabilidad financiera hasta el año 2039.

Como en años anteriores, la institución obtuvo **100 millones** de pesos por parte del Fondo de Apoyo para Reformas Estructurales 2016 para fortalecer el fideicomiso. Al respecto, es necesario analizar cambios en la generación de ingresos y en la acumulación de intereses financieros del fondo, que permitan extender su viabilidad financiera, para hacerlo un sistema perenne.

Programas de resarcimiento de plazas y de mejora salarial

Como parte del Programa de resarcimiento de plazas de técnico académico, la Universidad de Guadalajara creó **181** plazas de técnico académico, de las cuales **171** son de tiempo completo y **10** de medio tiempo. Del total, **85** corresponden a centros universitarios, **90** al Sistema de Educación Media Superior y **6** al Sistema de Universidad Virtual.

Asimismo, en 2016 la institución generó el Programa de mejora salarial para profesores de asignatura, que consistió en retabular el pago de hora clase en apoyo al nivel académico. De esta manera, junto con el incremento salarial anual, el ingreso de los Profesores de Asignatura A aumentó en **5.75%** y el de los Profesores de Asignatura B en **17.03%** con respecto al tabulador salarial de 2015. Con ello, se benefició a **5 mil 466** profesores de centros universitarios (**2 mil 254** de Asignatura A y **3 mil 212** de Asignatura B), **4 mil 758** de escuelas preparatorias (**815** de Asignatura A y **3 mil 943** de Asignatura B) y **375** del Sistema de Universidad Virtual (**112** de Asignatura A y **263** de Asignatura B).

Asignación y restitución de plazas de personal administrativo

Para atender el rezago que se ha generado en la institución por la no restitución de plazas durante los diez años de capitalización del Fondo de Pensiones y Jubilaciones, en 2016 la Universidad de Guadalajara asignó un total de **302** plazas de personal administrativo, de las cuales **132** pertenecen a centros universitarios y **170** a escuelas preparatorias del Sistema de Educación Media Superior.

Además, la Universidad restituyó **171** plazas administrativas de personal jubilado, pensionado o fallecido, de las cuales **90** fueron para centros universitarios, **46** para el Sistema de Educación Media Superior, **2** para el Sistema de Universidad Virtual y **33** para la Administración General.

Por otra parte, los vales de despensa del personal administrativo y operativo se incrementaron de **9 mil 600** pesos a **13 mil 200** pesos anuales. De igual manera, con el propósito de que los trabajadores reciban con mayor periodicidad recursos por este concepto, se acordó con el Sindicato Único de Trabajadores Universitarios (SUTUdeG), que éstos se entregarán de forma mensual por monto de **mil 100** pesos.

Escuelas incorporadas

Actualmente, **seis** programas educativos de instituciones incorporadas a la Universidad de Guadalajara se encuentran evaluados por organismos acreditadores de COPAES, lo que representa el **21.25%** de la matrícula. Además, **12** programas de **cinco** escuelas incorporadas están en proceso de trámite de evaluación o acreditación. El **6%** de la planta académica participó en programas de formación docente de la Universidad de Guadalajara.

El Comité de Pares de Instituciones Incorporadas diseñó la metodología de gestión de la calidad y la guía para la autoevaluación de los programas educativos, además de la plataforma para la captura de indicadores.

En 2016, nuestra Casa de Estudio otorgó **5 mil 477** de becas a estudiantes de instituciones incorporadas, **786** más que en 2015.

Asimismo, la Universidad de Guadalajara renovó el convenio específico de colaboración en materia de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (REVOE, con la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología (SICYT), donde se ha participado en el desarrollo del programa de aseguramiento de la calidad y en la automatización de procesos de gestión.

Durante el último año, **cuatro** estudiantes de Escuelas Incorporadas a la Universidad de Guadalajara realizaron estancias de movilidad nacional o internacional, dos más que el año anterior.

Seguridad universitaria

El programa Universidad Segura atiende prácticamente a toda la Red Universitaria. De esta manera, en 2016 la Universidad llevó a cabo **674** cursos talleres de cultura de autoprotección, prevención de riesgos, cultura de la denuncia y sensibilización del problema de la inseguridad, **261** más que el año previo, mediante los cuales se capacitaron a **56 mil 180** estudiantes, **15 mil 935** padres de familia, **443** académicos y **158** trabajadores universitarios. Además, la Universidad impartió **114** de estos talleres a diferentes instituciones educativas de la región, atendiendo a **5 mil 796** personas.

Hoy en día, todos los centros universitarios, tanto temáticos como regionales, así como las escuelas preparatorias de la ZMG cuentan con servicio de seguridad que permiten controlar los accesos de los ingresos de manera coordinada con la policía estatal y municipal. Actualmente se avanza

en este rubro en las escuelas preparatorias regionales de acuerdo a las necesidades específicas de cada plantel.

Además, este año, nuestra Casa de Estudio suscribió un convenio general de colaboración con el Ayuntamiento de Tonalá, que busca fortalecer la vigilancia al exterior y en las intermediaciones de los planteles educativos de la institución, con pleno respeto a la autonomía universitaria, así como garantizar que en las intermediaciones de los centros de estudio se cumpla la reglamentación municipal relativa a la venta y consumo de bebidas alcohólicas.

Aprovecho la ocasión para reconocer la disposición para el trabajo conjunto que cada uno de los ayuntamientos de Jalisco, así como a la Fiscalía General del Estado, han tenido hacia la Universidad de Guadalajara en esta problemática.

VIII. Premios, reconocimientos y conmemoraciones

Doctor Honoris Causa

En el marco del XVIII Congreso Internacional Avances en Medicina Hospital Civil de Guadalajara, realizado en febrero de 2016, la Universidad de Guadalajara otorgó el título de doctor honoris causa a **Rafael Pérez Escamilla**, por sus contribuciones a la investigación científica en las áreas de nutrición y salud materno-infantil, así como en la disminución de la inseguridad alimentaria y en el desarrollo de políticas públicas para prevenir la obesidad y las enfermedades crónico-degenerativas.

Reconocimientos a la comunidad universitaria

A estos reconocimientos se suman, por supuesto, los galardones o distinciones que estudiantes, académicos, investigadores y trabajadores universitarios han recibido durante este año, los cuales han puesto en alto el nombre de

nuestra Casa de Estudio, en los ámbitos académicos, científicos, deportivos y culturales. A todos ellos, nuestra felicitación.

Vigésimo quinto aniversario de la Biblioteca Iberoamericana “Octavio Paz”

El 19 de julio la Universitaria de Guadalajara conmemoró cinco lustros de la Biblioteca Iberoamericana “Octavio Paz”, inaugurada en 1991 en el contexto de la Cumbre Iberoamericana, ante la presencia de los **21** jefes de Estado y de Gobierno de igual número de países. En términos históricos, este recinto es emblemático por dos razones. La primera es porque ahí, hace **425** años, los jesuitas fundaron el Colegio de Santo Tomás de Aquino, primer centro educativo de estudios superiores fuera de la capital de la Nueva España. La segunda es que en 1792, este edificio se convirtió en sede de la Real Universidad de Guadalajara.

Desde su apertura, esta biblioteca pública ha sido dirigida por **Don Fernando del Paso**, maestro emérito y Doctor Honoris Causa de nuestra institución y Premio de Literatura en Lengua Castellana Miguel de Cervantes 2015.

Fallecimiento de universitarios distinguidos

Durante este año nuestra Casa de Estudio sufrió la pérdida de distinguidos miembros de su comunidad, entre los que lamentamos especialmente la ausencia del ingeniero **Rogelio García Castro**, ex Director del Instituto de Astronomía y Meteorología; el licenciado **José Mora Luna**, ex Director de la Facultad de Derecho; el poeta y Premio FIL de Literatura en Lenguas Romances 2013, **Yves Bonnefoy**; el arquitecto **Jorge Enrique Zambrano Villa**, ex Rector de la Universidad de Guadalajara (1975-1983); y el escultor y académico de la Escuela de Artes Plásticas, **Ramón Villalobos Castillo “Tijelino”**.

También lamentamos la muerte de los maestros eméritos, el ingeniero arquitecto **Raúl Gómez Tremari** y el maestro **José Luis Leal Sanabria**.

Distinguidos miembros del Consejo General Universitario;
Apreciables invitados:

Lo que hoy se informa es resultado del esfuerzo y dedicación de toda la comunidad de la Universidad de Guadalajara durante un año.

Hace cuatro años, asumimos con el Gobierno del Estado el compromiso de entablar una relación institucional de colaboración, apoyo y respeto. Hago propicia la ocasión para reconocer el esfuerzo que el Gobierno de Jalisco ha hecho por apoyar a la Universidad de Guadalajara sin menoscabo de su función crítica y su autonomía.

Por supuesto, agradezco el respaldo y apoyo que ha brindado a nuestra institución el Gobierno Federal; tanto la Secretaría de Educación Pública, encabezada por **Aurelio Nuño**, así como la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, encabezada entonces por **Luis Videgaray** y actualmente por **José Antonio Meade**, a los Subsecretarios **Salvador Jara** y **Rodolfo Tuirán**, al Subsecretario de Egresos, **Fernando Galindo** y a la Jefa de la Unidad de la Coordinación con las Entidades Federativas, **Marcela Andrade**.

Hago extensivo este agradecimiento a las Cámaras de Diputados del Congreso de la Unión, en particular a los legisladores jaliscienses, y del Congreso del Estado; a los Secretarios del Gobierno de Jalisco, al Supremo Tribunal de Justicia del Estado, a los organismos públicos autónomos, asociaciones civiles y entidades privadas.

Aprovecho también para reconocer el diálogo, la colaboración y trabajo entablado con los presidentes municipales de la entidad, en particular los de la Zona Metropolitana de Guadalajara; diálogo y acuerdo que está dando resultados para bien de los ciudadanos y de los estudiantes.

Como Rector General, agradezco y reconozco a los estudiantes, académicos, trabajadores y directivos de la Universidad, así como a los dirigentes y miembros de los gremios, por su dedicación, responsabilidad y esfuerzo.

Hace cuatro años, en este mismo espacio propusimos un *Pacto por los Jóvenes*, para impulsar más y mejores oportunidades de acceso a la educación media superior y superior. Hoy podemos afirmar que la Universidad de

Guadalajara está cumpliendo como una de las instituciones que más espacios educativos con calidad ha abierto en el país. Falta mucho por hacer para garantizar el acceso universal a la educación media superior y superior, pero con el apoyo y acompañamiento del Gobierno Federal, Estatal y los diversos gobiernos municipales nuestra Casa de Estudio camina en esa dirección.

También hay otros importantes desafíos que la institución debe atender con decisión, entusiasmo y creatividad. Uno de ellos, que resulta fundamental, es la innovación. Así como la Universidad de Guadalajara da pasos para convertirse en una universidad incluyente, sustentable, internacional y socialmente responsable, igualmente debe trazarse la misión de convertirse en una universidad innovadora.

Durante los últimos años, la Universidad de Guadalajara ha comenzado una estrategia para vincularse con los circuitos internacionales más importantes de innovación y generación de conocimiento y actualmente ya desarrolla importantes proyectos en este sentido.

El reto es seguir innovando sistemáticamente y generar los incentivos y las condiciones para que la cultura de la innovación permee en los procesos de todas las escuelas preparatorias y centros universitarios y en cada uno de los espacios de nuestra universidad.

Necesitamos impulsar más y mejores innovaciones en las dinámicas pedagógicas tanto dentro como fuera de las aulas, en el desarrollo científico para la investigación de punta, en el uso de las tecnologías, en los procesos administrativos y de gobierno. Asimismo, requerimos conocer, sistematizar y difundir mejor las ideas y proyectos creativos de nuestros estudiantes, profesores, trabajadores y directivos.

En un mundo tan complejo como el actual, sólo a través de la innovación es posible resolver viejos y nuevos problemas que aquejan a nuestras sociedades. En este sentido, hago un llamado a todos los miembros de la comunidad universitaria para que juntos asumamos y aceptemos este reto y consolidemos a la Universidad de Guadalajara como una de las universidades más innovadoras y emprendedoras globalmente.

Hoy no puedo dejar de mencionar los retos que presenta el contexto internacional a partir de la llegada de **Donald Trump** a la Presidencia de Estados Unidos. Nuestro país y nuestra universidad no puede dejar de actuar ante la nueva realidad.

El endurecimiento de las políticas del ejecutivo estadounidense ha afectado a los mexicanos radicados en el país vecino. El Gobierno Federal norteamericano no garantiza la continuidad del *Acuerdo de Acción Diferida para los Llegados en la Infancia* (DACA, por su sigla en inglés). Esta iniciativa propone evitar la deportación de jóvenes inmigrantes llevados a Estados Unidos cuando eran menores de **16** años; es decir, jóvenes que no migraron por su propia decisión. Desde su instauración, este programa ha permitido que más de **750 mil dreamers**, de los cuales **78%** son de nacionalidad mexicana, continúen trabajando o estudiando en la Unión Americana.

Si bien lo ideal para los *dreamers* es continuar sus vidas en Estados Unidos, en razón de que este país representa su principal hogar, debemos estar preparados ante la eventual llegada de algunos de estos jóvenes. Para ello, a la par de fortalecer los lazos con las universidades y asociaciones norteamericanas en la defensa de los derechos de los estudiantes, requerimos una estrategia de atención a los repatriados, con la intención de facilitar no sólo su integración a las instituciones educativas sino también su asimilación a la vida cotidiana de nuestra sociedad.

El discurso y las políticas del presidente **Trump** suponen grandes retos para la geopolítica de nuestros tiempos. Hoy, las universidades, como espacios para el libre intercambio de ideas, el debate, la crítica constructiva, el respeto de las diferencias y la constante búsqueda del conocimiento son más importantes que nunca. Las instituciones de educación superior alrededor del mundo debemos asumir el reto de que estos valores lleguen a todos los rincones; solo así podremos generar sociedades prósperas, armónicas y pacíficas.

Estimados universitarios:

A través de cada una de sus acciones, nuestra Casa de Estudio ratifica su compromiso con el proyecto educativo del artículo 3º constitucional, de institución laica, gratuita y de calidad.

Nuestra universidad crece y avanza, con innovación, visión de futuro, calidad académica, y manteniendo su solidaridad y compromiso con las mejores causas de la sociedad.

Muchas gracias.

COMUNIDAD QUE
CRECE Y AVANZA

Universidad de Guadalajara

Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla
Rector General

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Vicerrector Ejecutivo

Mtro. José Alfredo Peña Ramos
Secretario General

Consejo de Rectores



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

www.udg.mx



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco